

- はじめに -

墨田区では、子どもが社会の変化に主体的に対応しながら、豊かな心を持ち、たくましく生きていけるよう、学校、家庭、地域の連携のもとで教育内容を充実させることによって、心身ともに健康で、人間性豊かな区民の育成をめざしています。

現在墨田区は、小学校 25 校・中学校 10 校を設置しています。

墨田区教育委員会では、魅力ある教育活動の実現と開かれた学校づくりをめざし、「学校選択制度」を平成 14 年度から中学校で、平成 15 年度からは小学校で実施しています。

今年度も、区立小・中学校に入学する新 1 年生を対象として、通学区域の学校への通学を原則としながら、受入に余裕がある場合は他の学区域の学校を選ぶことができる「学校選択制度」を実施します。

実施にあたり、各学校の教育目標等の情報を掲載した本誌『学校案内』を作成しました。是非、お子様と保護者の方とでご覧いただければと思います。

現在、すべての小・中学校において、各学校の特色を活かした学校づくりや魅力ある教育活動に取り組んでいます。これらの学校情報についても、すべての学校がホームページを開設して、保護者や地域の方々に広く、積極的に情報発信していますので、こちらにつきましてもご覧願います。

その上でお子様の通学時間や経路を十分にご検討のうえ、家庭の事情等に合った学校をお選びいただきたいと考えています。

なお、東日本大震災の経験から、現在、区と学校では教育面においても防災に関する取り組みを強化しています。その一環として、被災時における児童の安全・安心の確保を目的に、平成 29 年 4 月以降の新入学児童を対象に、選択できる小学校の範囲を区内全域から、隣接する学区域までとするよう見直しました（中学校は区内全域から選択できます）。

被災時のことも考慮の上で、お住まいの場所の通学区域の学校を選ぶのか、あるいは学校選択制度を活用して他の学校を選ぶのかを慎重にご検討ください。

すべての小・中学校では、今後も引き続き、特色ある学校づくりに取り組んでいきます。学校の教育活動は保護者や地域の皆様のご理解とご協力により支えられています。入学後におきましては、お住まいの地域の活動や行事等へのご参加・ご協力とともに、学校行事や P T A 活動、地域の行事等にもご協力いただきますようお願いします。

令和 8 年 9 月
墨田区教育委員会



学校選択制度のご案内



1 学校選択制度の概要

墨田区教育委員会では、魅力ある教育活動の実現と開かれた学校づくりをめざして、令和9年度に小・中学校に入学する新1年生を対象に、区立の小・中学校を選択できる学校選択制度を実施します。なお、通学区域の人数が多く、受け入れが困難な場合は、選択校から除外されます。

2 学校選択制度の対象者

墨田区に住民登録があり、令和9年4月に小・中学校へ入学するお子様

※区立の学校への入学を希望されない方も学校選択の申請が必要です。

※期限までに申請がなかった場合、入学指定校は通学区域の学校とします。

3 学校選択制度の申込方法

- 1 同封の学校選択制度用QRコードを読み込んでください。



- 2 申請期限までに入力フォームから申請してください。

申 請 期 限 (厳守)
令和8年11月4日 (水)

- 期限を過ぎた場合は学校選択の申請ができなくなりますのでご注意ください。
- 学校選択制度入力フォームからの申請は一度しか行えません。申請したものを変更したい場合は学務課窓口での手続きが必要となります。詳細は4ページをご覧ください。

4 学校選択制度入力フォームについて

(1) 通学区域の学校の選択

希望選択票や、10、11ページを参考にしながら、お住いの住所で指定されている通学区域の小学校を選択してください。

Q4. お手元の「希望選択票」に記載されている、お子さまの通学区域の学校名を、選択してください。

項目ID: 167

緑小学校

(2) 入学を希望する学校を選択

Q5. 入学を希望する学校について回答してください

※私立受験をする予定、または他区市町村立の学校に入学を希望をする場合でも、墨田区立の学校に入学する場合を考えて学校を選択してください。

※学校選択をしなかった場合、あとから通学区域以外の学校を希望することはできません。

※予定が不確定で、通学区域以外の学校を希望する可能性がある場合は希望する学校を選択してください。

項目ID: 213

- ☐ 記載の通学区域の学校に入学します
☐ 通学区域外の学校を希望します

「記載の通学区域の学校に入学します」 または 「通学区域外の学校を希望します」
どちらかを選択してください。

「通学区域外の学校を希望します。」を選択した場合、選択可能な隣接学区の学校が表示されます。

(3) 指定校変更について

家庭の事情等で指定校以外の学校に就学する場合に「**指定校変更**」という制度があります。

「指定校変更」の詳細については9ページをご確認ください。

事由の中できょうだい・調整区域を理由とした指定校変更を学校選択と併せて申請することができます。

Q7. 申請を希望する場合は以下のいずれかから選択してください。

項目ID: 275

- ☐ 来年度以降も在学する兄・姉と同じ学校を希望しており、指定校変更を希望する。
- ☐ 調整区域に居住しており、指定校変更を希望する。

事由（きょうだい・調整区域）に該当し、申請を希望する場合に選択してください。

該当がない場合は選択せずに進んで問題ありません。

5 公開抽選について

申込人数が受入可能人数を超過した場合、通学区域外から学校選択した方を対象に抽選を行います。対象の方へ抽選日の1週間前ごろを目安に「抽選通知」を送りますので、必ずご確認ください。

※抽選の流れは4ページをご覧ください

※希望校の受入人数に余裕があり、抽選対象にならなかった場合、通知は送りません。

また、指定校変更を申請している方については希望校が抽選となった場合でも、通知は送りません。

※各校の申込状況等は区ホームページでご確認ください。10月上旬頃から順次公開する予定です。

※抽選で落選となった方は、自動的に補欠登録されます。繰上げのご案内は原則電話連絡となりますので、希望選択申請時には日中繋がる番号をご入力ください。

6 入学通知書の送付について

12月下旬に入学指定校が記載された入学通知書、入学説明会の日程を送付します。必ずご確認ください。

◆通学区域の学校を希望した方、抽選校ではない学校を選択した方、指定校変更が許可された方、抽選で希望校に当選した方には「希望校を指定した入学通知書」を送付します。

◆抽選の結果、補欠となった方には通学区域の学校を指定した入学通知書を送付します。

※繰上当選した場合、後日希望校を指定した入学通知書を交付しますので、差し替えてください。

～学校選択を利用する保護者の方へ～

- 学校選択制度は、選択の自由と同時に責任を求める制度です。そのため、通学区域外にお住まいでも、学校行事・PTA活動や学校の属する地域行事等にもご協力いただきますようお願いいたします。
- 通学路の交通上、防犯上の安全は、保護者がお子様に同行するなどして確認するようにお願いいたします。
- 災害時のお子様の引取り訓練には、通学区域外にお住まいでも協力していただきます。



抽選の流れ



1 公開抽選について

受入可能人数を超過した場合に、通学区域外からの希望者を対象に抽選を行います。

●抽選日(予定)

小学校:令和8年11月20日(金)、中学校:令和8年11月19日(木)

※抽選時間は、申込み校により異なりますので、「抽選通知」でご確認ください。

※抽選対象校の数によって、抽選日を変更する場合があります。

●抽選会場

墨田区役所12階121会議室

2 公開抽選後について

抽選対象者に「学校選択抽選結果のお知らせ」を送ります。また、抽選結果は区ホームページ上にも公開します。

●当選の方

・希望校に入学となります。12月下旬に希望校を指定した入学通知書を送付します。

●補欠の方

・希望校の「補欠者」として、公開抽選時に決定した順位で補欠登録されます。補欠順位は「学校選択抽選結果のお知らせ」でご確認ください。

・12月下旬に一度、通学区域校を指定した入学通知書を送付しますが、入学予定者の転出や私立学校等への入学により希望校の受入可能人数に空きが出た場合、電話連絡のうえ、順次繰上げを行います。繰上当選者には希望校を指定した「入学通知書」を再交付します。

3 補欠登録期間の最終繰上げについて

●最終繰上日 令和9年2月1日(月)まで

※最終繰上日以降に辞退者が出ても繰上げにはなりませんので、ご了承ください。

●繰上当選とならなかった方

補欠登録期間終了までに繰上当選の連絡が入らなかった方は、通学区域校に入学となります。

4 希望した学校を変更または辞退する場合について

★希望校の変更をする方

学校選択申請後、希望校の変更をする場合は学務課窓口(区役所11階)でお手続きください。

※申請した内容に誤りがあった場合も手続きが必要です。

受付期間:希望選択票提出後から令和8年11月5日(木)正午まで

★希望校の辞退をする方

学校選択申請後、希望校を辞退し、通学区域校への入学手続きを行う場合は速やかに学務課までご連絡ください。補欠登録期間中に希望校を辞退する方も同様です。「辞退届」の提出が必要になります。

「辞退届」の提出後に再度希望していた学校へ変更することはできません。

●問合せ先 墨田区教育委員会事務局 学務課 事務担当 03-5608-6303



学校選択手続きの流れ



9月に発送（申込受付開始）

希 望 選 択 用 Q R コ ー ド 送 付

通学区域の学校を希望する場合

通学区域外の学校を希望する場合

11月4日（水） 学校選択申請締切

受入可能人数を超えた場合

受入可能人数に余裕がある場合

指定校変更を希望する
（きょうだい・調整区域）

希望者全員受入れ

11月中旬送付

抽選通知の送付

通学区域外からの希望者を対象に抽選

11月19日・11月20日実施予定

公開抽選の実施

（抽選校となる学校数により1日間又は2日間実施）

抽選結果通知送付

当選の方

補欠の方

通学区域の学校を指定した
入学通知書を送付

希 望 校 を 指 定 し た
入 学 通 知 書 を 送 付

通学区域の学校を指定
した入学通知書を送付

希望校を指定した
入学通知書を送付

12月下旬に一齐送付

補欠登録期間【令和9年2月1日（月）まで】

繰上当選
された方

補欠登録資格を
辞退される方

繰上当選
とならなかった方

希望校への入学
（別途手続きなし）
（入学通知書の変更）

通学区域校への入学
（辞退手続き）
（入学通知書の変更なし）

通学区域校への入学
（別途手続きなし）
（入学通知書の変更なし）

※ 入学通知書に記載のある保護者説明会の詳細は、各学校へお問い合わせください。

入 学 式



学校選択に関するQ&A



Q1 学校選択の際、注意することはどのようなことですか

学校を選択できるのは、小学校及び中学校の新入学時の1度のみです。

いつでも学校を転校できるわけではありません。

毎日の通学のことも十分考え、実際に通学の距離や安全性等についても、お子様と一緒に確認し、学校をお選びください。

長い学校生活を考慮し、学校行事、PTA活動及び学校の属する地域行事への参加等を踏まえ、お住まいになっている通学区域の学校を希望するのか、又はこの制度を活用して他の通学区域の学校を希望するのかを、お子様とともに慎重にご検討ください。

区立小・中学校では、自転車通学は禁止しています。

実際に入学した後に、自宅から遠いという理由で転校することはできません。

Q2 受入可能人数はどのようにして決まっているのですか

通学区域の児童・生徒数、施設の状況（空き教室数など）を照らしあわせ、教育委員会で決定します。

Q3 昨年度、抽選になった学校はどこですか

昨年度は小学校5校（業平・第一寺島・曳舟・東吾嬬・隅田）で、公開抽選を実施しました。

なお、小学校4校（緑、二葉、中川、八広）は、通学区域のお子様が多く、通学区域外からの申し込みはできませんでした。

Q4 受験予定ですが、抽選で不利になりますか

学校選択制度では、個別の事情は考慮しませんので、抽選時に不利になることはありません。

Q5 抽選はどのように実施されますか。抽選会に参加しないと抽選時に不利になりますか

抽選は区役所内の会議室で公開します。

会場に来られた方の中から代表して抽選機を回す方と、立会の方を決定し、抽選を実施します。抽選会場はどなたでも入場でき、出欠は確認しませんので、抽選時に不利になることはありません。

Q6 個別の事情は考慮されないのですか

学校選択制度では、各ご家庭の個別の事情は考慮できません。通学区域外の学校を希望される場合は、希望選択申請時に希望の学校を選択ください。

なお、ご事情によっては学校選択制度とは別に「指定校変更制度」を申請できる場合があります。詳細は9ページ（指定校変更を希望する場合）をご確認ください。

Q7 兄・姉が通学区域外に通学しています。同じ学校に通学できますか

学校選択制度では、各ご家庭の個別の事情は、考慮できません。学校選択申請時に、兄・姉が在宅している希望の学校を選択してください。また、併せてきょうだい在学习していることを理由に学校選択制度とは別の制度で「指定校変更」を申請いただくことができます。詳細は9ページ（指定校変更を希望する場合）を確認ください。また、併せてきょうだい在学习していることを理由に学校選択制度とは別の制度で「指定校変更」を申請いただくことができます。詳細は9ページ（指定校変更を希望する場合）をご確認ください。

