「墨田区学習状況調査」の結果について

１　令和８年度「墨田区学習状況調査」の概要

本調査は、令和５年度～令和７年度を計画期間とする「墨田区学力向上新３か年計画（第３次）」における、目標の達成に向けた３年目（令和７年度）の取組成果をみるものである。

「墨田区学力向上新３か年計画（第３次）」では令和５年度から３年間で達成を目指す「短期目標」と、平成２８年度から１０年間で達成を目指す「長期目標」を設定し、それぞれの目標は次のとおりである。

短期目標（３年間で達成を目指す目標）

【短期目標１】「Ｄ・Ｅ層の児童・生徒」の割合を減少させる。　※６、７ページ目参照

【短期目標２】「全国学力・学習状況調査」において、教科の平均正答率を、全国（公立）平均正答率と比較し、小学校第６学年の国語・算数では＋５ポイント、理科では＋３ポイント、中学校第３学年の国語では＋１ポイント、数学では±０ポイント（全国平均正答率と同等）、理科では＋１ポイントを目指す。
※７ページ目参照

【短期目標３】「家で、『ほぼ毎日』又は『週に４～５日くらい』勉強する」割合を、小学校第６学年は８０%、中学校第３学年は６５%にそれぞれ増加させ、「家で、『ほとんど勉強しない』」割合を小学校第６学年は８%、中学校第３学年は１０%に、それぞれ減少させる。　※８ページ目参照

長期目標（１０年間で達成を目指す目標）

【長期目標１】「目標に向けていつもコツコツ学習している児童・生徒」の割合を、小学校第６学年は７０%、中学校第３学年は６０%に、それぞれ増加させる。　※９ページ目参照

【長期目標２】「Ｄ・Ｅ層の児童・生徒」の割合を、次のとおり減少させる。　※９ページ目参照

	国語	社会	算数・数学	理科	英語
小６	２５%	３０%	２５%	３０%	３０%
中３	２５%	３５%	３０%	３５%	３０%

※「Ｄ・Ｅ層の児童・生徒」は、目標値に対して－５ポイント未満となった児童・生徒である。

⑴ 調査の目的

ア　墨田区教育委員会は、児童・生徒に確かな学力を身に付けさせ、自ら学び課題解決できる区民を育成する施策等に資するための基礎データを得る。

イ　墨田区立各小・中学校は、調査結果をもとに「学力向上プラン」を策定し、授業改善の取組を積極的に進めるために、自校の実態や児童・生徒一人ひとりの学習状況を把握する。

⑵ 調査実施日、調査対象等

ア　実施日　　令和８年４月２８日（火）

イ　対　象　　小学校第２学年から中学校第３学年までの原則として全児童・生徒

ウ　内　容　　学習到達度調査及び意識調査

２　令和８年度「墨田区学習状況調査」結果

⑴「墨田区学習状況調査」結果の推移

ア　小学校

墨田区学力向上新３か年計画（第３次）　（計画期間：令和５年度～令和７年度）

令和８年度調査

教科	観点	第２学年 墨田区	第２学年 全国 目標値	第３学年 墨田区	第３学年 全国 目標値	第４学年 墨田区	第４学年 全国 目標値	第５学年 墨田区	第５学年 全国 目標値	第６学年 墨田区	第６学年 全国 目標値
国語	知識・技能	92.3	86.9 85.6	88.0	80.0 77.8	82.0	76.6 74.5	78.4	73.3 72.7	70.6	63.9 65.5
	思考・判断・表現	75.4	64.5 63.9	78.8	68.4 67.1	76.2	66.1 65.7	70.7	60.9 59.7	69.5	59.6 58.0
社会	知識・技能					78.7	72.4 70.6	73.2	65.4 64.3	75.4	69.5 68.4
	思考・判断・表現					62.9	56.3 55.5	72.9	66.0 65.0	71.4	65.2 62.9
算数	知識・技能	89.2	82.8 81.2	85.3	77.4 77.2	82.6	76.3 75.5	73.6	67.0 67.0	76.8	70.4 69.2
	思考・判断・表現	72.6	62.2 62.5	76.2	64.6 66.7	67.5	58.8 60.0	55.7	46.8 48.8	63.8	56.1 54.1
理科	知識・技能					68.3	62.6 61.2	66.4	63.0 61.5	65.7	62.0 59.7
	思考・判断・表現					67.9	63.6 61.4	59.6	55.1 52.9	57.2	52.4 51.3
英語	知識・技能									85.5	82.7 79.6
	思考・判断・表現									80.7	76.1 73.6

１０年目の取組の結果

令和７年度調査

教科	観点	第２学年 墨田区	第２学年 全国 目標値	第３学年 墨田区	第３学年 全国 目標値	第４学年 墨田区	第４学年 全国 目標値	第５学年 墨田区	第５学年 全国 目標値	第６学年 墨田区	第６学年 全国 目標値
国語	知識・技能	94.7	90.9 88.3	81.8	74.1 76.0	71.5	65.0 68.0	74.9	70.0 70.0	71.0	66.3 66.8
	思考・判断・表現	76.6	70.3 68.9	74.1	63.1 61.4	78.4	68.1 65.7	71.3	63.5 63.0	70.5	66.4 64.7
社会	知識・技能					76.2	70.7 71.6	69.9	64.2 66.7	68.7	66.9 67.9
	思考・判断・表現					71.2	65.2 60.6	71.6	65.4 63.8	74.5	72.9 66.8
算数	知識・技能	91.1	88.0 84.8	82.9	77.1 75.6	82.3	76.4 75.4	74.6	69.6 68.5	72.1	66.2 67.1
	思考・判断・表現	80.5	73.8 72.1	74.7	67.7 66.0	66.7	58.3 57.9	69.0	63.3 59.4	59.5	53.2 55.4
理科	知識・技能					64.6	59.2 61.8	68.2	64.6 66.8	66.2	66.3 65.3
	思考・判断・表現					60.1	53.3 57.1	57.8	52.4 54.6	65.0	64.7 64.6
英語	知識・技能									86.4	81.7 77.7
	思考・判断・表現									82.0	76.5 72.7

