

入学までの予定

★学校公開

学校公開では、授業、クラブ活動、休み時間など学校の様子を見学できます。日程は、学校のホームページをご覧いただけます。

★保護者説明会

保護者説明会は、1月下旬から2月下旬まで行います。詳しい日程は、教育委員会からお送りする入学通知書（12月下旬発送予定）をご覧ください。

相談窓口

★就学相談

お子さんの障害や発達の状況に応じた、教育の場についての相談を行っています。

問合せ：学務課給食保健・就学相談担当 電話：5608-6304

★学用品などの費用の援助

小学校に通っているお子さんの給食費や学用品費など学校でかかる費用の一部を援助します。なお、この制度は所得等により認定された保護者の方が対象となります。

問合せ：学務課事務担当 電話：5608-6303

★外国人学校児童・生徒の保護者への補助

学校教育法の認可を受けた学校で、外国人を対象にした学校に通学している義務教育相当年齢のお子さんの保護者（日本国籍を有していない方で、住民基本台帳に登録されている方）で、その学費を納めている方に一部を補助します。

問合せ：総務課庶務係 電話：5608-6242



編集・発行

令和5年9月

電子版「小学校すたーとブック」は
こちらからダウンロードできます。

墨田区教育委員会事務局すみだ教育研究所 電話：5608-6621

なまえ

小学校 すたーとブック



墨田区教育委員会

おもいきりからだを
うごかせるかな？



そとからかえったら、
てあらいをしてるかな？

じりつしん
自立心

ひとりでトイレにいけるかな？



じぶんで
きがえられるかな？



たくさんほめましょう

しょうがっこう じぶん じぶん きほん じぶん
小学校では自分のことは自分でするのが基本です。自分のことができるようになったら、
そのときにすぐにほめてあげましょう。子どものやる気と自信につながります。

できるかな

ともだちといっしょに
あそべるかな？



どうとくせい きはんいしき めば
道徳性・規範意識の芽生え

かたづけが
できるかな？



しゃかいせいかつ かか
社会生活との関わり



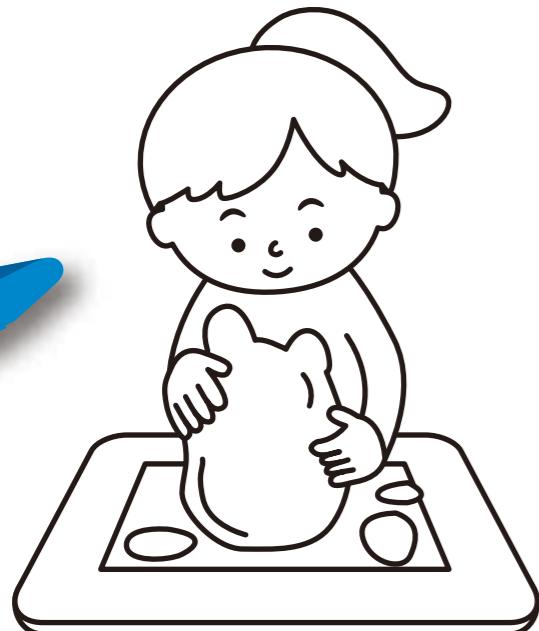
きんじょのひとに
あいさつできるかな？

おとな
まず大人があいさつしましょう

かぞく
家族で「おはよう」とあいさつすることから始めましょう。大人が手本になります。
はじ
また、親子で近所の人にもあいさつしましょう。マナーの面だけでなく、地域の安全にも
つながります。

しこうりょく めば
思考力の芽生え

たくさんかんがえてみよう！



しぜん かか
自然との関わり・
せいめいそんちょう
生命尊重

よくみてみよう！



みんなで
はなしあってみよう！



すうりょう ずけい
数量や図形、
ひょうしき もじ かんしん かんかく
標識や文字などへの関心・感覚

よんでみよう！
かぞえてみよう！



ゆた かんせい ひょうげん
豊かな感性と表現

かいてみよう！



子どもの「なんだろう？」を大切にしましょう

いろいろなことに興味をもって、自分でやってみようとする気持ちが大切です。子どもの「なんだろう？」、「どうして？」に、親子でいっしょに考えてみましょう。

ことば
言葉でコミュニケーションしましょう

ともだち あそ なかま い か ことば
友達とかよく遊ぶには、「仲間に入れて」、「おもちゃ貸してね」など、言葉でコミュニケーションできることが大切です。親子でたくさん話をして、子どもが話す機会を増やしましょう。また、小学校で「トイレに行きたいです。」、「お腹がいたいです。」など、困ったこともきちんとと言えるようにしておきましょう。