Q8 希望する学校の通学区域内に住民票のみを異動すれば入学できるでしょうか

住民票のみの異動で入学することはできません。通学区域となる住所地は、実際に生活の実態がある場所になります。教育委員会では、生活の実態のない住所による通学区域の学校の入学を認めません。

なお、教育委員会では、公平・公正を保つために、居住の実態調査を行っています。調査の結果、住所を偽って入学したことが判明したときは、転校していただきます。

※虚偽の届出等（実際には住んでいないのに住民票だけを異動する）は住民基本台帳法違反による罰則の対象となる場合があります。

Q9 下の子どもは希望校へ入学できたが、上の子どもを同じ学校に転校させられますか

既に入學している上のお子様の転校は認めていません。

Q10 両親が共働きをしています。学童クラブに入るため、通学区域外の学校を希望していますが、学童クラブを理由に優先して希望の学校への入学はできますか

Q6・7と同様で、個別の事情については考慮できません。

希望選択申請時に希望する学校を選択し、ご提出ください。

学童クラブの所在地の通学区域の学校へ入学を希望される場合は、9ページ（**指定校変更**）をご確認ください。なお、学校施設の状況によっては入学できない場合がありますので、ご承知おきください。

Q11 希望選択制度を利用して入学後、区内で転居した場合、入学した学校へ引き続き通うことはできますか

転居・転出により通学区域に変更があった場合は、通学区域の学校への転校が原則となります。入学した学校へ引き続き通うことを希望する場合は、入学後、学校へご相談ください。

なお、あらかじめ転居先の通学区域の学校へ入学を希望する場合は、9ページ（**指定校変更を希望する場合**）をご確認ください。

Q12 就学先の小学校と幼保小中一貫教育ブロックが同じ中学校へ優先的に入学できますか

「幼保小中一貫教育」は、「学校選択制度」とは別の制度です。

就学先小学校と同じブロックの中学校への入学を希望する場合は、改めて「学校選択制度」による申請が必要です。

Q13 選択した学校が抽選となり、補欠登録となった場合、補欠登録を辞退し、抽選になっていない別の学校へ希望を変更できますか

学校を選択できるのは1度のみです（補欠登録となった方が、別の学校に希望を変えることはできません）。
繰上によって希望校に入学するか、繰上とならずに通学区域の学校にご入学いただくかのいずれかになります。
学校を選択される際、繰上がなかった場合は通学区域の学校になりますのでご注意ください。

☐ ☒ ☐ ☒ 入学に関するお願い ☐ ☒ ☐ ☒

入学までに転居・転出する方

学校選択申請時のアンケートに転居・転出先や時期についてご記入ください。なお、学校選択申請後、入学までに転居・転出することが決まった場合は、必ず学務課までご連絡ください。

墨田区立学校への入学を希望しない方

教育委員会で就学先を把握する必要がありますので、9ページ「墨田区立学校へ入学しない場合」をご確認のうえ、お手続きをお願いします。

◆◆◆◆◆小学校を選択できる範囲◆◆◆◆◆

墨田区では、教育環境の変化等を踏まえ、平成26～27年度に学校選択制度のあり方を検討しました。

検討の結果、制度の利用が定着し、学校の活性化に効果があったと認められるものの、災害時の対応や地域との連携が課題として挙げられました。そこで、平成29年度入学から児童の安全・安心の確保を図るため、選択できる小学校の範囲を隣接する通学区域までとしています。

No	指定校	隣接小学校（選択できる小学校）							
1	緑	二葉	錦糸	中和	両国	菊川			
2	外 手	二葉	錦糸	業平	横川				
3	二 葉	緑	外手	錦糸	業平	両国	菊川		
4	錦 糸	緑	外手	二葉	柳島	業平	菊川		
5	中 和	緑	両国	菊川					
6	言 問	小梅	業平	第一寺島	押上				
7	小 梅	言問	業平	横川					
8	柳 島	錦糸	業平	押上					
9	業 平	外手	二葉	錦糸	言問	小梅	柳島	横川	押上
10	両 国	緑	二葉	中和					
11	横 川	外手	小梅	業平					
12	菊 川	緑	二葉	錦糸	中和				
13	第三吾孺	第四吾孺	第三寺島	曳舟	中川	八広			
14	第四吾孺	第三吾孺	第三寺島	曳舟	中川	東吾孺	押上	立花吾孺の森	
15	第一寺島	言問	第二寺島	第三寺島	曳舟	押上	梅若		
16	第二寺島	第一寺島	第三寺島	八広	隅田	梅若			
17	第三寺島	第三吾孺	第四吾孺	第一寺島	第二寺島	曳舟	八広		
18	曳 舟	第三吾孺	第四吾孺	第一寺島	第三寺島	押上			
19	中 川	第三吾孺	第四吾孺	東吾孺	八広				
20	東 吾 孺	第四吾孺	中川	押上	立花吾孺の森				
21	押 上	言問	柳島	業平	第四吾孺	第一寺島	曳舟	東吾孺	立花吾孺の森
22	八 広	第三吾孺	第二寺島	第三寺島	中川	隅田			
23	隅 田	第二寺島	八広	梅若					
24	立花吾孺の森	第四吾孺	東吾孺	押上					
25	梅 若	第一寺島	第二寺島	隅田					

※隣接する通学区域とは、通学区域が点で接している場合も含みます。

※指定校の通学区域の人数が多く、**受け入れ態勢が困難な場合は、選択校から除外されます。**

（受入可能人数は、別紙「令和9年度 墨田区立小・中学校 受入可能人数一覧」をご参照ください）

～墨田区立学校へ入学しない場合～



1 国立・私立学校、海外の学校等へ入学が決まった方

「指定外入学届」（64ページ参照）を記入のうえ、入学承諾書または入学許可書を添えて、学務課（区役所11階）へ速やかに届け出てください。「指定外入学届」受理後は、墨田区立学校には入学されないものとして取り扱いますので、希望選択は無効となります。

※期限までに提出書類が揃わない場合は、期限内に墨田区ホームページの専用フォームに必要事項を入力してください。



専用フォーム

●提出先 〒130-8640 墨田区吾妻橋1-23-20 墨田区教育委員会事務局 学務課 事務担当

●届出期限 令和9年1月29日（金）まで

2 転出予定のため区外の学校へ入学する方

希望選択申請時のアンケートに転出先・時期についてご入力ください。なお、希望選択申請後から入学までに転出することが決まった場合は、墨田区立学校に入学しない旨を学務課までご連絡ください。転出予定の自治体の教育委員会で入学の手続きが必要となります。

3 墨田区外の公立学校へ区域外就学する方

区域外就学を希望する自治体の教育委員会で手続きを行ってください。

※「区域外就学協議書」受理後は、墨田区立学校には入学されないものとして取り扱いますので、学校選択は無効となります。

指定校変更許可基準



～指定校変更申請を希望する場合～

学校選択で希望する学校に入れなかった（選択できなかった）場合で、家庭の事情（きょうだいが在学中、調整区域、転居）、その他特別な理由などで、指定校以外の学校に就学する場合に、指定校変更という制度があります。許可基準（区ホームページ「指定校変更と区域外就学」参照）に該当し、学校運営上または施設の受け入れ状況等から判断し、特に支障がないと認められる場合に許可しています。申請にあたっては、予め学務課にご相談ください。

許可基準に該当しても、変更を確約する制度ではありませんので、ご承知おきください。指定校変更の可否については一部の申請を除き2月2日（火）以降の回答となります。

●届出期間 令和9年2月2日（火）から令和9年2月19日（金）まで

※期間中に学務課（区役所11階）で手続きをお願いします。届出期間後の受付はできません。

※変更が決定し次第、入学指定校を変更した『入学通知書』を交付します。

●許可基準（例）

①きょうだいが在学している学校への入学を希望する場合。※現在6学年のきょうだいは除く。

②事情により指定校から離れた学童クラブを利用するため、その近くの小学校を希望する場合。

※学童クラブの所在地の通学区域学校への変更のみ。

③住所地が調整区域に該当している場合。通学区域一覧（10～11ページ）で確認してください。

◆指定校変更を希望される方へ◆

令和8年度入学者から、事由の中で「きょうだい」「調整区域」を理由とした指定校変更の申請時期について、前倒しで申請を受け付けることとなりました。詳細は区ホームページ「令和9年度新一年生の指定校変更について」をご確認ください。

また、教室数に限りがあるため、許可基準に該当していても、学校施設上受け入れが困難となる場合があります。その場合は、許可基準のうち、「きょうだい」「調整区域」を理由とした申請を優先する予定です。

●問合せ先 墨田区教育委員会事務局 学務課 事務担当 03-5608-6303

◆◆◆◆◆ 墨田区立小学校 通学区域一覧 ◆◆◆◆◆

緑	緑	1丁目・2丁目・3丁目・4丁目
外手	本所	1丁目・2丁目・3丁目
	東駒形	1丁目
	石原	1丁目28～41番・2丁目15～30番 3丁目19～34番・4丁目25～37番
二葉	亀沢	1丁目・2丁目・3丁目・4丁目
	横網	1丁目・2丁目
	石原	1丁目1～27番・2丁目1～14番 3丁目1～18番・4丁目1～24番
錦糸	江東橋	2丁目19番、4丁目
	錦糸	1丁目・2丁目・3丁目・4丁目
	太平	1丁目1～16番・2丁目1～9番 3丁目1～10番・4丁目1～4番
中和	立川	1丁目・2丁目・3丁目
	菊川	1丁目・2丁目
言問	向島	4丁目1～13番・17～30番 5丁目1～47番
	押上	2丁目13～14番・18番①～⑨号・19～26番
小梅	向島	1丁目・2丁目・3丁目
	押上	1丁目1番(①～⑦号) 2丁目1～12番・15～17番・18番⑩～⑰号
柳島	太平	2丁目10～19番・3丁目11～20番 4丁目5～24番
	横川	2丁目1～12番・3丁目1～10番 4丁目・5丁目
	業平	4丁目1番～8番・5丁目
業平	太平	1丁目17～31番
	横川	1丁目 2丁目13～20番・3丁目11～14番
	押上	1丁目1番(除①～⑦号)、2～16番・20～30番・36～43番・48番
	業平	1丁目・2丁目・3丁目・4丁目(除1～8番)
両国	両国	1丁目・2丁目・3丁目・4丁目
	千歳	1丁目・2丁目・3丁目
横川	本所	4丁目
	東駒形	2丁目・3丁目・4丁目
	吾妻橋	1丁目・2丁目・3丁目
菊川	立川	4丁目
	菊川	3丁目
	江東橋	1丁目・3丁目・5丁目 2丁目(除19番)
第三吾婦	八広	1丁目26～42番 2丁目・3丁目
第四吾婦	京島	2丁目14・15・20～27番 ※ 調整区域(注釈2)
		3丁目11～30番・31番①～⑦号・34番①～③号・35番⑥～⑪号・36～68番
	文花	3丁目1番 ※ 調整区域(注釈2)
		3丁目2～20番

◆◆◆◆◆ 墨田区立小学校 通学区域一覧 ◆◆◆◆◆

第一寺島	向島	4丁目14～16番
		5丁目48番～50番 ※ 調整区域(注釈1)
	東向島	1丁目・2丁目1～30番
	堤通	1丁目
	押上	2丁目30～33番・34番①・⑦～終号・35・36番①号・37・38番
第二寺島	東向島	3丁目、4丁目1番、4～8番、10～14番、17～39番 5丁目1～21番・23～31番
	墨田	3丁目1～9番・10番(除⑦～⑬号)・11～13番・14番(除④～⑧号) 17番⑬～⑳号・18番⑬・⑱号
第三寺島	東向島	2丁目31～49番・6丁目1～44番・46番・49番
	八 広	1丁目1～25番
曳舟	京島	1丁目 2丁目1～13番・16～19番
		3丁目1～10番・31番⑧～⑪号・32～33番・34番④～⑩号・35番①～⑤号
中川	文花	3丁目24番
	立花	5丁目・6丁目
	東墨田	1丁目1・2番、3番①～③号・4番～9番 ※調整区域(注釈3)
東吾嬬	文花	3丁目21～23番
	立花	3丁目1・12～29番・4丁目
押上	押上	1丁目17～19・31～35・44～47・49～52番
		2丁目27～29番・34番②～⑥号・36番②～終号・39～43番 ・3丁目
	文 花	1丁目・2丁目11～19番
八 広	東向島	5丁目22・32～43番・6丁目45・47・48・50～64番
	墨田	3丁目42・43番・4丁目60～62番
	八 広	1丁目43番・4丁目1～47番・5丁目・6丁目1番(除②～⑦号)、2～52番
		4丁目48～51番・6丁目53～59番 ※ 調整区域(注釈4)
	東墨田	1丁目1・2番、3番①～③号・4番～9番を除く地域 ※ 調整区域(注釈4)
		2丁目・3丁目 ※ 調整区域(注釈4)
隅田	墨 田	3丁目10番⑦～⑬号・14番④～⑧号・15番・16番・17番(除⑱～⑳号) 18番(除⑱・⑲号)・19～41番・4丁目1～59番・5丁目
	八 広	6丁目1番②～⑦号
立花吾嬬 の森	立花	1丁目・2丁目・3丁目2～11番
	文花	2丁目1～10番・20番
梅若	東向島	4丁目2・3番、9番、15・16番、40～43番
	墨田	1丁目・2丁目
	堤通	2丁目

