GIGA スクール構想 ～1人1台タブレット端末導入　授業、家庭学習イメージ図～

令和２年１２月
墨田区教育委員会事務局指導室

GIGAスクール構想

学　校 ⟷ 家　庭

授業前

教員

○動画の活用
・学習ポイント動画
・NHK for school

★つまずきのポイントを把握、指導への活用へ

授業中

教員

○板書を中心とした授業＋ＩＣＴ活用
○教えることに活用
動画、画像、電子教材
・NHK for school
・墨田区
学びの支援ポータルサイト
「レッツスタディ！@home」

中継

★学習内容の理解を深め、確実な理解、定着へ

児童・生徒

○調べ学習での活用
○グループ学習での活用
○アクティブラーニング
・調べる。　・話合い
・考えの整理
・分かりやすいまとめ
・プレゼンテーション

★協調性、表現力より深い学びへ

放課後

○担任による補充学習
○SST（すみだスクールサポートティーチャー）によるPC を活用した学習の見守り、支援
○日本語学習支援
・日本語習得アプリ等の活用
・ビデオ会議システムを活用した相談

★補充学習の充実
学び残しの解消へ

その他

○不登校児童・生徒等への健康観察、学習支援、e-ラーニング、相談
○特別支援教室、特別支援学級における、学習支援
○長期休業中における健康観察、学習支援、相談
○臨時休校中における健康観察、学習支援、相談

家庭

より質の高い家庭学習へ

宿題

ふり返りシートの活用
（紙ベース）
・動画の配信
（学習ポイント動画）
・オンライン型教材の活用

★決められたことを守る
★学習内容の理解を深め、確実な理解、定着へ

予習

・学習課題への調べ学習
・写真・動画の活用

★自主性、自律性
★粘り強さの育成へ

自習

・自己設定した課題の解決
・個人学習プロフィール（学習履歴）を基にした補充問題への取組
・発展問題への取組

★主体的に情報を収集、整理し、判断する力
★自主性、自律性
★知的好奇心
★探究力の育成へ

★基礎・基本の定着

配信動画の活用

現在の教育活動

学　校

授業中

○板書を中心とした授業　＋　ＩＣＴ活用
○グループ学習ー話合い
ー模造紙を使用したまとめ
○日本語学習支援での、週１の取り出し指導

放課後

○担任による補充学習
○SST を活用した補充学習
・紙ベース主体

その他

○不登校の子供等への教材郵送、電話や家庭訪問による健康観察等の実施、e-ラーニング

家　庭

宿題

○ふり返りシートの活用
（紙ベース）
・教科書を参考にした取組

GIGA スクール構想とは

○個別最適化された学びを、持続的に実現
○児童・生徒向けに１人１台学習用端末配布
○高速大容量の通信ネットワーク配備

主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善

これまでの教育実践の蓄積
教員による ICT 活用
＋
ICT 機器
（１人１台端末）