

ねんと にゅうがく
令和9年度入学

がっ こう
小学校

ぬりえ
つき

すたーとブック

さっし しょうがっこうにゅうがく かてい と く の
この冊子には、小学校入学にあたり、ご家庭で取り組んでほしいことが載っています。
こ いっしょ たの と く かつよう
お子さんと一緒に楽しみながら取り組んだり活用したりしてください。



電子版
「小学校すたーとブック」は
こちらからダウンロードできます。

なまえ

たくさんからだを
うごかしているかな？

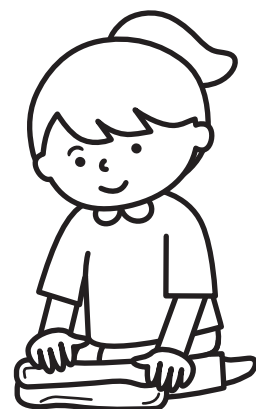
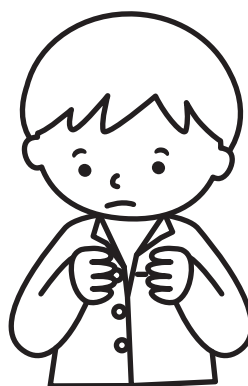


はんど
そーぶ

そとからかえったら、
てあらいをしているかな？

じりっしん
自立心

ひとりでトイレできるかな？



じぶんで
きがえられるかな？

たくさん認めましょう

しょうがっこう じぶん じぶん きほん じぶん
小学校では自分のことは自分するのが基本です。自分のことができるようになったら、
そのときにすぐに認めあげましょう。子どものやる気と自信につながります。

るかな

きょうどうせい
協同性

ともだちとちからをあわせて
あそべるかな？



どうとくせい きはんいしき めば
道徳性・規範意識の芽生え

ルールをまもって
ともだちとあそべるかな？



しゃかいせいかつ かか
社会生活との関わり



きんじょのひとに
あいさつできるかな？

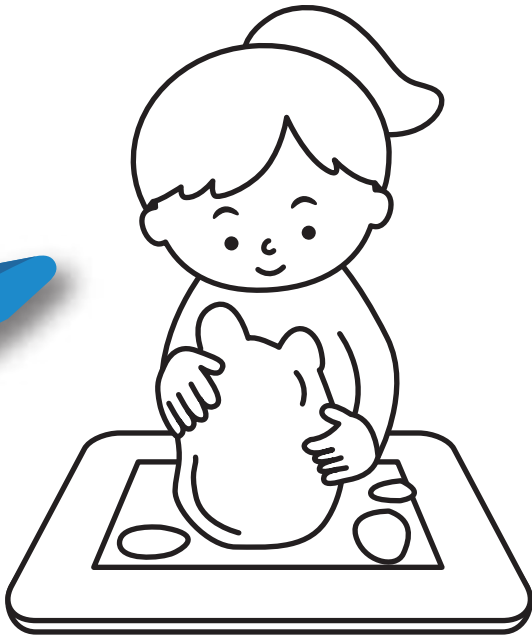
おとな
まず大人があいさつしましょう

かぞく 家族で「おはよう」とあいさつすることから始めましょう。おとな てほん 大人が手本になりましょう。
また、おやこ きんじょ ひと 親子で近所の人にもあいさつしましょう。マナーの面だけでなく、ちいき かた 地域の方と
つながることにより、あんぜん 安全にもつながります。