注釈1：調整区域となっており、手続きにより言問小への変更が可能です。

注釈2：調整区域となっており、手続きにより押上小への変更が可能です。

注釈3：調整区域となっており、手続きにより第三吾嬬小もしくは八広小への変更が可能です。

注釈4：調整区域となっており、手続きにより第三吾嬬小もしくは中川小への変更が可能です。

※手続き(指定校変更)については [9ページ](#) をご確認ください。

◆◆◆◆◆墨田区立小学校教職員数及び施設一覧◆◆◆◆◆

小学校名	教職員数	教 室 数		校地面積 (㎡)	運 動 場 (㎡)	校舎面積 (㎡)	体 育 館 (㎡)	プ ー ル (㎡)
		普 通	特 別					
緑	31	17	17	4,535	1,306	4,744	740	25×10
外 手	37	16	12	3,901	936	5,065	721	25×10
二 葉	33	22	9	4,917	1,575	4,911	改築中	25×10
錦 糸	24	11	15	3,949	960	4,415	530	25×8
中 和	21	14	10	3,907	1,320	3,474	642	25×9
言 問	28	9	16	6,386	2,470	4,573	500	25×7
小 梅	26	17	12	4,522	1,359	4,896	708	20×10
柳 島	26	18	17	8,473	2,603	5,650	755	25×10
業 平	35	20	12	5,179	1,797	5,335	654	25×10
両 国	38	18	11	5,011	1,426	4,279	738	25×9
横 川	25	17	10	6,406	2,947	3,903	576	25×8
菊 川	29	13	12	3,648	1,100	4,363	675	25×8
第三吾孺	26	18	12	8,797	4,347	4,832	952	25×10
第四吾孺	20	11	17	8,162	2,463	4,964	912	25×10
第一寺島	22	15	11	6,707	2,797	4,517	571	20×10
第二寺島	32	21	13	10,394	3,304	5,306	550	25×10
第三寺島	29	14	11	6,614	1,716	4,371	619	20×10
曳 舟	27	18	14	6,735	1,559	6,416	605	25×7.4
中 川	25	14	7	4,925	1,654	3,514	502	25×10
東 吾 孺	19	12	10	7,707	3,274	3,481	1,388	25×10
押 上	39	17	14	6,218	1,828	5,834	857	25×10
八 広	30	19	10	10,630	4,095	5,499	580	25×10
隅 田	24	17	11	10,399	4,034	5,560	1,456	25×10
立花吾孺の森	24	15	10	7,052	2,006	4,222	1,242	25×10
梅 若	31	12	14	7,718	2,503	5,148	954	25×10

※教職員数は、短時間勤務再任用・非常勤職員は含まない。

(令和8年5月1日現在)

◆◆◆ 墨田区立小学校学級・児童数 ◆◆◆

小学校名		1年	2年	3年	4年	5年	6年	日本語学級	特別支援	通級	合計
緑	学級数	3	3	3	2	3	3		2		19
	児童数	72	82	81	68	87	85		12		487
外 手	学級数	2	3	2	3	2	2		2		16
	児童数	66	76	70	82	54	63		15		426
二 葉	学級数	3	4	3	4	4	4				22
	児童数	92	114	99	134	129	130				698
錦 糸	学級数	2	2	2	1	2	2				11
	児童数	47	47	44	31	44	49				262
中 和	学級数	2	2	2	2	2	2		2		14
	児童数	46	39	40	49	45	53		9		281
言 問	学級数	1	2	1	2	2	1			[3]	9
	児童数	35	38	26	43	46	31			[37]	219
小 梅	学級数	2	3	3	3	3	3				17
	児童数	54	77	79	87	76	78				451
柳 島	学級数	3	3	3	3	3	3			[2]	18
	児童数	78	76	81	71	72	71			[22]	449
業 平	学級数	3	2	3	3	3	3		3		20
	児童数	91	60	81	74	81	81		19		487
両 国	学級数	3	3	3	3	3	3				18
	児童数	83	83	95	81	81	88				511
横 川	学級数	3	2	3	2	2	3		2		17
	児童数	72	70	75	69	63	74		12		435
菊 川	学級数	2	3	2	2	2	2				13
	児童数	59	85	60	63	70	39				376
第 三 吾 婦	学級数	3	3	3	3	3	3				18
	児童数	75	93	87	81	88	103				527
第 四 吾 婦	学級数	1	1	1	1	2	1		4		11
	児童数	20	22	24	22	39	25		29		181
第 一 寺 島	学級数	2	2	2	2	2	2		3		15
	児童数	55	64	53	63	60	47		18		360
第 二 寺 島	学級数	3	3	3	3	3	3		3		21
	児童数	85	78	85	85	82	88		17		520
第 三 寺 島	学級数	2	2	2	2	2	2		2		14
	児童数	55	61	58	55	53	51		9		342
曳 舟	学級数	3	3	3	3	3	3				18
	児童数	98	79	72	93	91	83				516
中 川	学級数	2	2	2	3	3	2				14
	児童数	50	63	51	75	81	51				371
東 吾 婦	学級数	2	2	2	2	2	2				12
	児童数	56	53	49	51	49	46				304
押 上	学級数	2	3	3	3	3	3			[3]	17
	児童数	67	82	90	77	88	72			[46]	476
八 広	学級数	3	3	4	3	3	3				19
	児童数	92	82	114	86	92	87				553
隅 田	学級数	2	2	2	2	3	3		2		16
	児童数	64	60	56	64	74	75		15		408
立花吾婦の森	学級数	2	2	2	2	2	2		3		15
	児童数	39	51	49	61	56	61		23		340
梅 若	学級数	2	2	3	2	2	2	[3]			13
	児童数	36	46	72	61	61	61	[45]			337
合 計	学級数	58	62	62	61	64	62	[3]	28	[7]	397
	児童数	1,587	1,681	1,691	1,726	1,762	1,692	[45]	178	[105]	10,317

※通級：在籍校から特別支援学級等通級学級へ通っている学級数・児童数

(令和8年5月1日現在)

※小学校特別支援教室

拠点校	巡回指導校
外手小	業平小、横川小
錦糸小	柳島小
言問小	小梅小、第一寺島小
両国小	緑小、二葉小
菊川小	中和小

拠点校	巡回指導校
第三寺島小	第三吾婦小、八広小
中川小	東吾婦小、立花吾婦の森小
押上小	第四吾婦小、曳舟小
梅若小	第二寺島小、隅田小



墨田区立緑小学校

学校 HP



所在地 〒130-0021 墨田区緑2-12-12

電話 3634-6876

FAX 3634-6860

交通

○JR 総武線	両国駅下車	徒歩 12 分
○都営大江戸線	両国駅下車	徒歩 8 分
○都営新宿線	森下駅下車	徒歩 13 分
○都営バス 門 33	緑一丁目下車	徒歩 6 分
錦 27・両 28	緑二丁目下車	徒歩 2 分
業 10	緑三丁目下車	徒歩 6 分
○墨田区内循環バス 南部ルート		
みどりコミュニティセンター下車	徒歩 2 分	



学校概要

明治 45 (1912) 年に開校し、今年は 115 周年を迎え、来たる 10 月 31 日に開校記念式典を執り行います。通常学級が 17 学級、特別支援学級が 2 学級で全校児童は、487 名です。開校時より、地域の皆様の温かい御支援・御協力をいただいています。

昭和 4 (1929) 年に、当時としては珍しい鉄筋 3 階建ての校舎が完成しました。この校舎は、昭和 20 (1945) 年の東京大空襲の際に講堂を焼失しましたが、1,000 人を超える近隣住民の必死の防災で類焼を免れました。現在の校舎は、昭和 62 (1987) 年に完成しました。校地は多くの樹木で囲まれ、正門を入った右手には地域・同窓会・PTA で造営された「日本庭園（枯山水）」「石庭」があり、緑があふれています。

『ガラスのうさぎ』の著者として有名な高木敏子さんの母校です。地域、保護者の方も卒業生が多く、3 代目、4 代目の子どもたちも通う伝統ある学校です。

教育目標と指導の重点

【教育目標】

- やさしい子
自ら温かく強い心を深め、自分・友達・先生・地域の方が好きな子
- かんがえる子
自ら本気で考え、人と考えを深め、高めることができる子
- たくましい子
自ら心も身体もきたえる子

【学習指導】

- ◆児童の思いや願いを重視し、主体的に取り組むことのできる学習活動を取り入れています。
- ◆「朝学習」の時間を設け、墨田区で取り組んでいる「読解力を身に付けるワークシート」や、「ふりかえりシート」に取り組み、基礎・基本の定着を図っています。
- ◆対話的な学習として、話し合い活動やグループ活動などの『交流』活動を取り入れ、お互いに高め合いながら、思考力・判断力・表現力を育てる指導をしています。
- ◆ICT 機器を効果的に活用して、子どもたちの学習意欲を高め、分かりやすい授業を展開します。
- ◆全校児童で取り組む運動月間等を意図的・計画的に取り入れ、お互いに励まし合い、認め合いながら、体力の向上を日常的に図っていきます。

【生活指導】

- ◆「緑小のやくそく」を活用して、学習や生活のきまりなどについて全校で共通した指導を行い、基本的生活習慣の定着や規範意識の向上を図っています。
- ◆「正しいあいさつ、言葉遣い、行動や学習」等の習慣化を図るために、「緑小のやくそく」を活用し、子どもの意識付けを図っています。
- ◆毎週の生活指導夕会や生活指導部会などでの情報交換を密に行い、いじめ、不登校などの問題の未然防止、早期対応、早期解決に努めます。
- ◆SNS 緑小ルール、いじめ防止ルールを策定して、児童の健全育成、いじめの未然防止、早期対応を保護者、地域との連携、啓発を図りながら取り組みます。

主な行事（令和８年度）

4月	始業式、入学式、定期健康診断、保護者会 1年生を迎える会 全国学力・学習状況調査（6年） 墨田区学習状況調査（2～6年）	10月	生活科見学（1・2年）、開校15周年式典 社会科見学（3年）、学校公開日 道徳授業地区公開講座、学校説明会、 就学時健診、交通安全教室（4年）
5月	引き渡し訓練 交通安全教室（1年）、離任式	11月	社会科見学（6年）、音楽会 鹿沼移動教室（みどり学級5c6年） 学校運営連絡協議会②
6月	運動会、プール開き、那須甲子移動教室（5年） 学校運営連絡協議会①、学校公開日 いじめ防止授業地域公開講座	12月	社会科見学（5・6年）、個人面談 オーケストラ鑑賞教室（5年）、薬物乱用防止教室（6年） セーフティ教室、おまつり広場
7月	日光移動教室（6年） 着衣泳（6年） 個人面談、夏季休業日 プール納め	1月	学校公開日 セーフティ教室 交通安全教室（1年）
8月	夏季休業日	2月	特別支援学級合同送別会、新1年生保護者会 6年生を送る会、学校運営連絡協議会③
9月	交通安全教室（2・5年）、社会科見学（4年） 保護者会	3月	保護者会、平和集会、卒業式、修了式

特別活動・特色のある教育活動 等

- ◆「みんなで すすんで学び合う 緑の子」をテーマとして研究に取り組み、「朝学習」では、読解力向上のワークシートに取り組むなど、児童の学力向上をめざしています。
- ◆「ペア学年活動」として月に一回、1・6年、2・4年、3・5年のペア学年で、奉仕活動、スポーツテスト、読み語り、室内・校庭・体育館での遊びなどを行います。上学年のリーダーシップを養ったり、助け合いや思いやりの心を育てます。
- ◆始業前に「朝の10分間読書」として、担任や図書ボランティアによる読み語りを行っています。また、家庭で読書「家読」として、10月の一週間は、毎日時間を決めて読書をする取組も実施しています。
- ◆「長縄月間（10月）」、「マラソン月間（1月～2月）」を設け、全校児童で取り組み、子どもたちに運動することの喜びを味わわせるとともに体力や技能を高めています。
- ◆屋上庭園や日本庭園などの環境を生かし、環境への関心を高めるとともに、栽培活動を通して自然に親しみ、大切に作る心を育てています。
- ◆特別支援学級（みどり学級）では、ICTを積極的に活用し、ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業を行っています。また通常学級との交流も進め、思いやりの心を全校に広げています。
- ◆学校ホームページの更新頻度を増やすなど、情報発信に力を入れています。