９年目の取組の結果

※　目標値は、標準的な時間をかけて学んだ場合に期待される正答率を示したものである。

※　小学校学習指導要領が令和２年度から新しくなったため、令和３年度調査から観点の内容が変更となった。

※　令和７年度より「主体的に学習に取り組む態度」の観点別集計は行われず、「知識・技能」及び「思考・判断・表現」の観点別集計のみとなった。

令和８年度調査		令和７年度調査	
全国平均＋５≦区平均	79.4%	全国平均＋５≦区平均	67.6%
区平均正答率が、全国平均正答率の＋５%より高い（同じ場合を含む）。	27／34	区平均正答率が、全国平均正答率の＋５%より高い（同じ場合を含む）。	23／34
全国平均≦区平均	20.6%	全国平均≦区平均	29.4%
区平均正答率が、全国平均正答率よりも高い（同じ場合を含む）。	7／34	区平均正答率が、全国平均正答率よりも高い（同じ場合を含む）。	10／34
全国平均－５≦区平均＜全国平均	0.0%	全国平均－５≦区平均＜全国平均	2.9%
区平均正答率が、全国平均正答率の－５%以上だが、全国平均正答率より低い。	0／34	区平均正答率が、全国平均正答率の－５%以上だが、全国平均正答率より低い。	1／34
区平均＜全国平均－５	0.0%	区平均＜全国平均－５	0.0%
区平均正答率が、全国平均正答率の－５%より低い。	0／34	区平均正答率が、全国平均正答率の－５%より低い。	0／34

※　割合は四捨五入の関係で合計が100%にならないことがある。

墨田区学力向上新３か年計画（第３次）　（計画期間：令和５年度～令和７年度）

教科	観点	令和６年度調査 第２学年 墨田区	令和６年度調査 第２学年 全国目標値	令和６年度調査 第３学年 墨田区	令和６年度調査 第３学年 全国目標値	８年目の取組の結果 第４学年 墨田区	８年目の取組の結果 第４学年 全国目標値	８年目の取組の結果 第５学年 墨田区	８年目の取組の結果 第５学年 全国目標値	８年目の取組の結果 第６学年 墨田区	８年目の取組の結果 第６学年 全国目標値
国語	知識・技能	84.3	80.8 80.5	83.0	77.4 75.5	75.9	72.5 71.7	69.3	64.1 65.8	74.1	72.7 69.6
	思考・判断・表現	70.3	61.3 63.2	76.1	66.0 65.4	75.4	69.4 67.0	69.9	63.1 60.7	65.8	60.6 61.7
	主体的に学習に取り組む態度	63.5	51.3 61.0	72.3	56.6 57.0	72.6	60.0 61.3	69.0	61.3 58.0	56.2	46.7 50.0
社会	知識・技能					67.5	65.3 67.6	63.2	58.8 63.8	66.8	65.7 70.3
	思考・判断・表現					73.7	69.5 67.0	66.0	61.4 62.5	58.2	58.4 55.5
	主体的に学習に取り組む態度					63.5	57.7 57.8	64.3	55.9 57.5	60.6	59.6 59.4
算数	知識・技能	88.0	82.3 80.5	85.9	80.3 78.3	80.8	75.0 73.2	75.7	70.4 69.2	72.2	68.2 67.0
	思考・判断・表現	63.2	54.7 59.4	70.6	65.7 63.0	68.9	61.8 62.1	53.4	44.9 45.6	52.9	46.9 50.5
	主体的に学習に取り組む態度	74.0	63.4 66.4	76.6	72.6 70.5	79.3	75.0 72.9	54.7	48.1 51.0	47.9	40.1 45.8
理科	知識・技能					69.4	63.0 67.9	69.6	66.6 67.2	65.0	68.3 68.5
	思考・判断・表現					53.1	49.9 53.9	58.4	51.9 54.2	54.2	54.1 55.6
	主体的に学習に取り組む態度					54.9	51.3 55.6	65.4	62.8 63.6	59.2	62.0 61.3
英語	知識・技能									82.1	78.9 74.6
	思考・判断・表現									77.2	73.7 70.7
	主体的に学習に取り組む態度									79.7	81.2 79.2

全国平均＋５≦区平均	52.9%
区平均正答率が、全国平均正答率の＋５%より高い（同じ場合を含む）。	27／51
全国平均≦区平均	39.2%
区平均正答率が、全国平均正答率よりも高い（同じ場合を含む）。	20／51
全国平均－５≦区平均＜全国平均	7.8%
区平均正答率が、全国平均正答率の－５%以上だが、全国平均正答率より低い。	4／51
区平均＜全国平均－５	0.0%
区平均正答率が、全国平均正答率の－５%より低い。	0／51