やって

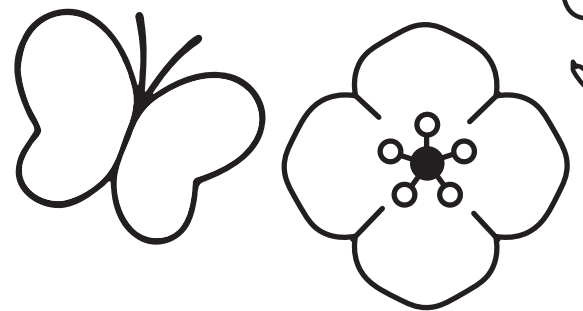
しこうりよく め ば
思考力の芽生え

いろいろためしてみよう！



し ぜん かか せいめいそんちよ
自然との関わり・生命尊重

よくみてみよう！



すうりよう ず け い
数量や図形、

ひょうしき も じ かんしん かんかく
標識や文字などへの関心・感覚

よんでみよう！
かぞえてみよう！



こ たいせつ
子どもの「なんだろう？」を大切にしましょう

いろいろなことに興味をもって、自分でやってみようとする気持ちが大切です。子どもの
「なんだろう？」、「どうして？」に、親子でいっしょに考えてみましょう。

みよう

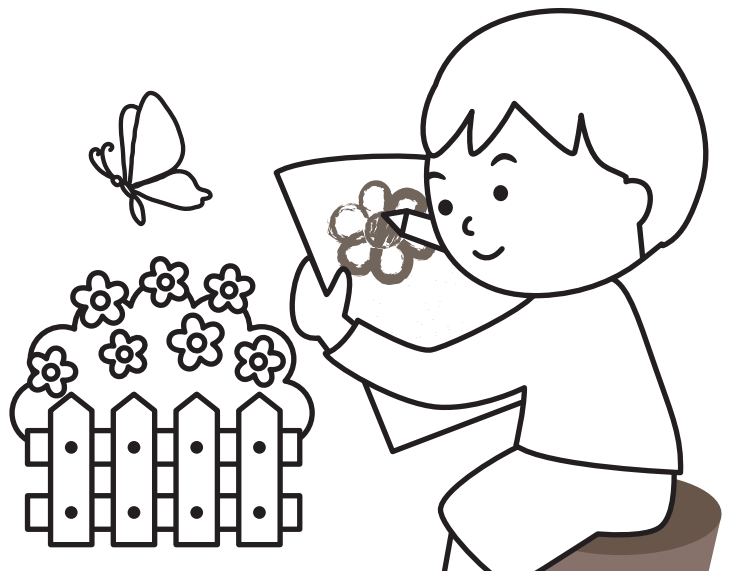
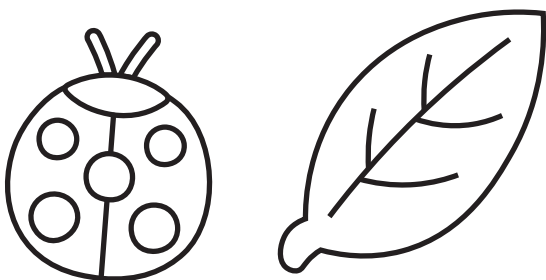
ことば つた あ
言葉による伝え合い

みんなで
はなしあってみよう！



ゆた かんせい ひょうげん
豊かな感性と表現

かいてみよう！



ことば 言葉でコミュニケーションをとみましょう

ともだち あそ なかま い ほん か ことば
友達となかよく遊ぶには、「仲間に入れて」、「本を貸してね」など、言葉でコミュニケーション
をとることが大切です。親子でたくさん話をし、子どもが話す機会を増やしましょう。
また、しょうがっこう い なか こま じぶん
また、小学校で「トイレに行きたいです。」、「お腹がいたいです。」など、困ったことも自分から
きちんと伝えるようにしておきましょう。