町探検・地域交流



朝の読書活動



学校オリジナルの学習や生活のきまり



墨田区立外手小学校

学校 HP



所在地 〒130-0004 墨田区本所2-1-16

電話 3625-0301

FAX 3625-1672

交通 ○都営大江戸線 両国駅下車 徒歩 12 分
○JR 総武線 両国駅下車 徒歩 20 分
○都営浅草線 本所吾妻橋駅下車 徒歩 15 分
○都営バス 業 10 石原三丁目下車 徒歩 5 分
都 02 石原二丁目下車 徒歩 5 分
○墨田区内循環バス 南部ルート
若宮公園入口下車 徒歩 2 分



学校概要

本校は、昨年度開校 110 年を迎えた伝統ある小学校です。令和 8 年度は 1 年生 68 名を迎え、通常学級が 14 学級、特別支援学級が 2 学級、全校児童 426 名となりました。職員が一丸となり、安全・安心で、児童が喜んで登校する学校の確立を図り、児童の良さや可能性を伸ばし、確かな学力・豊かな心・健やかな体の育成に取り組んでいます。地域とのつながりを大切にした各種行事を取り入れています。特別支援学級「わかたけ学級」では、通常学級との交流を行いながら社会性を育み、児童の実態に合わせた適切な支援を行っています。また、本校には特別支援教室「まなびの教室」の拠点が設置されており、本校・業平小・横川小の 3 校を巡回指導をしています。登校班活動、登校時の見守り活動を PTA・子ども会の協力の下、年間を通して行っています。

教育目標と指導の重点

【教育目標】

本校は「人権尊重の精神を基調として、国際的な視点に立ち、積極的に社会に貢献できる児童の育成をめざす。」を教育目標に、さらに「世界へ か・が・や・け 外手の子」をスローガンに設定しています。

「世界へ」は、日本の伝統文化理解、国際理解教育の推進と充実。

「かがやけ」は、「かんがえる子」、「がんばる子」、「やさしい子」、「けんこうな子」。

重点・・・「自分もひと大切にできる子」、「子や孫を通わせたい学校」、「使命感のある教師」。

【学習指導】

- 学習規律の確立・教室環境等のユニバーサルデザイン化をより、組織的に学力を向上させています。
- 指導と評価の一体化をめざし、授業の工夫・充実を図っています。
- 算数習熟度別指導、放課後学習教室等の充実を図り、個に応じた指導をすすめています。
- タブレット端末を含めた ICT の推進、学習支援ネットワークの活用、地域の方々による支援、図書館の活用等の学習形態・学習方法を工夫し、子どもの学習意欲や興味・関心を引き出しています。
- ネイティブティチャーと連携し、第 1 学年から外国語活動（英語）を実施しています。

【生活指導】

- 「あいさつ・じかん・みだしなみ」（あじみ）を生活指導の重点目標に掲げ、すすんで気持ちのよいあいさつができる児童の育成、落ち着きとけじめのある学校生活の推進に取り組んでいます。
- 「学校を愛し郷土を愛する外手の子」として、校内だけでなく地域でのあいさつの励行も推進しています。
- 子どものシグナルを大切に受け止め、迅速かつ組織的に対応し問題等の未然防止、早期解決を図り、「いじめ・いやがらせ、不登校」ゼロを合い言葉に全職員で取り組んでいます。
- 困難にぶつかったときに立ち直る力、不安への対処方法、コミュニケーションスキル教育を行います。
- 登校班や縦割り班の活動を計画的に行い、好ましい人間関係を育てています。
- 校舎内外の環境整備を行い、安全・安心な学校の確立を図っています。
- PTA・連合子ども会・地域等の協力・支援を受け、地域ぐるみの教育を行っています。

主な行事（令和８年度）

4月	前期始業式、入学式、定期健康診断、保護者会 全国学力・学習状況調査（6年） 1年生を迎える会、消防写生会（2年） 墨田区学習状況調査（2～6年）、引き取り訓練	10月	前期終業式、後期始業式 レインボー遊び、体育発表会 社会科見学（4年）、就学時健診
5月	交通安全教室（1年～4年） 開校記念日（17日） セーフティ教室、体力テスト	11月	鹿沼移動教室（わかたけ）、連合音楽会 社会科見学（5、6年）
6月	プール開き、演劇鑑賞教室 プラネタリウム（4年）、学校公開 道徳授業地区公開講座	12月	音楽会、オーケストラ鑑賞教室（5年） 個人面談、冬季休業日（始）
7月	那須甲子移動教室（5年）、日光移動教室（6年） 個人面談、プール納め、夏季休業日（始）	1月	冬季休業日（終）、レインボー遊び
8月	夏季休業日（終）	2月	新1年保護者説明会、合同送別会（わかたけ） レインボー長縄、保護者会（6年）
9月	保護者会、社会科見学（3年） 学校公開、いじめ防止授業地域公開講座 学校説明会、プラネタリウム（6年）	3月	保護者会（1～5年）、6年生を送る会 レインボー班6年生ありがとうの会 卒業式、修了式、春季休業日（始）

特別活動・特色のある教育活動 等

☆委員会活動☆

代 表	給 食
放 送	集 会
体 育	図 書
保健安全	飼育栽培



☆レインボー班（縦割り班）☆

全校児童で学年を超えた班をつくり、長縄に挑戦したり、みんなで決めた遊びをしたりしています。この活動を通して、自分もひとと大切にできる子の育成を図っています。

☆クラブ☆

科学実験	ソフトバレーボール
絵工作	パソコン
ミュージック	バドミントン
球 技	料理・手芸
ダンス	ボードゲーム

☆校内研究☆

令和8・9年度は墨田区教育委員会の指定を受け、研究協力校として国語科を中心とした研究を進めています。「自分の考えをもち、表現しあえる児童の育成」を主題に掲げ、生き生きと伝えあえる児童の育成を目指します。研究を通して授業力の向上に努めています。

国際理解教育 世界へ

外国語科・外国語活動の充実、ものづくり体験等を通して、伝統・文化を尊重する児童を育成しています。



知 かんがえる子 がんばる子

タブレットの活用、指導と評価の一体化等を通して、「確かな学力」を育成しています。



徳 やさしい子 がんばる子

あいさつの推進、レインボー班活動等を通して、「豊かな心」を育成しています。



体 けんこうな子 がんばる子

運動ビンゴ、持久走、なわとび運動の充実、体育の授業等を通し、「健やかな体」を育成しています。





墨田区立二葉小学校

学校 HP



所在地 〒130-0011 墨田区石原2-1-5
電話 3625-0305
FAX 3625-1873
交通 ○都営大江戸線 両国駅下車 徒歩 5分
 ○JR 総武線 両国駅下車 徒歩 15分
 ○都営バス 都02 石原二丁目下車 徒歩 3分
 ○墨田区内循環バス 南部ルート すみだ北斎美術館前 (津軽家上屋敷跡) 下車 徒歩 5分



学校概要

明治38年の創立以来、今年度、開校121年を迎えました。校舎は震災、戦災で2度焼失し、昭和51年に現校舎が完成しました。

昭和時代、8回にわたり区の研究協力奨励校となり、社会・道徳・学級会活動・算数などの教科・領域を通して、学習の基礎・基本の定着と児童の自主性・自発性を高める指導法の研究を深めてきました。

平成に入ってから、ほぼ2年毎に区の研究奨励校となり、国語、生活・理科、算数で研究発表を行いました。27年度には、食育全国大会の会場校として、食育の大切さを全国に向けて発信しました。

令和2年度から『学びに向かう力』を発揮する児童の育成』のテーマで、学習指導要領の趣旨を実現する授業改善を進め、令和3・4年度は墨田区研究協力校として、学習に向かう児童のよりよい姿を目指して研究に取り組みました。また、教科担任制の指定も6年目を迎え、中・高学年の教科担任制をより一層推進しています。

教育目標と指導の重点

【教育目標】

人権尊重の精神を基盤にして、心身共に健康で知、徳、体の調和のとれた生きる力に富んだ児童を育成していくために、以下の教育目標を設定しています。

- 自分でつくる丈夫な体：自ら進んでたくましい体力をつくるとともに、安全に生活する態度を育てる。
- 自分で取り組む確かな学習：自分から進んで学習に取り組み、正しく判断し、創造的に解決にあたる態度を育てる。
- 自分で深める温かく強い心：自他を大切に、思いやりの心を深めながら、粘り強くやり遂げる実践的な態度を育てる。
- みんなで築く楽しい生活：集団の一員としての自覚を深めながら協力して仕事をし、楽しい生活を築く態度を育てる。

【学習指導】

- 墨田区学習状況調査等により児童の実態を正しくとらえ、指導法の工夫・改善に努め、学習における基礎的・基本的な内容の確実な定着を図っています。
- 児童の気付き、考えを大切にしながら学習が展開できるよう、問題解決的な学習の充実に努めています。
- 東京都から教科担任制等推進校の指定を受け、中・高学年に教科担任制を導入し、学習指導を進めています。また、1～2年生も交換授業を積極的に行っています。
- 学習形態を工夫したり、地域との連携や体験的な活動を取り入れたりしながら、コミュニケーション力や、学んだことを生かす力を育てることに重点を置いています。
- 複数教員や学校支援指導員等による指導・支援を充実し、一人一人の児童の個性や発達段階に対応する指導・支援の工夫に努めています。

【生活指導】

- 一人一人の児童の特性を理解し、個性の伸長に努めるとともに、児童理解を深め、いじめのない、互いのよさを認め合う人間関係を育てています。
- よりよい生活習慣を身に付けるようあいさつ・言葉遣い・話の聞き方の指導に努めています。
- 学年の発達段階に応じて、各教科等との関連を図りながら、心身の健康に関わる指導を充実させ、それに基づいて人間の生き方についての理解を深めています。
- 安全教育の充実を図り、学校の取り組み等について保護者・地域に知らせるとともに、関係諸機関との連携を深めています。

主な行事（令和8年度）

4月	入学式、前期始業式、保護者会 全国学力・学習状況調査(6年)、1年生を迎える会 墨田区学習状況調査(2～6年)	10月	前期終業式、後期始業式、学校説明会 演劇鑑賞教室、漢字検定
5月	個人面談、学校公開 いじめ防止授業地域公開講座	11月	運動会、就学時健診、開校記念日 開校記念日集会、個人面談
6月	プール開き、体力テスト、セーフティ教室 日光移動教室(6年)	12月	ミニコンサート
7月	那須甲子移動教室(5年)	1月	学校公開、道徳授業地区公開講座 校内書き初め展
8月	夏季休業日	2月	新1年生保護者会、学習発表会 保護者会(6年)
9月	引き渡し訓練、保護者会、開校120周年記念式典	3月	保護者会(1～5年)、6年生を送る会 卒業式、修了式、離任式

道徳、特別活動 等

道徳

- ・豊かな心の育成をめざし、全教育活動を通して道徳教育を実施し道徳科の指導法の工夫に努め、道徳的な心情、判断力、実践意欲と態度を養っています。
- ・道徳授業地区公開講座等を通して、家庭との連携を図り、よりよく生きるための基盤となる道徳性を育てます。特に、基本的生活習慣の確立や規範意識、思いやり、生命を尊重する心を育む指導に力を入れています。

特別活動

- ・学年、異年齢の多様な集団活動を通して、よりよい人間関係を築きながら、集団の一員としての自覚を深め、自主性や社会性を育成しています。
- ・学校行事、クラブ活動、委員会活動、地域行事への参加等を通して、自主性を育てるとともに、地域社会に愛着をもたせ、社会の一員としての自覚を促し、社会に奉仕する精神を育てています。

特別支援教育

- ・学習面や行動面で教育的支援が必要な児童について、校内委員会を設置し、研修会等を通して共通理解を深め、全校体制で支援できるように努めています。
- ・臨床心理士（スクールカウンセラー）、スクールソーシャルワーカー、関係諸機関との連携を図り、特別支援学校と副籍交流を進めています。

特色のある教育活動

一生懸命学習する児童を育てるために

●ぐんぐんのびる二葉タイム

東京ベーシック・ドリル、ミライシード等を活用して、土曜授業の1校時に、全学年が学習ボランティアの方々と一緒に、算数の基礎・基本の力を高めます。各学年1回あたり30名前後のボランティアの方々、担任、副担任、PTA役員の方などみんなの力が結集します。