はやね はやお
早寝・早起き

はやね、はや起き、がんばろう！

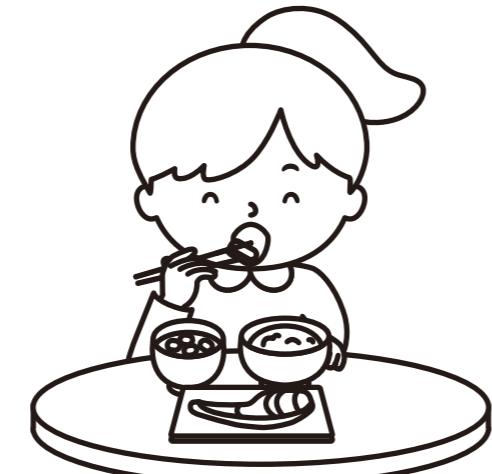


おうちで やってみよう

まもれたら、いろをぬりましょう。
かぞくできめたルールも
かいてみましょう。

あさ
朝ごはん

あさごはんをしっかり
たべよう！



じ かん
時間

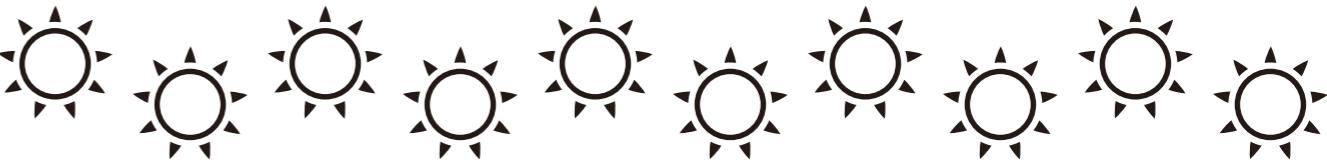
じかんをまもろう！



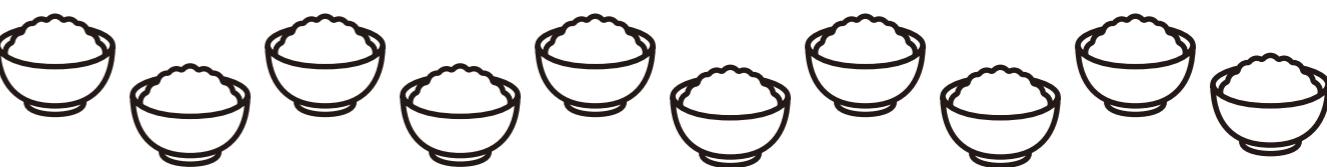
あさ
朝ごはんをしっかり食べさせましょう

あさ 朝ごはんを食べると、頭や体が元気に働きます。晩ごはんの時やお休みの日には、家族で会話
をしながら食事を楽しめるとよいです。おはしの持ち方や食事中の姿勢なども教えてあげてください。
給食の時間は約20分間です。決まった時間内で食べられるようにしておきましょう。

はやね・はや起き



あさごはん



じかん



かぞくできめたルール（
）



せいかつ
生活のリズムをつくりましょう

お 起きる時間、寝る時間、テレビやゲームをする時間などを家庭で決め、自分で時間を守って動
けるような子どもを育てましょう。
いま 今から早寝・早起きの練習をしておきましょう。

親子でやってみよう

かか
関わり

ひと かか
人と関わる力が育ちます

せんせい はなし き がくしゅう
先生の話をしっかりと聞くことは、学習の
基本です。また、自分の考えを先生や友
だちに伝えることも大切です。家族で話す
時間をつくりたり、読み聞かせをしたりす
る中で、話す力・聞く力を育てましょう。

ばんごはんのときに、
きょうのできごとを
はなしてみよう！



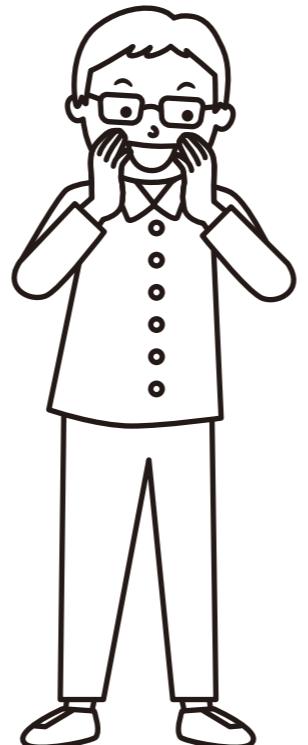
き
やる気

ほめることでやる気が育ちます

ちい なに
たとえ小さなことでも、子どもが何かできるようになったら、
その都度ほめてください。また、結果ではなく、努力したこと
をほめましょう。家族でもいろいろなことにチャレンジしてみ
ましょう。