おうちで やって

はやね はやお
早寝・早起き

はやね、はやおき、がんばろう！



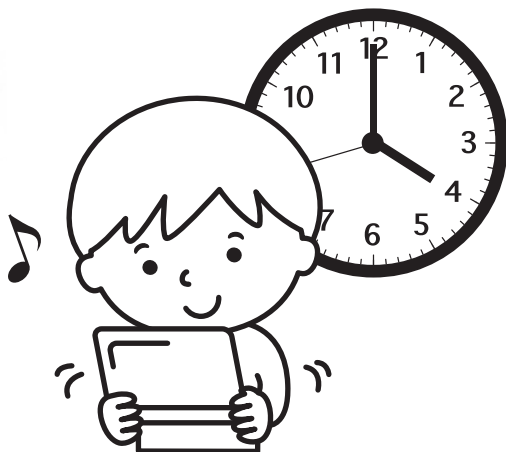
あさ
朝ごはん

あさごはんをしっかりと
たべよう！



じ かん
時間

じかんをまもろう！



じぶんのことはじぶんでしてみよう！



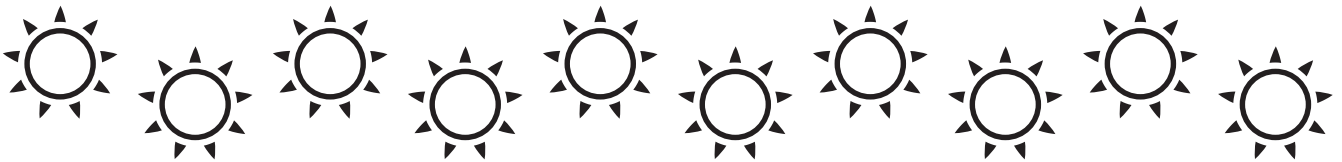
あさ た ばん と き やす ひ かぞく
朝ごはんをしっかりと食べさせましょう

あさ た あたま からだ げん き はたら ばん と き やす ひ かぞく
朝ごはんを食べると、頭や体が元気に働きます。晩ごはんの時やお休みの日に家族がいるときには、
かいわ しょくじ たの も かた しょくじちゅう しせい おし
会話をしながら食事を楽しんでください。おはしの持ち方や食事時の姿勢なども教えてあげてください。
ひる きゅうしょく じかん やく ぶんかん き じかんない た
昼ごはん（給食）の時間は約20分間です。決まった時間内で食べられるようにしておきましょう。

みよう

まもれたら、いろをぬりましょう。
かぞうできめたルールも
かいてみましょう。

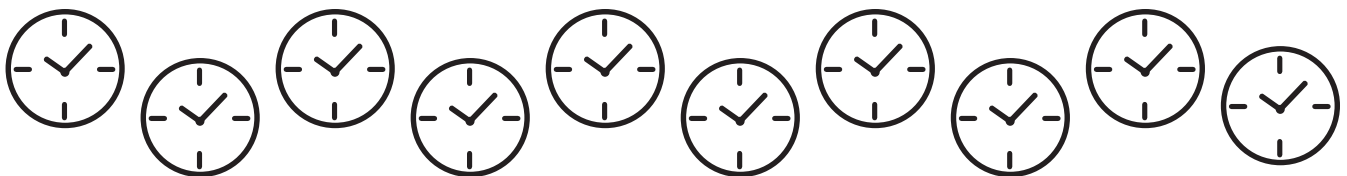
はやね・はやおき



あさごはん



じかん



かぞうできめたルール ()



せいかつ

生活のリズムをつくりましょう

お じかん ね じかん じかん かてい き じぶん じかん まも うご
起きる時間、寝る時間、テレビやゲームをする時間などを家庭で決め、自分で時間を守って動
けるようにしましょう。

いま はやね はやお しゅうかん
今から早寝・早起きの習慣をつけておきましょう。

おやこ 親子で

やって

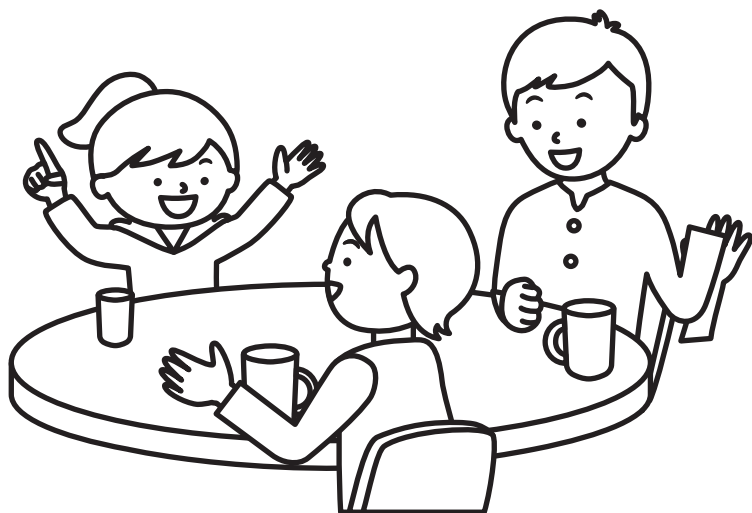
かか 関わり

ひと かか ちから そだ 人と関わる力が育ちます

しょうがっこう せんせい はなし き
小学校では先生の話をしっかり聞くことが、
がくしゅう きほん
学習の基本です。

また、自分の考えを先生や友達に伝えること
たいせつ かぞく はな じかん つた
も大切です。家族で話す時間をつくったり、
よ き なか はな ちから き ちから
読み聞かせをしたりする中で、話す力・聞く力を
そだ
育てましょう。