●読書活動

学校図書館で借りた本や家から持ってきた本を熱心に読んでいます。また、保護者や地域の方がボランティアで読み聞かせや図書館の整備にご協力いただいています。

豊かな心を育成し、落ち着いた生活ができるように

●あいさつ運動「あいさつ委員会」

5、6年生のあいさつ委員が朝に校門の前に立って元気にあいさつしています。また、楽しくあいさつの習慣が身に付くように「あいさつ月間」や「あいさつスポーツラリー」を計画しており、あいさつの輪を学校だけではなく、地域にも広げていきます。

●二葉まつり

毎年秋に「開校記念日集会」を行い、学校の誕生日を祝います。6年生は伝統の「二葉囃子」の演奏します。とても勇壮で6年生はみんなの憧れです。

心と体の健康保持・増進を図るために

●体力向上

オリンピック・パラリンピック教育レガシーを基にしたスポーツ志向を推進するとともに、鉄棒月間、短なわ月間、長なわ月間など、集中的に体力づくりに取り組む期間を設定しています。学習カードなどを活用し、楽しみながら運動への意欲を高めます。



二葉まつり



あいさつ運動



基礎基本の定着



墨田区立錦糸小学校

学校 HP



所在地 〒130-0013 墨田区錦糸1-9-12
電話 3625-0311
FAX 3625-1993
交通 ○JR総武線 錦糸町駅下車 徒歩4分
 ○東京メトロ半蔵門線 錦糸町駅下車 徒歩4分
 ○都営バス 都02・都08・錦37・錦40 錦糸公園前下車 徒歩4分
 ○墨田区内循環バス 南部ルート 錦糸町駅北口下車 徒歩3分



学校概要

地域・保護者の皆様に支えられ、本年度、開校108年目を迎えた歴史ある学校です。大正7年に東京市太平尋常小学校として開校しました。関東大震災・東京大空襲の被災を経て、昭和22年に東京都墨田区立錦糸小学校と改称しました。昭和48年に新校舎が完成、昭和53年に東側校舎を増築しました。現在、屋上に50mコース、日本語教室等を備えています。平成17年度からコミュニケーションの教室「あおば」を開級しました。平成30年度からは特別支援教室巡回拠点校となり、令和2年度、まなびの教室「きんし」として錦糸小学校と柳島小学校の拠点校となりました。日本語教室（平成20年度から開設）もあり、様々な面から子供たちを支援しています。そして、本校は長い教育の歴史の中で授業研究に力を注いできました。令和2年度から、墨田区教育委員会研究協力校として、生活科・総合的な学習の時間を通して「自ら問いを見付け探究し続ける児童の育成」をテーマに授業研究を進め研究発表を行いました。今年度は「自分の思いや考えを持ち表現することができる児童の育成～対話的に学ぶことを通して～」をテーマに研究に取り組んでいます。

教育目標と指導の重点

【教育目標】

- ◎おたがいを大事にする子（重点目標）
- ◎最後までやりとげる子
- ◎進んで学習する子
- ◎からだをきたえる子

《めざす学校像》

「たがいに信頼しあえる学校」

※学校の教育目標の達成に向けて、日々、組織的・計画的に展開する教育活動に対して、児童・保護者・地域が、「安心して学校に通わせ、協働していこうと思える」学校をめざします。

【学習指導】

◆確かな学力の定着と向上を図る学習指導

- ①基礎学力の定着を図るとともに、タブレット端末等を活用した「一人一人の学びの実態」に応じた指導を展開します。
- ②自分事として捉える課題と出会い、一人一人が捉えた課題の解決に向けた、探究的な学習の充実を図ります。
- ③主体的に学ぼうとする児童の意欲を育み、「学びの自己調整力」を高める授業を展開します。

【生活指導】

◆豊かな心の育成

自他共に認められ、児童一人一人の自己肯定感や帰属意識を高め、生き生きと学校生活を送ることができるように「チーム錦糸小」として組織的に対応します。

- ・いじめの未然防止「墨田区立錦糸小学校いじめ防止基本方針」（学校ホームページ参照）
～いじめを「しない」「させない」「みのがさない」「ゆるさない」～
- ・厳しくもあたたかさのある、粘り強くぶれない指導
- ・挨拶や言葉遣い、時間を守る意識の向上等、望ましい生活習慣の定着
- ・多様な人間関係から、相手の考えを受け入れられる心身の育成



100周年記念キャラクター
「錦糸ライオン」

主な行事（令和8年度）

4月	始業式、入学式、消防写真会(2年) 1年生を迎える会、交通安全教室(1年) 全国学力・学習状況調査(6年)、こころの劇場(6年) 土曜授業日、セーフティ教室、保護者会、避難訓練 墨田区学習状況調査(2～6年)	10月	プラネタリウム(4年)、前期終業式、後期始業式 避難訓練、音楽会
5月	希望制個人面談(1年)、避難訓練、租税教室(6年) 運動会	11月	生活科見学(1・2年)、読書月間、連合音楽会(6年)、避難訓練 交通安全教室(4年)、社会科見学(3年) コミュニケーション教育(2年)、社会科見学(5年) 就学時健診、アストロスケール見学(6年) 交通安全教室(5・6年)、土曜授業日、道德地区公開講座 こどもたちのお店フェス(6年)
6月	避難訓練、交通安全教室(3年)、読書旬間 ニッセイ劇場(3年)、水道キャラバン(3・4年) すみだ水族館出前授業 自転車シミュレーター教室(3・4年) ライフ見学(3年)、日光移動教室(6年)	12月	希望制個人面談、がん教育(6年)、日本相撲協会出前授業 ケータイ教室(3年)、オーケストラ鑑賞教室(5年) 社会科見学(6年)、避難訓練
7月	SOSの出し方に関する授業(5年) 那須甲子移動教室(5年)、避難訓練 個人面談、薬物乱用防止教室(6年)、夏季水泳教室	1月	席書会、交通安全教室(1年)、書初め展 わくわく音楽道(3・4年)、土曜授業日 学校保健委員会/認知症(5・6年)、避難訓練
8月	夏季休業日	2月	笑顔と学びの体験活動プロジェクト(1～3年) 新1年生保護者会、保護者会
9月	避難訓練、引き取り訓練、交通安全教室(2年)、土曜授業日 学校説明会、低学年学校公開、演劇鑑賞教室、社会科見学 (4年)、錦糸オリンピック、いじめ防止授業、保護者会	3月	6年生を送る会、卒業を祝う会、避難訓練、卒業式 離任式、修了式

特別活動・特色のある教育活動 等

開かれた学校・錦糸小ならではの教育

- ・「安心できる学校生活」（児童への多面的な理解、配慮）
担任と専科教員・支援員との連携
- ・「きめ細やかな指導」（一人一人の課題への対応）
特別支援教室（まなびの教室「きんし」）や日本語教室、
算数少人数習熟度別指導等
- ・「共に生き、共に学ぶ」（互いに尊重し合う心）
日本や様々な国の文化や習慣にふれる活動・よさを認め合う心
- ・「放課後子ども教室」（児童と地域の関わり）
児童とPTA、地域とのつながりを深める活動
- ・「錦糸こどもフェスティバル」（錦糸小のよさを生かしたPTA行事）
歩数計チャレンジ、5連けん玉一発勝負等、子供たちと保護者・地域の方の交流



まなびの教室「きんし」

令和8年度 錦糸小の3つの重点課題

★開校100年を越える歴史ある学校への愛校心 と地域愛の醸成

- ・地域とのつながりを生かした学習の継続・充実
- ・地域教材や地域人材を活用した授業

★特別支援教室を軸とした、特別支援教育の充実

- ・児童の実態把握と困難性の改善・克服をめざす明確な指導目標の設定
- ・特別支援教育理解促進のための校内OJTの充実

★指導力向上・授業改善

- ・校内研究を中心に、主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善による学びに向かう力や思考力、判断力、表現力の育成
- ・45分間の中で「導入・展開・まとめ」を意識した授業の構築
- ・研修や相互授業参観等によるOJTの充実



玉ノ井親方を迎えて



錦糸フェスティバル(PTA行事)



ゲストティーチャーと連携した授業 [左から、昔の遊び、お店フェス計画、お店フェス実施]



JSLを取り入れたわかる授業
(日本語指導と教科指導を結合した指導)



図書館ボランティア・読み聞かせボランティア



墨田区立中和小学校

学校 HP



所在地 〒130-0024 墨田区菊川1-18-10
電話 3634-7476
FAX 3634-7450
交通 ○都営新宿線 菊川駅下車 徒歩6分
 森下駅下車 徒歩7分
 ○都営大江戸線 森下駅下車 徒歩7分
 ○墨田区内循環バス 南部ルート
 元徳稲荷神社入口下車 徒歩1分



学校概要

本校は、明治3年、町の篤志家が子どもたちに勉学に努めさせたいという思いから、弥勒寺を借りて「育幼社」という名で教育を始めました。明治7年、名を改めて「土屋学校」の分校として開校、墨田区で随一の歴史と伝統を受け継いでいます。

親子三代にわたり中和小学校卒業というご家庭も多く、地域の学校としていつも温かく深い愛情と支援をいただいています。上品で落ち着いた色の標準服を着用し、心身ともに安定する環境を整えています。今年度、開校152周年を迎え、地域や保護者の皆様の協力に感謝しながら新たな1年を踏み出したところです。

子どもたちは、1年生から6年生までが学年を超えて仲良く育っています。「仲良し」は中和の心であり、最高の校風となっています。PTAや地域の方々との連携により、「おすもうさんとあそぼう」「ふるさとフェス」等、本校ならではの楽しい行事も盛んです。「勉めて遊ぶ」という中和の精神を受け継ぎ、学力調査でも結果を出しています。

教育目標と指導の重点

【教育目標】

人格の完成をめざし、社会の変化に対応し、主体的に生きる力や生涯学び続けようとする意欲と態度をもち、国際社会において信頼と尊敬を得るにふさわしい児童の育成に努めます。

- よく考えて工夫する子ども ■自主性に富み責任感の強い子ども
- 心豊かで思いやりのある子ども ■健康で明るい子ども

【学習指導】

- ICT 機器を活用した授業を展開するとともに、一人一台のタブレット端末を活用して、個別最適な学びと協働的な学びを充実させる様々な場面での学習に対応しています。
- 算数では全学年で少人数習熟度別指導を実施し、児童の基礎学力を高め、一人一人が分かる授業を進めます。
- 「ミライシード」「問題データベース」等を活用し、ふり返り学習やタブレット学習を家庭でも実践することで学習内容の確実な定着を図っています。また、放課後の中和塾・放課後学習クラブなどで学力の定着を目指します。
- 外国語活動や外国語科での学習を実践する場を設けています。「国際理解教育の日」には外国人のゲストティーチャーを招き、英語でのコミュニケーション活動を通して外国への興味・関心を高め、コミュニケーション能力の向上と国際感覚の育成を図っています。

【生活指導】

- 毎年、全校児童、全教職員が、いじめのない学校づくりへの高い意識をもって新学年のスタートを迎えています。
- 「中和スタンダード」を全校で徹底し、安全面に配慮しながら規律正しい生活を送っています。
- 挨拶や言葉遣い、生活習慣を身に付ける指導をして、良好な人間関係の基礎を育てています。
- セーフティ教室、不審者対応訓練、自転車安全教室等の安全指導を行っています。
- いじめのない友人関係を育て、楽しい思い出をたくさん残せるような経験を大事にしています。
- 学級担任と専科教員がチームを組み、学校全体で児童の指導を行います。

主な行事（令和8年度）

4月	前期始業式、入学式、対面式、1年生を迎える会 保護者会、全国学力・学習状況調査(6年) 墨田区学習状況調査(2～6年)、消防写真会	10月	前期終業式、後期始業式、保護者会、演劇鑑賞教室 プラネタリウム見学(4年)、学校説明会 道徳授業地区公開講座、就学時健診、社会科見学(5年)
5月	離任式、運動会	11月	鹿沼移動教室(そよかぜ5・6年)、音楽会 社会科見学(4年)
6月	ヤゴ救出作戦、プール開き、引き渡し訓練 いじめ防止授業地域公開講座、中和まつり セーフティ教室、日光移動教室(6年)	12月	個人面談、オーケストラ鑑賞教室(5年) 社会科見学(4年)
7月	社会科見学(6年)、個人面談、プール納め 一斉下校訓練、オープンスクール、夏季水泳指導	1月	席書会、書き初め展、区連合展覧会 国際理解教育
8月	夏季休業日	2月	新1年生保護者会、おすもうさんと遊ぼう、 特別支援学級合同送別会・卒業遠足(そよかぜ) 薬物乱用防止教室(6年)
9月	夏休み作品展、那須甲子移動教室(5年) 合同交流会(そよかぜ3・4年)、開校記念日 社会科見学(3年)、スペシャルこども広場	3月	平和集会、6年生を送る会、たてわりお別れ会 喫煙防止教室(6年)、卒業式、修了式