旧計画　（計画期間：平成２５年度～平成２７年度）

教科	観点	平成２８年度調査 第２学年 墨田区	平成２８年度調査 第２学年 全国目標値	平成２８年度調査 第３学年 墨田区	平成２８年度調査 第３学年 全国目標値	旧計画 第４学年 墨田区	旧計画 第４学年 全国目標値	旧計画 第５学年 墨田区	旧計画 第５学年 全国目標値	旧計画 第６学年 墨田区	旧計画 第６学年 全国目標値
国語	国語への関心・意欲・態度	77.8	79.8 73.8	61.2	60.5 61.9	73.3	74.6 69.4	66.4	66.6 63.8	70.4	73.9 67.5
	話す・聞く能力	81.9	82.4 75.0	66.0	64.9 63.8	78.2	78.3 72.2	75.6	75.4 69.4	77.9	80.6 71.7
	書く能力	72.1	75.0 70.0	57.2	56.3 59.4	64.1	66.7 62.7	55.2	56.1 55.5	65.1	69.3 64.6
	読む能力	77.2	76.7 72.5	67.9	66.0 65.7	70.9	69.4 67.5	71.8	70.9 68.2	73.4	75.8 67.5
	言語についての知識・理解・技能	93.4	94.4 88.9	86.4	85.8 83.2	73.4	73.9 72.2	73.9	75.1 69.6	68.9	71.2 67.2
社会	社会的事象への関心・意欲・態度					38.6	44.9 44.3	54.2	55.3 51.3	61.1	63.9 59.2
	社会的な思考・判断・表現					41.3	47.2 46.9	54.2	55.3 51.3	62.1	65.0 59.6
	観察・資料活用の技能					54.2	59.5 59.0	54.0	53.1 54.8	66.9	69.8 61.3
	社会的事象についての知識・理解					57.2	63.5 63.1	64.3	64.0 63.8	63.6	68.2 65.5
算数	算数への関心・意欲・態度	74.7	74.9 71.1	57.4	56.4 59.0	68.5	67.6 67.5	60.3	59.2 60.8	47.3	51.9 55.0
	数学的な考え方	75.4	76.6 74.5	64.0	62.9 63.0	57.0	59.2 58.1	60.3	61.3 59.4	56.4	60.9 60.6
	数量や図形についての技能	87.9	88.7 85.4	79.1	79.2 78.1	76.4	78.0 75.6	69.1	71.8 71.3	68.0	73.1 72.7
	数量や図形についての知識・理解	88.2	87.8 84.1	65.9	67.4 66.1	77.9	78.2 77.0	63.7	64.7 65.0	65.4	71.3 70.2
理科	自然事象への関心・意欲・態度					63.3	62.9 65.0	63.4	66.1 64.4	60.8	65.5 64.2
	科学的な思考・表現					58.2	59.0 60.3	60.0	64.0 61.1	55.2	60.1 59.2
	観察・実験の技能					59.3	59.9 60.4	66.8	69.7 65.0	58.8	63.6 63.1
	自然事象についての知識・理解					68.4	69.7 68.7	65.2	68.5 65.6	68.6	73.3 71.2

全国平均＋５≦区平均	0.0%
区平均正答率が、全国平均正答率の＋５%より高い（同じ場合を含む）。	0／69
全国平均≦区平均	24.6%
区平均正答率が、全国平均正答率よりも高い（同じ場合を含む）。	17／69
全国平均－５≦区平均＜全国平均	66.7%
区平均正答率が、全国平均正答率の－５%以上だが、全国平均正答率より低い。	46／69
区平均＜全国平均－５	8.7%
区平均正答率が、全国平均正答率の－５%より低い。	6／69

イ　中学校

墨田区学力向上新３か年計画（第３次）　（計画期間：令和５年度～令和７年度）

教科	観点	令和８年度調査 第１学年 墨田区	令和８年度調査 第１学年 全国目標値	１０年目の取組の結果 第２学年 墨田区	１０年目の取組の結果 第２学年 全国目標値	１０年目の取組の結果 第３学年 墨田区	１０年目の取組の結果 第３学年 全国目標値
国語	知識・技能	73.7	70.5 69.5	65.5	61.6 60.0	62.6	59.8 58.5
	思考・判断・表現	65.1	57.5 56.7	65.3	60.1 58.7	67.0	62.3 60.0
社会	知識・技能	50.7	50.0 50.0	50.9	50.6 51.4	47.7	47.1 48.9
	思考・判断・表現	61.2	60.6 58.0	44.0	43.7 48.3	47.5	47.2 49.2
数学	知識・技能	70.2	66.5 65.9	66.3	59.4 59.3	66.3	58.4 58.3
	思考・判断・表現	65.7	61.1 58.5	53.5	51.4 51.3	55.2	47.3 47.2
理科	知識・技能	50.5	50.0 52.3	50.0	52.3 53.3	46.4	47.2 49.7
	思考・判断・表現	53.6	52.0 49.3	47.8	49.2 46.2	37.6	36.0 38.5
英語	知識・技能	88.5	82.8 80.0	56.5	51.4 51.2	60.5	54.1 54.7
	思考・判断・表現	74.2	68.0 64.7	57.5	49.7 49.1	56.2	47.0 47.3