かぞくでおはなししよう！



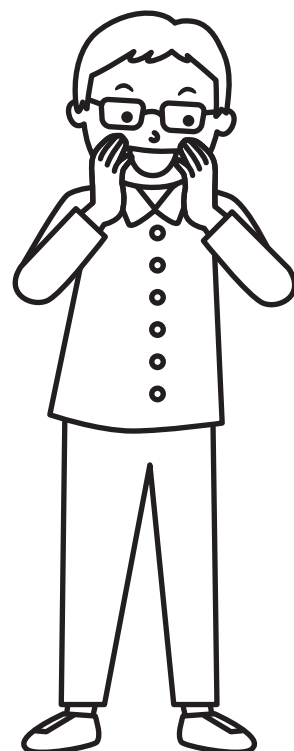
としょかんでほんをさがして
よんでみよう！

き やる気

みと き そだ 認めることでやる気が育ちます

ちい こ なに
どんな小さなことでも、子どもが何かできるようになったら、
つ ど みと
その都度認めてください。

また、がんばっている様子も認めましょう。家族でも
ようす みと かぞく
いろいろなことにチャレンジしてみましょう。



みよう

おてつだいをしよう！

かんが ちから
考える力

じぶん かんが
自分で考えて

こうどう ちから そだ
行動する力が育ちます

「こうしたらどうなるかな？」と
子どもたちは一生懸命に考えます。
大人がすぐに答えを教えるのではなく、
子どもが考えて行動できる場面をたくさん
つくりましょう。



わすれものがないか
じぶんでたしかめよう！

なわとびをとべるように
れんしゅうしてみよう！



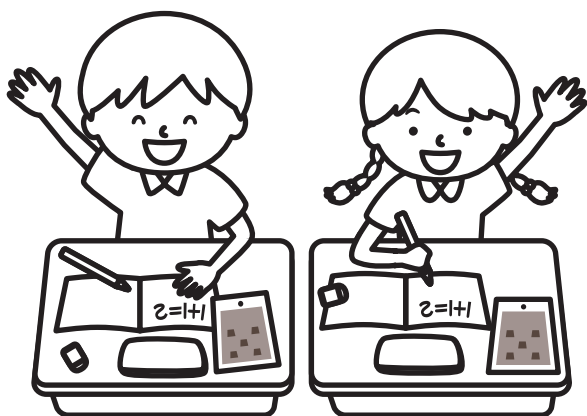
好きなことを
ずかんでしらべて
みよう！



がっこうは

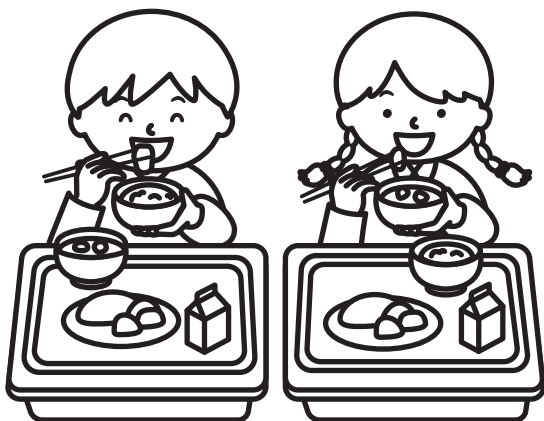
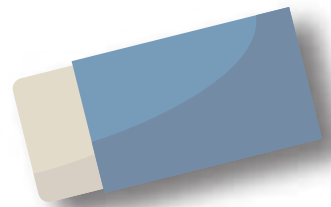
たのしそうだな、やってみたいな、と
おもうことについて、おうちのひとと
おはなししてみましょう！

やってみたいに



たのしいよ!

とはなにかな?