※学校公開は、6月と10月に2日間ずつ実施。

特別活動・特色のある教育活動 等

中和まつり



運動会では各学年がダンス等の演技と短距離走を行います。そのほかに応援合戦、全校大玉送り、マーチング、代表児童によるリレーがあります。

魚釣りやボーリングなどクラスごとに考えたお店を出します。当日は交替でお店巡りをします。低学年はたてわり班の上級生と回ります。保護者も参加し、みんなで楽しく遊びます。

運動会



1年生を迎える会



今年も木瀬部屋の力士の方が来てくださり、日常の稽古の様子を見せてくれたり、先生や子供たちと相撲の取組をしてくれたりして、会場が大いに盛り上がりました。

47名の新1年生を迎え、在校生は、学年ごとにお兄さんお姉さんらしく、立派に活動する姿を見せることができました。

おすもうさんとあそぼう



開校150周年記念共同制作

開校150周年記念企画として子どもたちからアイデアを募り、アーティストのミヤザキケンスケさんがデザインしました。全校児童で色を塗った壁画は体育館に飾ってあります。



縦3メートル
横6メートル
の大きな壁画です。



墨田区立言問小学校

学校 HP



所在地 〒131-0033 墨田区向島5-40-14

電話 3625-0315

FAX 3625-2156

交通

○都営浅草線	押上駅下車	徒歩 15 分
○京成線	京成曳舟駅下車	徒歩 13 分
○東武スカイツリーライン		
	曳舟駅下車	徒歩 10 分
○都営バス 草39 向島五丁目下車		徒歩 3 分
○墨田区内循環バス 西北部ルート		
	鳩の街通り商店街入口下車	徒歩 4 分



学校概要

本校は昭和12年2月1日、牛嶋・小梅小学校から児童を受け入れ開校し、今年90周年を迎えました。白亜の殿堂といわれたモダンな校舎がほぼそのままの姿で残っており、令和5年2月27日に校舎及び講堂が国の登録有形文化財になった全国的にみても貴重な校舎です。当時から子どもたちの心に残る諸行事を実施してきました。

小規模校の良さを生かし、学年をこえて楽しく豊かな心の成長が図れる異学年交流活動（レインボー活動）を進めています。落ち着いた街並みを残し、人情があふれ、教育への関心が高い地域にある学校です。校庭・校舎からは、東京スカイツリーが目の前に見えます。言問放課後クラブ（水曜日の校庭開放）、校内開設の学童クラブ（言問分室）等も、学校との連携を図り、安心して過ごせる子どもたちの生活空間の場となっています。

教育目標と指導の重点

【教育目標】

○やりぬく子 ○明るい子 ○ゆたかな子

人権尊重の精神を培い、国際社会に生きる心豊かなたくましい実践力のある子の育成を目標としています。

（めざす学校像）全ての児童が自分の将来に夢や希望・地域に誇りをもてる学校
～「あなたもわたしも大切な一人」を基盤として～

【学習指導】

- 子どもたち一人一人に確かな学力を身に付けさせるとともに、思考力・判断力・表現力を育成するために将来にわたって自分の夢や希望に向かっていける力を付けていきます。
- 子どもたちが、できたことや身に付いたことを児童自身が実感できる指導、助言を行います。できないことには、どのようにすればできるのか手を差し伸べ、個別的、最適化した指導を目指し、一人一人に確かな学力を身に付けさせていきます。
- 子どもたちが見通しをもって取り組むことで、「なにがわかったのか」「何を考えたのか」「何が身に付いたのか」を、子どもたち自身が振り返りの中で明らかにできる授業を展開していきます。

【生活指導】

- 児童一人一人が相手を思いやり、受け入れる心情を学級、学校全体で育成し、その安心感のもと、自分の考えや思いを表現できる力を育成していきます。
- 教師も子どもも様々な場での挨拶を励行し、思いやりの心と温かな言葉掛けを心掛けていきます。
- 毎月の避難訓練や不審者対応の防犯訓練、セーフティ教室などを通して、日頃から児童の防災、防犯意識を高め、自分の身は自分で守る方法を身に付けることができるようにしていきます。

主な行事（令和８年度）

4月	入学式、前期始業式、レインボーチーム発足会 1年生を迎える会、引き取り訓練 墨田区学習状況調査（2～6年） 全国学力・学習状況調査（6年）、引き渡し訓練	10月	前期終業式、後期始業式 地域美化活動 社会科見学（6年） 運動会、就学時健診
5月	全校遠足、はたらく消防写真会（1～2年） 日光移動教室（6年）、地域美化活動	11月	読書月間、地域美化活動、セーフティ教室（4～6年） 社会科見学（3年、4年）、学校公開 GOGOこととい（PTA行事）
6月	プール開き、学校公開、租税教室、読書月間 セーフティ教室（1～3年） いじめ防止授業地域公開講座、高遠移動教室（5年） あゆつかみ（PTA行事）	12月	地域美化活動 オーケストラ鑑賞教室（5年） 90周年記念式典、展覧会 朗読コンサート、もちつき大会（PTA行事）
7月	子ども会委嘱状伝達式、音楽発表会 夏季休業日始、サマースクール、夏季水泳指導	1月	校内書き初め展 社会科見学（5年）
8月	夏季休業日終	2月	新1年生保護者会
9月	プール納め 道徳授業地区公開講座	3月	子ども会感謝状贈呈式、6年生を送る会、離任式 修了式、卒業式

特別活動・特色のある教育活動 等

◆特別活動

児童が互いに尊重し合い、協力し合って活動できるよう働きかけ、集団の一員としての自覚を持って行動できるようにしています。また、今年度は、地域の皆様との交流を図るために、校内外の掲示板を活用したり、低学年の子どもたちと交流したりする「ふれあいサロン」を計画しています。

◆レインボーチームによる異学年交流活動

全学年を8チームに分けて縦割り班を編成します。6年生がリーダーになって月に1回程度、異学年グループで活動します。

・全校遠足 ・児童集会 ・交流遊び ・読み聞かせ



◆90周年記念事業

90周年を記念して、様々な取り組みを計画しています。

様々な人や事とのつながりを大切にし、「わ～和・輪・環～」をテーマとして取り組みます。

児童による周年記念歌の制作や、全校児童で取り組む共同制作などを計画しています。

地域に根差した活動をしている方や書道家、音楽家などをゲストティーチャーとして招き、地域を大切にする心情を育てるとともに、体験活動を通して子どもたちの主体性や創造性を高めます。

◆読書活動

週1回火曜日に地域のボランティアの方に来校していただき、1年生から6年生まで朝の読み聞かせを実施しています。子どもたちは大変楽しみにしており、学習だけでなく、子どもたちにとって、地域の大人の方たちとの交流の機会になっています。また、年2回、読書期間を設定したほか、楽器と読み聞かせの組み合わせで行う朗読コンサートを実施し、読書活動に力をいれています。

◆【きこえの教室・ことばの教室】－特別支援学級・通級制です－

【きこえ】や【ことば】に心配のある子どもに、課題を克服する強い心をもてるようにしたり、進んで人と関わるコミュニケーション能力を伸ばす特別支援教育を行っています。指導に当たっては子どもとの関わりを大切にし、ニーズに応じた個別指導を進めています。また、必要に応じてグループ指導や訪問指導も行っています。

◆【まなびの教室】（情緒）

言問小学校は、特別支援「まなびの教室」巡回拠点校です。安心して小学校の集団生活を送ることができるよう、個に応じた自立活動やソーシャルスキルの学習を少人数または個別で行っています。



墨田区立小梅小学校

学校 HP



所在地 〒131-0033 墨田区向島2-4-10

電話 3625-0321

FAX 3625-2660

交通

○都営浅草線	本所吾妻橋駅下車	徒歩	9分
○東京メトロ半蔵門線・京成線	押上駅下車	徒歩	15分
○東武スカイツリーライン	とうきょうスカイツリー駅下車	徒歩	8分
○都営バス 草39・業10・上26	言問橋下車	徒歩	3分
○墨田区内循環バス 西北部ルート	見番通り入口（桜橋東詰）下車	徒歩	5分



学校概要

本校は、隅田川の岸边近く、言問橋と桜橋の中間にあり、東京スカイツリーの西側に位置しています。向島小梅町の地に大正9年4月に東京市小梅尋常小学校として開校して以来、多くの卒業生が社会で広く活躍しています。

江戸時代、この地が「香梅原」とも「香梅」とも呼ばれ、転じて「小梅」という地名となり、校名の由来となったそうです。小梅小の象徴の「梅の花」が校章に用いられています。

近くには、隅田公園やすみだ郷土文化資料館、牛嶋神社、三囲神社・長命寺・弘福寺等七福神コース、子どもたちが集うさくら橋コミュニティセンター、そして電波塔としては世界一の高さを誇る東京スカイツリーがあり、下町文化と現代的な文化が融合した新しい街です。

親、子、孫の二代、三代で本校に通ってくる家庭も多く、地域の方々から愛され、地域で育てていただける向島小梅町の小学校です。

教育目標と指導の重点

【教育目標】

<経営理念>

子どもたち一人一人が輝き、「夢」や「希望」がもてる学校へ

<教育目標>

「思いやりのある子」：自分を大切にし、友達のよさを認め、相手の気持ちを考えて行動しようとする態度を育てる。

「深く考える子」：意欲をもって自らが学び、地道に努力し、自分の考えを高めようとする態度を育てる。

「たくましい子」：心身ともに健康で、最後まで粘り強く取り組む態度を育てる。

【学習指導】

- ◆「分かる」、「できる」、「楽しい」、「学びがい」のある授業を実践します。
- ◆一人1台タブレット端末等を日常的に活用することや、図書館資料など様々な情報を活用できる学習を通して、情報活用能力や協働的に問題発見・解決する力を育成します。
- ◆始業前の学力向上タイムや放課後学習教室、振り返り月間を充実させ、基礎・基本を確実に習得させます。
- ◆調べる学習コンクールへの参加、日頃のノート作成等を通して、自分の考えを書く習慣をしっかりと身に付けさせます。
- ◆「体力向上タイム」や「1学級1取組」等を通して、積極的に体力向上に取り組めます。
- ◆墨中ブロック幼保小中一貫教育を推進し、11年間を見通した指導や交流・連携を行っています。

【生活指導】

- ◆4つの「あ」（挨拶・集まり・後片付け・安全）を徹底し、よい生活習慣を身に付けさせます。
- ◆『小梅小学校いじめ防止基本方針』に基づき、月1回「小梅小学校いじめ対策委員会」を開き、学校組織全体でいじめ等の未然防止、早期発見・早期対応に努めます。また、いじめ防止授業地域公開講座を含め、いじめ防止授業を年3回以上実施し、いじめや差別、偏見をなくそうとする態度を育てます。
- ◆どんな小さな悩みごとでも、スクールカウンセラー（2名体制）を中心として、児童・保護者の相談にあたります。また、3年生と5年生はスクールカウンセラーによる全員面接を実施します。
- ◆生活指導上の諸問題について報告会を毎週行い、全職員の共通理解を深めるとともに、関係諸機関と連携を取りながら学校全体で解決にあたります。
- ◆毎月の安全点検を行い、子どもたちが健康で安全に過ごせる環境を整えます。

主な行事（令和8年度）

4月	始業式、入学式、新年度保護者会、1年生を迎える会 全国学力・学習状況調査(6年)、委員長紹介集会 はたらく消防の写生会、墨田区学習状況調査(2～6年)	10月	終業式(前期)、始業式(後期)、小梅フェスティバル 日本相撲協会出前授業(全学年)、生活科見学(2年) 学期末保護者会、土曜授業公開、道徳授業地区公開講座 プラネタリウム(6年)、社会科見学(3年)、就学時健診
5月	離任式、遠足(1年)、遠足(2年)、遠足(3・4年生) 開校記念日(22日)、開校おめでとう集会 たてわり班活動(通年)、土曜授業公開	11月	読書月間、社会科見学(4年)、がん教育(6年) 生活科見学(1年)、ユニセフ集会、土曜授業公開 学芸会
6月	運動会、那須甲子移動教室(5年)、体力テスト プール開き、交通安全教室(低学年)、セーフティ教室	12月	オーケストラ鑑賞教室(5年)、社会科見学(6年) 個人面談、全校読み語り集会
7月	日光移動教室(6年)、水道キャラバン(4年)、個人面談 プール納め、夏季休業始、夏季水泳指導教室 夏季学習教室	1月	席書会、書き初め展、墨田区連合展覧会・書写展 社会科見学(5年)、わくわく音楽道(3・4年)
8月	夏季休業終	2月	土曜授業公開、いじめ防止授業地域公開講座 6年生を送る会、謝恩会、学年末保護者会 新1年生保護者会
9月	一斉引取訓練、交通安全教室(中学年・高学年) 学校公開、学校説明会、薬物乱用防止教室(6年) 演劇鑑賞教室、英語体験型学習(5年)	3月	平和集会、委員会活動報告会、卒業式、修了式