としょかんでほんをさがして
よんでみよう！



なわとびをとぶかいすうや、
あやとりのできるわざを
ふやしてみよう！



すきなことを
ずかんでしらべて
みよう！



わすれものがないか
たしかめよう！



おてつだいをしよう！

かんが
考える力

じぶん かんが
自分で考えて
こうどう ちから そだ
行動する力が育ちます

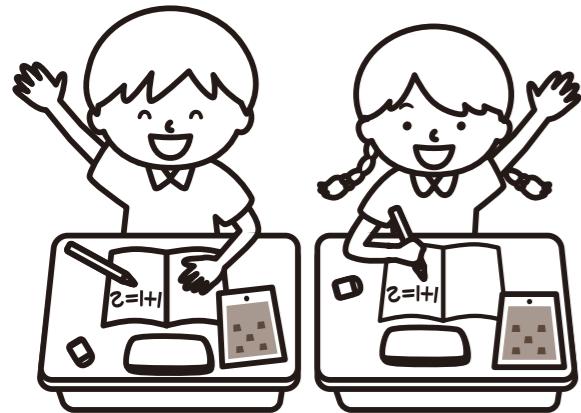
「こうしたらどうなるかな？」と子ども
たちは一生懸命に考えます。
大人がすぐに答えを教えるのではなく、
子どもが考えて行動できる場面をたくさん
つくりましょう。



がっこうはたのしいよ!

たのしそうだな、やってみたいな
とおもうことについて、おうちの
ひととおはなししてみましょう！

やってみたいことはなにかな？



1 健康な心と体

- ◆いろいろな遊びの中で思い切り体を動かしたり様々な動きを楽しんだりする姿
- ◆自分の健康や安全に関心をもち、体を大切にする活動を進んで行う姿や状況に応じて安全な方法で行動をとろうとする姿

2 自立心

- ◆自分でできることは自分でする姿
- ◆いろいろな遊びを楽しみながら、物事をやり遂げようとする気持ちをもち、自信をもって行動する姿

3 協同性

- ◆友達の良さに気付き、一緒に活動する楽しさを味わう姿
- ◆友達と共に目的をもち、工夫したり協力したりして幼児同士でやり遂げる姿

4 道徳性・規範意識の芽生え

- ◆良いことや悪いことがあることに気付き、考えながら行動する姿
- ◆共同の遊具や用具を大切にし、みんなで使おうとする姿
- ◆きまりを守る必要性が分かり、友達と折り合いを付けながらきまりをつくったり、守ったりする姿

5 社会生活との関わり

- ◆好奇心や探究心が高まり、身边にあるものから必要な情報を取り入れて遊ぶ姿
- ◆人との様々な関わり方に気付き、相手の気持ちを考えて関わり、自分が役に立つ喜びを感じ、地域に親しみをもつ姿

6 思考力の芽生え

- ◆自分なりに考えたり予想したり、試したり工夫したりして遊ぶ姿
- ◆自分と異なる考えがあることに気付き、新しい考えを生み出す喜びを味わいながら、自分の考えをより良いものにしようとする姿

7 自然との関わり・生命尊重

- ◆身近な事象に関心を高め、自然や自然の変化を取り入れて遊ぶ姿
- ◆動植物に親しみをもち命あるものとして、大切にする姿

8 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚

- ◆遊びや生活の中で必要感をもって、数量や図形への興味や関心をもつ姿
- ◆遊びや生活の中で、関係の深い簡単な標識や文字に興味や関心をもつ姿

9 言葉による伝え合い

- ◆伝える相手や状況に応じて、言葉の使い方や表現の仕方を変え、相手に分かるように工夫しながら言葉で伝えたり、相手の話を理解したりして、言葉による伝え合いを楽しむ姿

10 豊かな感性と表現

- ◆身近にある様々な素材の特徴や表現の仕方などに気付き、感じたことや考えたことを必要なものを選んで自分で表現する姿
- ◆友達と一緒に創造的な活動を繰り返したり、友達同士で表現する過程を楽しんだりする姿