1

けんこう こころ からだ
健康な心と体

- ・見通しをもって行動しようとするようになる。
- ・体を大切にする活動を進んで行うようになる。

しょうがっこう
小学校では→

つぎ かつどう かんが じゅんぴ みとお こうどう
次の活動を考えて準備をしたりするなどの見通しをもって行動したり、
あんぜん き つ とうげこう すがた
安全に気を付けて登下校しようとしたりする姿につながる。



2

じりっしん
自立心

- ・自分がしなければならないことを自覚して行動するようになる。

しょうがっこう
小学校では→

じぶん じぶん せっきよくてき と く すがた
自分でできることは自分でしようとする積極的に取り組む姿や、
わ むずか せんせい ともだち き ねば つよ
分からないことや難しいことは、先生や友達に聞きながら粘り強く
と く すがた
取り組んだりする姿につながる。



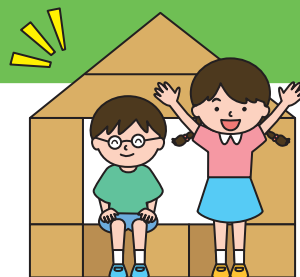
3

きょうどうせい
協同性

- ・目的の実現に向けて、考えたことを相手に分かるように伝えながら、工夫したり、協力したりし、充実感をもって幼児同士でやり遂げるようになる。

しょうがっこう
小学校では→

せんせい ともだち きょうりよく せいかつ まな あ すがた
先生や友達と協力して生活したり学び合ったりする姿につながる。



4

どうとくせい きはんいしき めば
道徳性・規範意識の芽生え

- ・友達や周囲の人の気持ちに触れて、相手の気持ちに共感したり、相手の視点から自分の行動を振り返ったりして、考えながら行動する姿が見られるようになる。

しょうがっこう
小学校では→

きも こうどう じりつてき ちようせい がっこうせいかつ たの
気持ちや行動を自律的に調整し、学校生活を楽しくしていこうと
すがた
する姿につながる。



5

しゃかいせいかつ かか
社会生活との関わり

- ・自分が役に立つ喜びを感じ、地域に親しみをもつようになる。

しょうがっこう
小学校では→

ひと たの かんしん
いろいろな人とかわかることを楽しんだり、関心のあることについて
じようほう せっきよくてき と い すがた
の情報に気づいて積極的に取り入れたりする姿につながる。



「育てほしい姿」の一例

6

思考力の芽生え

- 身近な環境との多様な関わりを楽しむようになる。
 - 自分の考えをより良いものにしようとする姿が見られるようになる。
- しょうがっこう 小学校では → たんきゅうしん 探究心をもって考えたり試したりする経験は、主体的に問題を解決する態度へとつながる。



7

自然との関わり・生命尊重

- ただかわいがるだけではなく、命あるものとして大切に扱おうとする姿が見られるようになる。
- しょうがっこう 小学校では → せいめい 生命あるものを大切にし、生きることのすばらしさについて考えることを深めることにつながる。



8

数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚

- 標識や文字などに関心をもちながらその役割に気付いたり使ってみたりすることで、興味や関心を深め、感覚が磨かれていくようになる。
- しょうがっこう 小学校では → しょうがっこう 小学校の学習に関心をもって取り組み、実感を伴った理解につながる。とともに、学んだことを日常生活の中で活用する態度につながる。



9

言葉による伝え合い

- 言葉による伝え合いを楽しむようになる。
- しょうがっこう 小学校では → ともだち 友達と互いの思いや考えを伝え、受け止めたり、認め合ったりしながら一緒に活動する姿や、自分の伝えたい目的や相手の状況などに応じて言葉を選んで伝えようとする姿などにつながる。



10

豊かな感性と表現

- 共通の目的に向けて、友達と一緒にそれまでの経験を生かしながら考えを出し合い、工夫して表現することを一層楽しむようになる。
- しょうがっこう 小学校では → しょうがっこう 小学校の学習において感性を働かせ、表現することを楽しむ姿につながる。



しょうがっこう ある小学校 (1年生) の1日

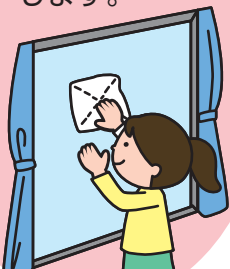
★決められた時間に
間に合うように
登校します。



★思い切り
体を動かして
友達と遊びます。



★役割分担をして
教室をきれいに
します。



じかん 時間	おも かつどう 主な活動
8:15 - 8:25	とうこう 登校
8:25 - 8:35	ちょうかい しゅうかい あさどくしょ 朝会・集会・朝読書
8:40 - 9:25	1 じかんめ 1 時間目
9:30 - 10:15	2 じかんめ 2 時間目
10:15 - 10:35	やす じかん 休み時間
10:35 - 11:20	3 じかんめ 3 時間目
11:25 - 12:10	4 じかんめ 4 時間目
12:10 - 12:55	きゅうしょく 給食 (じゅんび かた ふく 準備・片づけを含む)
12:55 - 13:10	そうじ ひるやす そうじ・昼休み
13:10 - 13:55	5 じかんめ 5 時間目
14:00 -	かえ かい げこう 帰りの会・下校