特別活動・特色のある教育活動 等

【特別活動】

- ◆児童が自分の目標をもって学校生活を送り、将来どのような自分になりたいのか、具体的なイメージをもつために、キャリアパスポート「こうめっこ」を活用しています。学んだことを振り返りながら新たな学習や生活への意欲につなげたり、将来の生き方を考えたりする活動を充実させています。
- ◆小梅フェスティバルでは、楽しませたり喜ばせたりするようなお店や出し物の内容を各学級で考え、創意工夫する力を育てます。また、店番と遊びを交代制にしペア学年との交流を図ります。
- ◆ユニセフ募金等を通じてボランティアマインドを育みます。
- ◆今年度は、学芸会を開催予定です。学芸会→展覧会→音楽会の順に開催しています。
- ◆那須甲子移動教室(5年生)、日光移動学習教室(6年生)等で宿泊を体験し、集団生活の在り方を学びます。
- ◆たてわり班活動では、上学年と下学年がペアになって遊びます。上学年は、遊び方を考えることをとおして相手を思いやる気持ちが育まれ、下学年は上学年の姿を目標として努力しようという気持ちが育まれます。

【特色のある教育活動等】

- ◆「書く力の育成」を主題とした校内研究を中心に、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の視点に立った授業改善を行います。
- ◆子供たちの知的好奇心や興味・関心等を生かした「単元を構想」し、疑問や予想が生まれる「導入の工夫」、挑戦や納得等が生まれる「展開」、実感や達成感、さらなる意欲が生まれる「振り返り」等を行い、「分かる」、「できる」、「もっとやってみたい」と思えるような主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を行います。
- ◆道徳の授業の充実を図るとともに、全教育活動を通じて人としてよいよく生きるための道徳性を培います。また、道徳授業地区公開講座やいじめ防止授業地域公開講座を充実させ、友達を思いやる等の豊かな心の育成に努めます。
- ◆開校85周年を記念して作られた「小梅小囃子」を6年生がよき伝統として受け継ぎ、各種行事で成果を披露します。
- ◆保護者ボランティア「うめのみ」や学校図書館司書スタッフによる読み聞かせ、地域の方々による蔵書等の整備、図書委員会による読書週間等を中心に読書環境の整備や充実を図り、読書活動を推進します。
- ◆「PTA プレゼンツ英会話」をはじめ、年間を通して全学年でNT(外国人講師)と担任による外国語活動の時間を設けています。

授業の様子





墨田区立柳島小学校

学校 HP



所在地 〒130-0003 墨田区横川5-2-30
電話 3625-0325
FAX 3625-2950
交通 ○JR総武線 錦糸町駅下車 徒歩15分
○東京メトロ半蔵門線 錦糸町駅下車 徒歩13分
押上駅下車 徒歩13分
○都営バス 都08・錦37・錦40・上26・草24
横川三丁目下車 徒歩5分
○墨田区内循環バス 南部ルート
本所警察署・本所防災館入口下車 徒歩5分



学校概要

本校は、明治31年に開校した地域に根ざした歴史ある学校です。今年度は開校129年目を迎え、伝統を活かして様々な教育活動を行っています。

学校の周囲は、文化・公共施設に恵まれ、本所警察署・本所防災館・本所郵便局・横川コミュニティ会館・亀戸天神・錦糸公園などの施設を様々な学習に活用しています。校庭芝生化は、区内で初めて実現し、児童が遊んだり運動したりすることができるすばらしい環境が整っています。

学習面では、基礎・基本を大切にしたい教育活動を推進し、全児童が分かる授業、楽しいと思える授業をめざしています。今年度は、児童が主体的に学習に取り組めるよう体育科での授業研究を進めています。

教育目標と指導の重点

【教育目標】

- ◎よく考えすすんでする子
- ◎責任をもってやりぬく子
- ◎なかよく力をあわせる子
- ◎心が豊かでじょうぶな子

【学習指導】

○自ら学び、自ら考える力を育てる楽しい・分かる授業を工夫します。

- (1) 児童が主体的・協働的に学べるような授業を行います。
- (2) 基礎的・基本的な内容を確実に身に付けさせるために、各教科の指導法の工夫をします。
- (3) 問題解決的な学習・体験的な学習や少人数指導等を通して、生きた学力を育てます。
- (4) 学習過程を重視した評価方法を工夫し、子どものよさを伸ばす評価を行います。

【生活指導】

○心の教育の充実

- (1) あいさつや言葉遣いの指導を通じて健全な生活習慣や態度を身に付けさせます。
- (2) 全教職員が学校生活に関わることで、問題行動の早期発見や解決をしていきます。
- (3) 全教育活動を通じて偏見や差別をせず、生命や自然を大切にする豊かな心情を育てます。

主な行事（令和8年度）

4月	始業式・入学式、保護者会、1年生を迎える会 遠足(3・4年)、全国学力・学習状況調査(6年) 学校公開、墨田区学習状況調査	10月	前期終業式、後期始業式 生活科見学(1・2年)、学校運営連絡協議会 学校公開、学校説明会、就学時健診、社会科見学(3年)
5月	遠足(5・6年)、遠足(1・2年)、写生会(4年) 幼保小中連絡協議会、運動会	11月	社会科見学(6年)、音楽会
6月	租税教室、体力テスト、水泳指導始 柳島学力テスト、日光移動教室(6年)	12月	社会科見学(4・5年)、オーケストラ鑑賞教室(5年) 体力向上取組、冬季休業日始
7月	学校公開、道徳授業地区公開講座 学校運営連絡協議会、個人面談、柳島ランド 夏季休業日始、夏季学習教室	1月	冬季休業日終、区展、柳島学力テスト 幼保小中連絡協議会、学校運営連絡協議会
8月	夏季休業日終	2月	新1年保護者説明会、保護者会
9月	保護者会、那須甲子移動教室(5年) 開校記念日、幼保小中連絡協議会	3月	6年生を送る会、卒業を祝う会 平和集会、卒業式、修了式

特別活動・特色のある教育活動 等

- ・児童が主体的・協働的に学ぶための指導法について研究を進めています。



- ・一校一取組として長縄八の字跳びを体育の時間や休み時間に行っています。昨年度の結果を目標記録とし、3分間で何回跳ぶことができるか挑戦しています。



- ・地域の方や外部人材を積極的にお招きして、社会に開かれた教育活動を展開しています。



- ・広い天然の芝生の校庭です。

休み時間には大勢の子どもたちが走り回ったりして、とても気持ちよく過ごすことができます。維持管理に関しては、委員会活動などで子どもたちが芝刈りをしています。





墨田区立業平小学校

学校 HP



所在地 〒130-0002 墨田区業平2-4-8
電話 3625-0331
FAX 3625-3066
交通 ○JR総武線 錦糸町駅下車 徒歩15分
○都営浅草線・京成線・東京メトロ半蔵門線
押上駅下車 徒歩7分
○東武スカイツリーライン
とうきょうスカイツリー駅下車 徒歩10分
○都営バス 都08・錦37・錦40・上26
業平四丁目下車 徒歩4分
○墨田区内循環バス 南部ルート
春慶寺前(東京スカイツリータウン前)下車 徒歩4分



学校概要

本校は、大正7年4月に東京市業平尋常小学校として、中乃郷業平町に開校しました。関東大震災・東京大空襲の二度にわたり校舎が焼失するという災難に見舞われましたが、地域の方々の支援を受け、復旧しました。

昭和53年現在の校舎が完成し、本年度、開校109年となります。95周年・100周年の記念式典には卒業生の王貞治氏が来校されました。

本校の校歌は、作詞北原白秋・作曲山田耕筰という昭和初期の逸材による創作で愛され、歌詞の中の「独学自修」は校訓として受け継がれている言葉です。

本校は2012年に完成した東京スカイツリーに最も近い小学校です。学校前を通るタワービュー通りからは雄大なスカイツリーを間近に望むことができ、地域の特色を感じられる恵まれた教育環境にあります。

教育目標と指導の重点

【教育目標】

●進んで学ぶ子 ●やさしい子 ●元気な子

＜教育理念＞

「学ぶ楽しさを原動力に、確かな学力と豊かな心を育成する学校」

子どもたちが安心して過ごし、自分らしさを発揮しながら学ぶことを楽しめる学校であるとともに、教職員がやりがいと誇りをもって教育に取り組める「楽しい学校」を目指します。

【学習指導】

- 自ら学び、失敗を恐れずに挑戦する力を育みます。
- 子どもの問いから始まる子ども主体の学びや探究的な学びの推進を行います。
- 「わかった」「できた」を大切に基礎基本の定着と振り返りを通して自己調整力を育成します。
- 対話を通じた協働的な学びの実現を図ります。
- 目的や効果に応じてタブレット端末を有効活用します。
- 褒めて、認めて、励ます指導と肯定的な評価を実践し、学習する意欲を育てます。
- 算数では3年生から少人数習熟度別指導を行い、個々の学びに応じた指導の工夫を行います。
- 地域人材を活用した体験的活動を計画的に行います。
- ネイティブ・ティーチャーを活用した外国語教育の充実を図ります。

【生活指導】

- あいさつや言葉遣い等、基本的生活習慣の育成・定着を図るため、業平ルールを徹底し、社会の一員として協調する力を育成します。
- いじめや不登校の未然防止、早期発見・解決のための組織の充実を図ります。
- 支援を必要とする児童や配慮を要する児童への気付きを共有し、全教職員で指導に当たります。
- 多様な他者との関わり、集団や社会、人間関係をよりよく築くことができる力を育成します。
- 危機予測・危機回避能力を養う安全指導・避難訓練を毎月実施します。
- 事例研究会や生活指導研修会を通して児童理解を深め、スクールカウンセラー（2名体制）と共に校内の協力体制を確立し、学校生活上の諸問題の早期発見・早期解決に努めます。

主な行事（令和８年度）

4月	前期始業式、定期健康診断始、入学式、給食始 保護者会、遠足（４年）、全国学力・学習状況調査（６年） こころの劇場（６年）、墨田区学習状況調査	10月	保護者会、生活科見学（２年）、社会科見学（５年）、プ ラネタリウム見学（６年）、前期終業式、後期始業式、 社会科見学（３年）、運動会
5月	離任式、消防写生会、土曜授業、遠足（３年） 遠足（２年）、体力テスト、遠足（１年）、ＰＴＡ総会 日光移動教室（６年）	11月	鹿沼移動教室（さくら学級５年６年）、就学時健診 社会科見学（６年）
6月	体力テスト、那須甲子移動教室（５年）、プール開き 個人面談、演劇鑑賞教室、定期健康診断終	12月	展覧会、学校公開、オーケストラ鑑賞教室（５年） 個人面談、冬季休業日始
7月	社会科見学（４年）、学校公開、道徳授業地区公開講座 国会見学（６年）、日生劇場（４年） イングリッシュ・キャラバン（３年～６年）、プール納め	1月	冬季休業日終、校内書き初め展
8月	夏季休業日	2月	特別支援学級合同送別会、学校公開 いじめ防止授業地域公開講座、新１年生保護者会 なりひら平和の日、６年生を送る会
9月	防災引き取り訓練、夏休み作品展 特別支援教室交流会（さくら学級）、学校公開 学校説明会、セーフティ教室、生活科見学（１年） プラネタリウム見学（４年）、薬物乱用防止教室（６年）	3月	開校記念日、保護者会 卒業を祝う会、卒業式、修了式、春季休業日始

特別活動・特色のある教育活動 等



ネイティブ・ティーチャーとの外国語の学習



特別活動でのペア学年交流



タブレット端末を活用した学びの実践



豊かな情操教育



委員会主催の体力向上活動



平和の日での他学年交流



地域の美化活動（業平公園の掃除）



そら豆のさや剥きを行う食育活動



学校全体で作り上げる運動会・音楽会



墨田区立両国小学校

学校 HP



所在地 〒130-0026 墨田区両国 4-26-6
電話 3634-7876
FAX 3634-7830
交通 ○JR総武線 両国駅下車 徒歩 4 分
○都営大江戸線 両国駅下車 徒歩 7 分
○都営バス 両 28・錦 27・墨 38
両国四丁目下車 徒歩 2 分
門 33 緑一丁目下車 徒歩 2 分
○墨田区内循環バス 南部ルート
勝海舟生誕之地・吉良邸跡入口下車 徒歩 2 分