教科	観点	令和７年度調査 第１学年 墨田区	令和７年度調査 第１学年 全国目標値	９年目の取組の結果 第２学年 墨田区	９年目の取組の結果 第２学年 全国目標値	９年目の取組の結果 第３学年 墨田区	９年目の取組の結果 第３学年 全国目標値
国語	知識・技能	69.9	69.1 68.5	68.6	68.0 66.0	71.7	69.8 68.5
	思考・判断・表現	67.6	61.4 57.3	67.6	62.9 58.3	58.6	55.5 55.7
社会	知識・技能	53.0	53.7 56.3	47.0	45.8 48.5	45.9	44.5 47.2
	思考・判断・表現	53.3	53.0 52.8	43.3	45.3 46.3	46.3	46.1 46.8
数学	知識・技能	71.7	68.6 69.2	62.3	57.0 59.3	61.0	56.4 57.4
	思考・判断・表現	66.3	62.3 60.0	51.0	46.9 51.5	48.9	44.4 47.8
理科	知識・技能	53.9	55.3 58.7	47.6	49.2 50.3	53.9	51.8 55.3
	思考・判断・表現	47.3	47.9 51.8	49.4	48.2 51.3	51.0	49.3 48.8
英語	知識・技能	87.7	83.3 79.1	58.4	54.2 55.6	59.8	57.3 55.6
	思考・判断・表現	82.6	78.0 75.0	54.8	48.3 47.0	50.2	45.7 47.3

※　目標値は、標準的な時間をかけて学んだ場合に期待される正答率を示したものである。

※　中学校学習指導要領が令和３年度から新しくなったため、令和４年度調査から観点の内容が変更となった。

※　令和７年度より「主体的に学習に取り組む態度」の観点別集計は行われず、「知識・技能」及び「思考・判断・表現」の観点別集計のみとなった。

令和８年度調査		令和７年度調査	
全国平均＋５≦区平均	36.7%	全国平均＋５≦区平均	10.0%
区平均正答率が、全国平均正答率の＋５%より高い（同じ場合を含む）。	１１／30	区平均正答率が、全国平均正答率の＋５%より高い（同じ場合を含む）。	3／30
全国平均≦区平均	53.3%	全国平均≦区平均	73.3%
区平均正答率が、全国平均正答率よりも高い（同じ場合を含む）。	１６／30	区平均正答率が、全国平均正答率よりも高い（同じ場合を含む）。	22／30
全国平均－５≦区平均＜全国平均	10.0%	全国平均－５≦区平均＜全国平均	16.7%
区平均正答率が、全国平均正答率の－５%以上だが、全国平均正答率より低い。	3／30	区平均正答率が、全国平均正答率の－５%以上だが、全国平均正答率より低い。	5／30
区平均＜全国平均－５	0.0%	区平均＜全国平均－５	0.0%
区平均正答率が、全国平均正答率の－５%より低い。	0／30	区平均正答率が、全国平均正答率の－５%より低い。	0／30

※　割合は四捨五入の関係で合計が100%にならないことがある。

墨田区学力向上新３か年計画（第３次）　（計画期間：令和５年度～令和７年度）

教科	観点	令和６年度調査 第１学年 墨田区	令和６年度調査 第１学年 全国	令和６年度調査 第１学年 全国 目標値	８年目の取組の結果 第２学年 墨田区	８年目の取組の結果 第２学年 全国	８年目の取組の結果 第２学年 全国 目標値	８年目の取組の結果 第３学年 墨田区	８年目の取組の結果 第３学年 全国	８年目の取組の結果 第３学年 全国 目標値
国語	知識・技能	68.5	62.2	61.8	74.4	72.2	70.4	66.9	66.7	65.0
国語	思考・判断・表現	64.4	59.2	55.9	64.4	60.1	58.1	68.5	68.0	64.4
国語	主体的に学習に取り組む態度	54.6	46.3	46.0	52.4	47.6	51.0	62.5	61.5	58.0
社会	知識・技能	57.3	55.6	55.0	51.6	54.4	55.0	50.5	53.8	53.8
社会	思考・判断・表現	44.1	42.9	47.1	44.9	44.2	44.6	51.2	52.0	52.9
社会	主体的に学習に取り組む態度	40.4	39.4	40.0	40.1	39.7	40.5	42.5	43.1	45.0
数学	知識・技能	72.4	69.6	67.3	62.2	58.9	60.4	60.5	54.9	60.7
数学	思考・判断・表現	56.5	52.9	54.1	36.5	36.5	40.8	46.1	40.8	45.0
数学	主体的に学習に取り組む態度	58.1	54.9	55.9	46.8	45.7	47.9	48.0	42.8	47.2
理科	知識・技能	67.9	67.0	66.1	66.6	66.8	68.7	52.7	54.8	58.9
理科	思考・判断・表現	67.6	66.9	58.8	42.6	42.4	47.0	44.1	44.6	48.6
理科	主体的に学習に取り組む態度	66.4	69.0	62.5	48.4	46.8	53.6	41.2	42.1	47.0
英語	知識・技能	82.5	76.6	71.9	63.2	59.9	57.2	63.8	64.1	60.3
英語	思考・判断・表現	81.4	77.3	72.1	48.9	44.0	45.0	36.9	33.8	37.9
英語	主体的に学習に取り組む態度	86.6	85.1	81.4	42.0	35.0	39.3	26.1	20.0	31.4