※学校によって異なります。

★先生や友達の話
を聞いたり、自分の考
えを伝えたりして
楽しく学習します。



★協力して給食準備
をします。



★安全に気を付けて
下校します。



しょうがっこうにゆうがくまえ 小学校入学前

Q&A

Q ひとり つうがく みち まよ しんぱい
一人で通学できるでしょうか。道に迷わないか心配です。

A にゅうがくまえ おやこ いっしょ つうがくろ ある どうげこう れんしゅう しょ たし がくねん かえ じこく ちが まいにち げこうじこく かくにん
入学前に親子で一緒に通学路を歩いて、登下校の練習をしてみましょう。また、あぶない場所を確かめましょう。学年ごとに帰る時刻が違うので、毎日の下校時刻を確認しましょう。

Q がっこう こ ようす し ほうほう
学校での子どもの様子をする方法はありますか。

A にゅうがくご ようちえん ほいくえん ちが せんせい ちよくせつ こ ようす き きかい へ がっこう し かなら よ
入学後は、幼稚園や保育園と違い、先生から直接お子さんの様子を聞く機会が減りますので、学校からのお知らせは必ず読むようにしてください。

Q べんきょう
勉強についていけるでしょうか。

A せんせい ていねい おし しんぱい なに わ せんせい き
先生がゆっくり丁寧に教えてくれるので心配ありません。何か分からないことがあったら、先生に聞くようにしてください。

Q とも なかよ
友だちと仲良くできるでしょうか。

A がっこう おお ひと かか とお にんげんかんけい こ がっこう き き たんにん せんせい そうだん
学校では多くの人との関わりを通して、人間関係をつくりまします。お子さんに学校でのできごとを聞いてください。気になることがあれば、担任の先生に相談してください。

Q しょうがっこう えいご じゅぎょう き
小学校から英語の授業があると聞きました。

A すみだくりつしょうがっこう ねんせい えいご な した かつどう おこな ねんせい しゅう かい がいこくごかつどう ねんせい しゅう かい がいこくご えいご きょうか がくしゅう
墨田区立小学校では、1年生から「英語に慣れ親しむ活動」を行います。また、3・4年生は週に1回「外国語活動」を、5・6年生は週に2回「外国語(英語)」を教科として学習します。

入学までの予定

★ 学校公開

学校公開では、授業・クラブ活動・休み時間など学校の様子を見学できます。
日程は、学校のホームページをご覧ください。直接学校にお問い合わせください。

★ 保護者説明会

保護者説明会は、1月下旬から2月下旬までに行います。
詳しい日程は、教育委員会からお送りする入学通知書（12月下旬発送予定）をご覧ください。



相談窓口

★ 就学相談

お子さんの障害や発達の状況に応じた、教育の場についての相談を行っています。

問合せ：教育センター 管理係
(すみだ保健子育て総合センター内) 電話：3622-1128



★ 学用品などの費用の援助

小学校に通うお子さんの学用品費など学校でかかる費用の一部を援助します。
なお、この制度は所得等により認定された保護者の方が対象となります。

問合せ：学務課事務担当 電話：5608-6303



★ 外国人学校児童・生徒の保護者への補助

学校教育法の認可を受けた学校で、外国人を対象にした学校に通学している義務教育
相当年齢のお子さんの保護者（日本国籍を有していない方で、住民基本台帳に登録され
ている方）で、その学費を納めている方に一部を補助します。

問合せ：総務課庶務担当 電話：5608-6240



編集・発行

令和8年9月

「墨田区幼保小中一貫教育推進計画」
(本冊子はこの計画に基づき作成しています。)

すみだくきょういくいいんかい じむきょく
墨田区教育委員会事務局すみだ教育研究所

でんわ
電話：5608-6621