全国平均＋５≦区平均	20.0%
区平均正答率が、全国平均正答率の＋５%より高い（同じ場合を含む）。	9／45
全国平均≦区平均	57.8%
区平均正答率が、全国平均正答率よりも高い（同じ場合を含む）。	26／45
全国平均－５≦区平均＜全国平均	22.2%
区平均正答率が、全国平均正答率の－５%以上だが、全国平均正答率より低い。	10／45
区平均＜全国平均－５	0.0%
区平均正答率が、全国平均正答率の－５%より低い。	0／45

旧計画（平成２５年度～平成２７年度）

教科	旧観点	平成２８年度調査 第１学年 墨田区	平成２８年度調査 第１学年 全国	平成２８年度調査 第１学年 全国 目標値	旧計画 第２学年 墨田区	旧計画 第２学年 全国	旧計画 第２学年 全国 目標値	旧計画 第３学年 墨田区	旧計画 第３学年 全国	旧計画 第３学年 全国 目標値
国語	国語への関心・意欲・態度	70.5	68.3	66.7	77.4	75.5	72.2	64.7	66.1	63.9
国語	話す・聞く能力	75.7	74.3	70.0	74.1	74.7	70.6	73.3	75.7	68.9
国語	書く能力	62.2	59.2	59.6	77.5	73.9	70.7	55.7	56.4	58.3
国語	読む能力	57.0	55.9	54.5	67.0	66.3	61.4	62.3	63.5	58.3
国語	言語についての知識・理解・技能	68.3	68.8	66.6	75.7	75.2	71.2	66.9	69.7	65.4
社会	社会的事象への関心・意欲・態度	46.9	50.9	51.7	49.0	54.5	53.0	47.9	53.0	52.5
社会	社会的な思考・判断・表現	46.3	50.8	49.8	49.6	54.3	53.5	47.8	51.2	50.4
社会	資料活用の技能	49.9	53.6	53.9	51.3	56.7	56.1	50.3	54.0	54.4
社会	社会的事象についての知識・理解	50.0	55.4	56.4	49.9	56.2	55.7	51.8	57.0	57.0
数学	数学への関心・意欲・態度	67.1	68.9	67.1	58.0	59.1	58.1	43.5	46.2	46.7
数学	数学的な見方や考え方	66.2	67.4	65.7	55.0	56.2	55.5	46.5	49.2	49.3
数学	数学的な技能	73.1	75.0	74.5	61.8	61.5	61.3	60.8	61.2	60.5
数学	数量や図形などについての知識・理解	63.2	65.4	65.4	56.4	58.1	57.3	59.4	59.3	58.2
理科	自然事象への関心・意欲・態度	63.3	68.9	64.7	42.9	49.1	55.3	45.5	50.6	52.8
理科	科学的な思考・表現	61.7	68.1	64.9	46.5	51.3	55.0	43.4	49.3	52.2
理科	観察・実験の技能	65.7	71.5	67.9	29.4	38.9	48.9	36.7	46.6	50.0
理科	自然事象についての知識・理解	53.2	59.0	59.4	47.5	54.0	57.9	51.8	58.0	58.6
英語	コミュニケーションへの関心・意欲・態度				61.5	63.0	62.0	62.1	64.0	62.7
英語	外国語表現の能力				44.7	49.6	48.8	42.8	45.5	47.8
英語	外国語理解の能力				67.8	68.1	65.8	66.0	67.5	65.0
英語	言語や文化についての知識・理解				62.3	66.8	66.7	60.5	60.5	60.4

全国平均＋５≦区平均	0.0%
区平均正答率が、全国平均正答率の＋５%より高い（同じ場合を含む）。	0／59
全国平均≦区平均	18.6%
区平均正答率が、全国平均正答率よりも高い（同じ場合を含む）。	11／59
全国平均－５≦区平均＜全国平均	52.5%
区平均正答率が、全国平均正答率の－５%以上だが、全国平均正答率より低い。	31／59
区平均＜全国平均－５	28.8%
区平均正答率が、全国平均正答率の－５%より低い。	17／59

⑵ 学力向上新３か年計画における「短期目標」の達成状況

ア　【短期目標１】「Ｄ・Ｅ層に属する児童・生徒」の割合

（ア）小学校　　（単位：％）

学年	教科	各層に属する児童の割合（８年度）					Ｄ・Ｅ層に属する児童の割合				
		Ａ層	Ｂ層	Ｃ層	Ｄ層	Ｅ層	短期目標	８年度	７年度	６年度	28 年度
2年	国語	28.7	44.7	10.0	16.2	0.4	１５	16.6	16.7	21.7	21.8
	算数	26.5	47.5	11.6	14.0	0.4	１０	14.4	13.6	17.7	20.4
3年	国語	30.0	44.9	10.0	14.0	1.2	１５	15.2	16.9	15.1	27.7
	算数	26.6	45.2	11.7	15.5	1.0	１５	16.5	18.6	14.5	33.4
4年	国語	19.8	48.7	10.2	21.1	0.2	２０	21.3	20.4	22.9	30.9
	社会	9.8	54.2	12.6	22.1	1.3	２５	23.4	24.8	29.2	48.6
	算数	14.5	51.2	14.3	19.4	0.6	２０	20.0	21.1	23.0	32.7
	理科	9.4	54.9	9.7	24.6	1.4	２５	26.0	32.1	37.1	34.7
5年	国語	10.3	52.0	17.2	19.9	0.5	２０	20.4	22.8	27.0	31.2
	社会	17.9	46.6	11.6	22.7	1.2	２５	23.9	28.7	33.2	39.7
	算数	10.8	47.5	14.6	26.3	0.8	２５	27.1	26.1	25.5	35.0
	理科	5.8	49.7	15.6	27.7	1.2	２５	28.9	32.8	34.7	34.4
6年	国語	12.9	47.0	14.1	25.3	0.7	２５	26.0	27.2	31.9	29.7
	社会	14.9	50.6	8.3	25.8	0.4	３０	26.2	29.2	39.7	38.9
	算数	21.5	42.4	11.5	23.9	0.7	２５	24.6	31.2	30.9	43.3
	理科	7.6	47.1	14.8	28.6	1.9	３０	30.5	32.8	42.9	42.3
	英語	14.0	55.7	14.4	15.5	0.2	３０	15.7	16.5	20.0	-

（イ）中学校　　（単位：％）

学年	教科	各層に属する生徒の割合（８年度）					Ｄ・Ｅ層に属する生徒の割合				
		Ａ層	Ｂ層	Ｃ層	Ｄ層	Ｅ層	短期目標	８年度	７年度	６年度	28 年度
1年	国語	4.9	56.0	12.2	25.3	1.6	２５	26.9	28.5	26.9	30.0
	社会	2.1	44.2	19.7	33.1	0.9	３５	34.0	45.8	38.1	55.0
	数学	12.4	45.0	13.7	27.6	1.3	３０	28.9	29.7	30.8	37.9
	理科	4.0	40.3	16.6	37.8	1.3	３５	39.1	49.2	27.5	46.4
	英語	22.0	51.7	11.3	14.7	0.2	２５	14.9	14.1	15.7	-
2年	国語	13.2	41.3	16.4	28.2	1.0	２０	29.2	31.7	27.0	25.5
	社会	2.4	34.9	17.8	43.8	1.1	３５	44.9	51.5	45.6	51.1
	数学	7.5	48.5	13.3	29.4	1.3	３０	30.7	38.8	39.6	40.2
	理科	3.0	33.6	16.7	44.9	1.8	４０	46.7	50.0	45.2	61.5
	英語	12.6	39.5	11.6	35.1	1.3	３５	36.4	36.7	36.4	43.5
3年	国語	12.6	40.0	17.5	28.6	1.2	２５	29.8	29.9	31.8	31.5
	社会	3.7	34.2	14.5	46.7	0.9	３５	47.6	46.9	45.5	50.3
	数学	14.0	48.0	7.8	27.8	2.5	３０	30.3	39.0	40.6	42.7
	理科	0.3	33.0	21.5	44.0	1.3	３５	45.3	44.2	52.3	57.5
	英語	9.3	47.2	12.0	30.2	1.4	３０	31.6	41.3	42.1	40.2

※　四捨五入しているため合計が 100%にならないことがある。

※　は各計画期間における目標を達成した教科である。

（参考）【短期目標１】を達成した教科数

小学校

令和８年度	令和７年度	令和６年度	平成２８年度
6/17	3/17	2/17	1/16

中学校

令和８年度	令和７年度	令和６年度	平成２８年度
3/15	2/15	2/15	2/14

イ　【短期目標２】「全国学力・学習状況調査」における区平均正答率と全国平均正答率との比較

（ア）小学校第６学年　（単位：ポイント）

教科	短期目標	令和８年度	令和７年度	令和６年度	平成２８年度
国語	＋5	＋6.3	＋3.1	＋2.7	国語Ａ　－1.5 国語Ｂ　－1.7
算数	＋5	＋7.5	＋5.8	＋4.4	算数Ａ　－1.6 算数Ｂ　－1.9

（イ）中学校第３学年　（単位：ポイント）

教科	短期目標	令和８年度	令和７年度	令和６年度	平成２８年度
国語	＋1	＋3.8	＋1.8	＋1.3	国語Ａ　－0.2 国語Ｂ　＋1.6
数学	±0	＋4.0	＋3.8	＋1.9	数学Ａ　－1.2 数学Ｂ　－1.0
英語	（令和５年度） ＋3	＋6.2	－	（令和５年度） ＋2.4	（令和元年度） ＋1.0

※ 中学校英語については、令和８年度はCBT方式にて実施された。

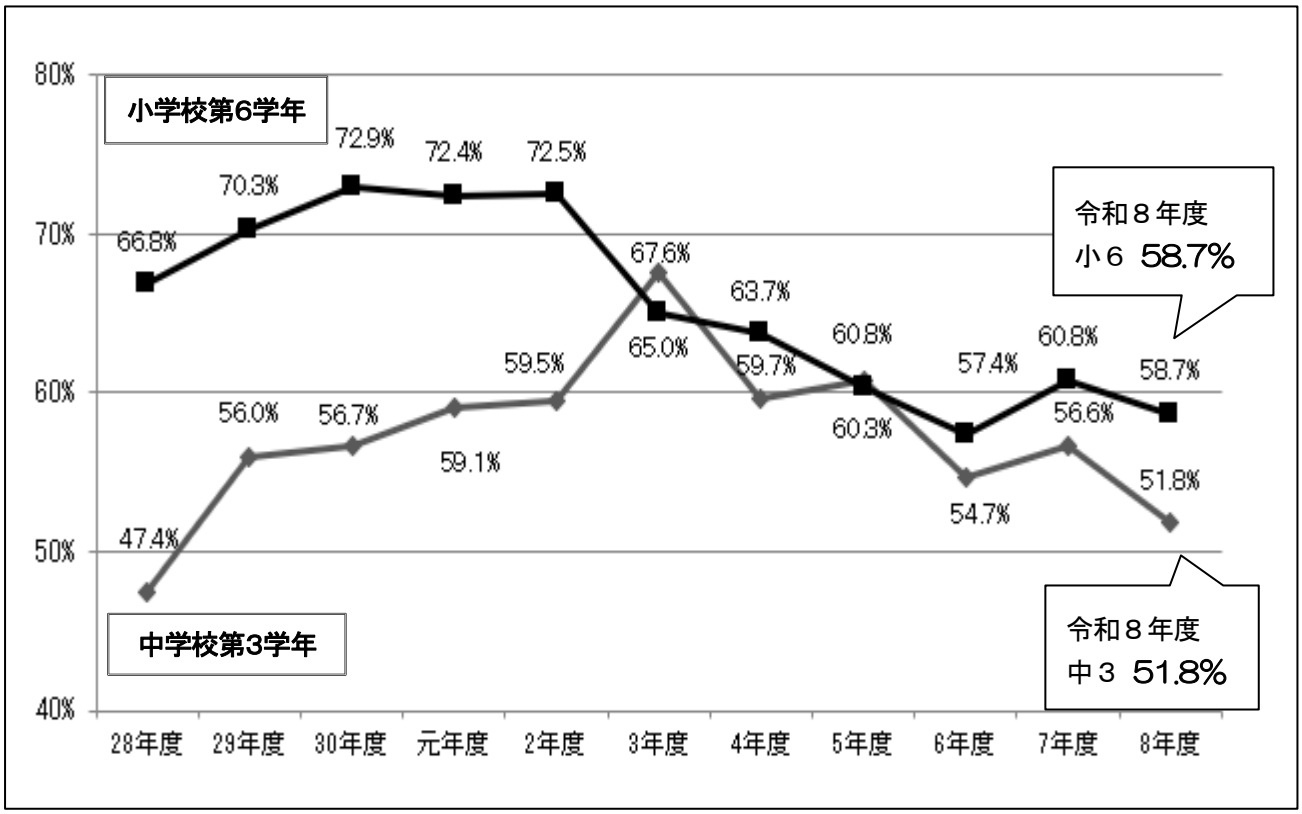
※ 各教科とも、平均正答率は各設問の正答率を単純平均して算出した（英語は３技能を算出）。

※ 　は各計画期間における目標を達成した教科である。

ウ　【短期目標３】「家で、『ほぼ毎日』又は『週に４～５日くらい』勉強する」と回答する割合及び「家で、『ほとんど勉強しない』」と回答する割合

（ア）「家で、『ほぼ毎日』又は『週に４～５日くらい』勉強する」と回答する児童・生徒の割合

学年	短期目標	令和８年度	令和７年度	令和６年度	平成２８年度
小学校 第６学年	８０%	58.7%	60.8%	57.4%	66.8%
中学校 第３学年	６５%	51.8%	56.6%	54.7%	47.4%



（イ）「家で、『ほとんど勉強しない』」と回答する児童・生徒の割合

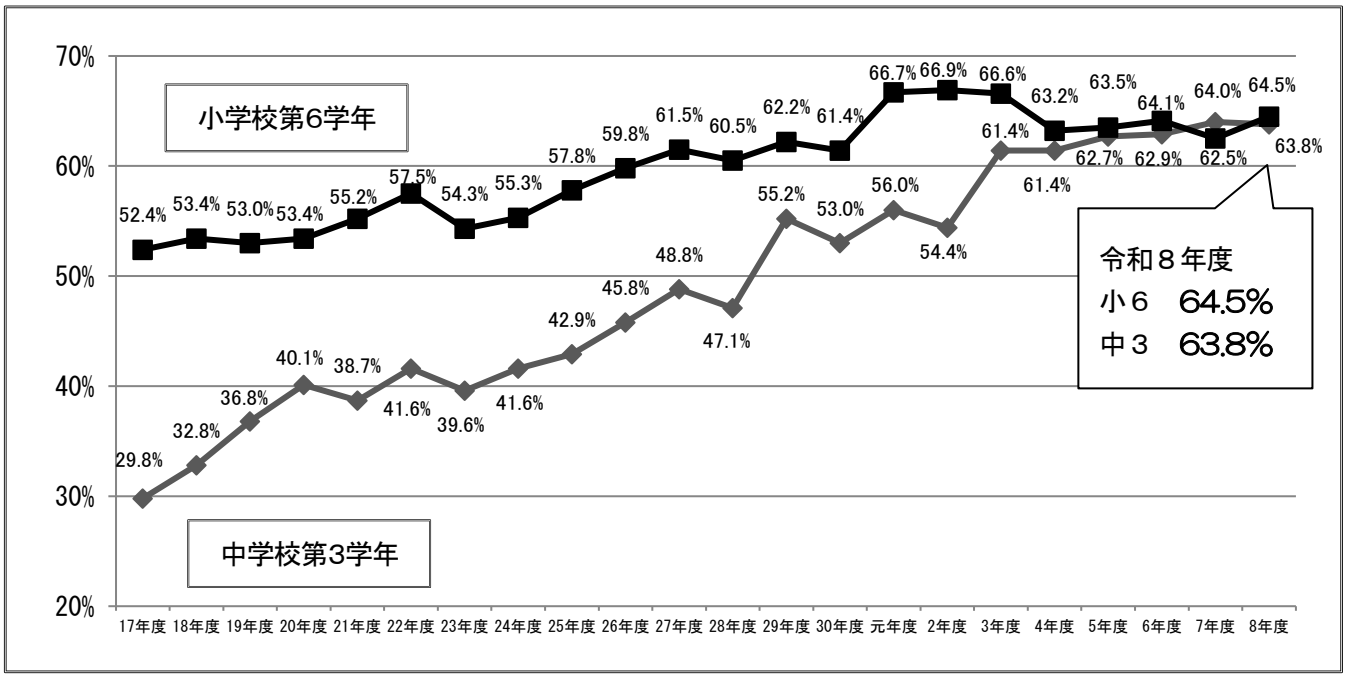
学年	短期目標	令和８年度	令和７年度	令和６年度	平成２８年度
小学校 第６学年	８%	18.1%	15.9%	17.7%	15.2%
中学校 第３学年	１０%	13.1%	11.0%	13.7%	19.4%

⑶ 学力向上新３か年計画における「長期目標」の達成状況

ア　【長期目標１】「目標に向けていつもコツコツ学習している児童・生徒数」の割合

学年	長期目標	令和８年度	令和７年度	令和６年度	平成２８年度
小学校 第６学年	70%	64.5%	62.5%	64.1%	60.5%
中学校 第３学年	60%	63.8%	64.0%	62.9%	47.1%

※ ■ は目標を達成した割合である。



イ　【長期目標２】「Ｄ・Ｅ層に属する児童・生徒」の割合

学年	教科	長期目標	令和８年度	令和７年度	令和６年度	平成２８年度
小学校 第６学年	国語	25%	26.0%	27.2%	31.9%	29.7%
	社会	30%	26.2%	29.2%	39.7%	38.9%
	算数	25%	24.6%	31.2%	30.9%	43.3%
	理科	30%	30.5%	32.8%	42.9%	42.3%
	英語	30%	15.7%	16.5%	20.0%	-
中学校 第３学年	国語	25%	29.8%	29.9%	31.8%	31.5%
	社会	35%	47.6%	46.9%	45.5%	50.3%
	数学	30%	30.3%	39.0%	40.6%	42.7%
	理科	35%	45.3%	44.2%	52.3%	57.5%
	英語	30%	31.6%	41.3%	42.1%	40.2%

※ ■ は目標を達成した教科である。

3　学習状況調査の結果概要

⑴ 令和８年度墨田区学習状況調査

ア　全国平均正答率を上回った観点の割合は、小学校で１００％、中学校で９０．０％であり、小学校、中学校ともに昨年度の結果を上回った。

イ　全国平均正答率を５％下回った観点は、小学校、中学校ともになかった。

ウ　学年別・教科別に見ると、小学校では全学年・全教科で、中学校では第２学年の理科を除く全学年・全教科で、全国平均正答率を上回った。

⑵ 令和８年度全国学力・学習状況調査

小学校第６学年、中学校第３学年ともに、全ての教科で全国平均正答率を上回り、短期目標を達成した。

4　学力向上に向けた取組

⑴ 方向性

ア　**教育委員会**

児童・生徒の将来の選択肢を広げ、夢や希望を実現させるために、「墨田区学力向上新３か年計画（第４次）」に基づき「目に見える学力」と相関の強い非認知能力の育成を通じて、学力向上の取組を着実に推進する。

イ　**学校**

児童・生徒が学習状況を振り返り、主体的に学力向上に取り組むよう、校長のリーダーシップにより学力向上に組織的に取り組み、各教員は授業改善を継続して行う。

⑵ 主な取組

ア　**校長のリーダーシップによる組織的な取組**

校長は学力向上委員会を設置し、学力向上委員長を指名して、「学力向上全体計画」を作成する。

校長のリーダーシップにより、全教員が組織的に学力向上に取り組むようにする。

イ　**授業改善**

教員は「学力向上全体計画」に基づき「学力向上プラン」を作成する。校内研修等で自らの資質・能力を高め、探究的な学習等を意識した授業改善を重ねていく。

ウ　**墨田区学習状況調査の実施**

児童・生徒の学習状況を的確に把握し、今後の学力向上に向けた対策や方向性を整理する。

エ　**教材の効果的な活用による学力の定着**

児童・生徒が授業で学習した内容を着実に「分かる」「できる」「定着する」よう、児童・生徒の学習状況に応じた教材を活用するとともに、紙とタブレットを効果的に併用する。

オ　**放課後補習の充実**

学校にすみだスクールサポートティーチャーを派遣し、放課後補習の充実を図る。

カ　**すみだ まなび塾（中学生向け放課後学習支援事業）の実施**

学習意欲が高い学力上位層及び学力中位層の生徒向けに放課後に学習支援をする。

キ　**探究的な学習の推進**

各教科等における見方・考え方を総合的に活用し、課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現といった探究的な学習の過程を通じた学習を推進する。

ク　**家庭学習の充実**

授業で学習した内容を定着させ、次の授業の準備や自ら課題を見つける家庭学習を推進する。