学校概要

本校は、開校 151 年を迎える歴史と伝統を誇る学校です。隅田川の近くにあり、ふれ太鼓が聞こえる下町人情あふれる地域にあります。公立小学江東学校、相生（あいおい）尋常小学校、江東尋常小学校、さらに江東国民学校と改称し、昭和 26 年墨田区立両国小学校として新しくスタートしています。江戸の昔から受け継がれてきた「両国の街」の庶民文化や気質を引き継いできた卒業生・同窓生・地域の方々から、区内外に誇れる学校としての思いや願いを真摯に受け止め、今日に至っています。卒業生には文豪・芥川龍之介をはじめ多くの方々がいいます。学校をこよなく愛し、教育への関心が高い地域です。

教育目標と指導の重点

【教育目標】

人間尊重の精神を基調とし、心身ともに健康で、知性と感性に富み、社会の連帯意識や国際的な広い視野をもった人間性豊かな児童の育成を目指しています。また、生涯学習の観点に立ち、一人一人の個性を生かし、豊かな体験を通して社会の一員としての自覚や自立的な態度を育むとともに、自己実現を図る態度や能力の育成を目指し、次の教育目標を定めています。

・進んで学ぶ子ども ・たくましい子ども ・心の温かい子ども

【学習指導】

- ・墨田区学習状況調査等の結果を活用し、基礎的・基本的な知識及び技能の定着を図るとともに、それらを活用する力の育成に努めています。
- ・主体的・対話的で深い学びを展開し、児童の思考力・判断力・表現力等の向上を図っています。
- ・算数科においては、全学年で少人数による習熟度別指導を実施し、個に応じた補足的・発展的な学習を取り入れることで、児童の個性や能力の伸長を図っています。
- ・GIGA スクール構想に基づき、ICT を活用した「分かる授業」を実施するとともに、児童の情報活用能力及びメディアリテラシーの育成を図っています。
- ・校内研究テーマを「地域を愛する児童の育成～『ひと・まち・つながる』学びを通して～」とし、地域を活用した学習の推進を図っています。

【生活指導】

- ・学年の発達段階や児童の実態に即した指導を通して、自他の生命を慈しみ、尊重し合う態度を育成するとともに、学校いじめ防止基本方針に基づき、いじめ等の未然防止及び早期発見・解決を図っています。
- ・様々な場面を活用して児童の多面的な理解に努めるとともに、児童が互いのよさを認め合う学校・学級風土の醸成を図り、学校が活力ある学びと生活の場となるよう努めています。
- ・教職員間で情報交換を行いながら、児童一人一人に対する共通理解を深めるとともに、保護者や地域、関係諸機関と連携し、児童の健全育成の推進を図っています。
- ・学校生活のきまりや言葉の指導について共通理解を図ることで、規範意識を醸成し、思いやりの心をもって生活する児童の育成を図っています。

主な行事（令和8年度）

4月	前期始業式、入学式、保護者会、1年生を迎える会 はたらく消防写真会(1・2年)、学校公開 道徳授業地区公開講座、全国学力・学習状況調査(6年) 墨田区学習状況調査(2～6年)	10月	前期終業式、後期始業式 運動会、開校記念日
5月	体力テスト、租税教室(6年)、写生会(6年) なかよし遊び集会、ヤゴ救出大作戦(3年)	11月	就学時健診、社会科見学(5年)、百人一首集会 起震車訓練、生活科見学(2年)、生活科見学(1年)
6月	プール開き、那須甲子移動教室(5年) 交通安全教室(1～3年)、プラネタリウム学習(4年) スーパー見学(3年)、長なわ朝会、演劇鑑賞教室 両小まつり、ポンプ場見学(4年)、サーフィン教室(6年) 日光移動教室(6年)、個人面談	12月	音楽会、オーケストラ鑑賞教室(5年) 江戸東京博物館・北斎美術館見学(6年) 社会科見学(3年)、希望者面談、がん教育(6年)
7月	日生劇場(4年)、水道キャラバン(4年) 夏季水泳指導、算数道場	1月	持久走大会、クラブ見学(3年) 10歳の自分を見つめて(4年)
8月	夏季休業日	2月	薬物乱用防止教室(6年)、新1年保護者会 喫煙防止教室、保護者会
9月	引き取り訓練、保護者会、社会科見学(6年) セーフティ教室、社会科見学(4年)、学校公開 いじめ防止授業地域公開講座	3月	6年生を送る会、卒業を祝う会(6年)、平和集会 卒業式、修了式

特別活動・特色のある教育活動 等

【特別活動】

- ・学校行事や学級活動の内容の一層の充実を図ることにより、学級及び学校生活のさらなる充実・向上を目指し、児童の自発的・自治的な態度の育成に努めています。
- ・児童が、より一層望ましい集団活動を通して協働する力を高めるとともに、個性の伸長を図ることができるよう、委員会活動やクラブ活動、なかよし班活動を通して、指導の一層の充実を図っています。
- ・食育リーダーを中心に、家庭や地域との連携を図りながら、給食の時間や各教科等における食に関する指導を充実させるとともに、食への関心や理解を深め、全教育活動を通じて総合的・計画的に推進しています。

【特色のある教育活動】

- ・すみだ北斎美術館や江戸東京博物館等の関係機関と連携した取組を充実させ、両国地域の歴史と伝統文化に対する誇りを、より一層育んでいます。
- ・長なわ朝会や持久走大会等の体育的活動を行うとともに、目標をもって運動に取り組ませることで、心身ともに健康でたくましい児童を育成しています。
- ・学校公開や道徳授業地区公開講座、土曜授業などを通して、保護者や地域の人々が学校を訪れる機会を拡充し、学校教育に対する理解と信頼の深化を図っています。
- ・結成42年目を迎える吹奏楽団が、サマーコンサートやファイナルコンサート等の開催を通して、主体的に音楽活動を楽しんでいます。



百人一首大会



持久走大会



旧安田庭園写真会



吹奏楽団 コンサート

【PTA・子ども会主催の楽しいイベント】

6月 相撲大会 7月 水と親しむ会 水泳大会 8月 ドッジボール大会 Tボール大会
9月 サマーキャンプ(4年) 11月 サッカー大会 12月 スケート教室

※ 保護者の親睦を図るためにPTAスポーツ大会、交流イベント等も行っています。

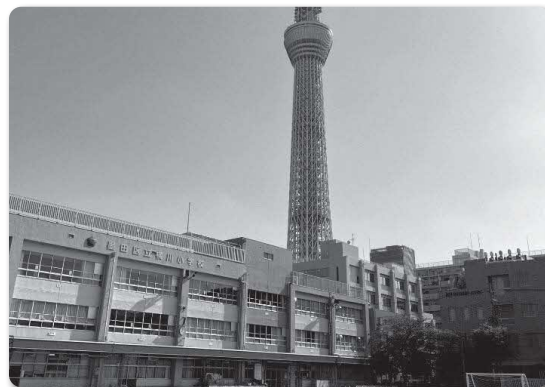


墨田区立横川小学校

学校 HP



所在地 〒130-0005 墨田区東駒形4-18-4
電話 3625-0335
FAX 3625-3107
交通 ○都営浅草線 本所吾妻橋駅下車 徒歩3分
○東武スカイツリーライン
とうきょうスカイツリー駅下車 徒歩6分
○都営バス 都08・草39・業10・上23
本所吾妻橋下車 徒歩3分



学校概要

本校は、明治36年、現在地（旧・本所区中之郷横川58番地）に開校し、今年が開校124年目を迎えます。東京スカイツリーの直下にあり、学区域は、江戸時代からの伝統文化を受け継ぐ粋で雅な地域です。親子4世代が本校で学ぶ家庭もあり、町会や子ども会の活動も活発です。全校児童436名、全16学級、地域・保護者・同窓会から支援される落ち着いた学校です。

新たなことに挑戦する生き生きとした
魅力的でエレガントな学校をめざしています

教育目標と指導の重点

【教育目標】

「チャレンジする勇氣」～主体的な挑戦力と突破力をもった児童を育てます～

子どもたちが、知性、感性、道徳心や体力を育み、人間性豊かに成長することを願い、

- すすんでよく学ぶ子ども
- からだをきたえる子ども
- なかよく助けあう子ども

の育成に向けた教育を重視する。

とんがれエレガント

【学習指導】

「一生懸命はかっこいい」～学ぶ意欲を育て確かな学力の定着を図ります～

- 授業等において、「主体的・対話的で深い学び」に向かう児童を育てます。
- 各教科の基礎・基本の定着、「聞く・話す・読む・書く」における言語活動の充実を図ります。
- 朝学習で、国語、算数の基礎・基本の学力の定着を図ります。
- 週2回の朝読書で、落ち着いて本を読む習慣を身に付け、読む力の定着を図ります。
- 年2回「漢字コンテスト」「算数コンテスト」を実施し、児童の学習意欲を高めます。
- タブレット端末等ICT機器を効果的に活用した主体的に学ぶ児童を育成します。
- 算数は、3年生から少人数習熟度別指導を実施し、習熟度に応じた学習を行います。
- 「体力アップキャンペーン」期間を設定し、持久力を伸ばし、体力向上に努めます。

【生活指導】

「いつでもどこでも横川の子」～豊かな人間関係づくりと規範意識を育てます～

- 児童同士の穏やかで温かな人間関係、リーダーシップ、下級生や園児への思いやりの心、エレガントで適切な言葉遣いや応対力を身に付けさせます。
- 「元気な声で、すすんであいさつする」を年間目標とし、全学年で「あいさつ運動」を実施しています。
- 年3回の「ふれあい月間」では児童にアンケートを行い、問題行動の未然防止と早期発見に努め、全教職員が組織的・迅速に対応しています。
- 早寝、早起き、朝ごはん等、基本的な生活習慣が身に付くように指導しています。
- 防災教育・安全指導の充実のため、計画的な避難訓練の実施や交通安全教室、セーフティ教室、薬物乱用防止教室等、外部機関と連携した指導を行っています。
- 心を揺り動かすような道徳教育・人権教育を行っています。

主な行事（令和8年度）

4月	前期始業式、入学式、定期健康診断始 保護者会、1年生を迎える会 はたらく消防の写生会(1・2年) 全国学力・学習状況調査(6年) 墨田区学習状況調査(2～6年)	10月	前期終業式、後期始業式、 学校公開、道徳授業地区公開講座、学校説明会 社会科見学(3年)、学芸会
5月	離任式、体力テスト 学校公開、いじめ防止授業地区公開講座 一斉下校訓練	11月	個人面談、 社会科見学(5年)、生活科見学(1・2年) 就学時健診、鼓笛発表会
6月	運動会、セーフティ教室、プール開き、 那須甲子移動教室(5年)、租税教室(6年) 個人面談	12月	オーケストラ鑑賞教室(5年) 一斉下校訓練
7月	日光移動教室(6年)、夏季水泳指導 プール納め	1月	書き初め展、薬物乱用防止教室(6年)、 クラブ見学(3年)
8月	夏季休業日	2月	新1年生保護者説明会、保護者会
9月	防災訓練(引取訓練)、社会科見学(4・6年) 演劇鑑賞教室	3月	6年生を送る会、卒業式、修了式

特別活動・特色のある教育活動 等

- ◆『問題を見だし、解決する力の育成～協働的な学びを通して～』を研究主題として掲げ、理科・生活科を通して児童が自ら問題を見だし、他者と関わりながら解決する力の向上をめざします。
- ◆1～6年生の縦割り班、1・6年、2・5年、3・4年をきょうだい学年とした交流活動を工夫し、自主性・社会性を育てます。
- ◆鼓笛（6年）では「横川マーチ（百周年記念曲）」を演奏し、伝統を受け継いでいきます。
- ◆地域の子ども会と連携して教育を進めます。
- ◆ひきふね図書館との連携、図書館司書や図書ボランティアによる図書館環境の整備、放課後図書クラブ、朝読書、読書月間による読書活動の充実を図ります。



運動会



展覧会



鼓笛発表会



読み聞かせ



移動教室



相撲出前授業



墨田区立菊川小学校

学校 HP



所在地 〒130-0023 墨田区立川4-12-15
電話 3634-8176
FAX 3634-8140
交通 ○JR 総武線 錦糸町駅下車 徒歩 13 分
 ○東京メトロ半蔵門線 錦糸町駅下車 徒歩 13 分
 ○都営新宿線 菊川駅下車 徒歩 8 分
 ○都営バス 業 10 立川下車 徒歩 5 分



学校概要

明治 45. 4. 1	東京市菊川尋常小学校開校	平成 28.11.11	墨田区教育委員会研究協力校発表会
昭和 18. 4. 1	東京都菊川国民学校と改称	29.10.21	開校 105 周年記念式典挙行
20. 3.10	空襲により校舎全焼	30. 8. 1	体育館床改修工事
33. 4. 1	墨田区立菊川小学校として復活開校	令和 2. 3. 6	プールサイド改修工事
59. 3.31	新校舎工事完了	3. 4. 1	特色ある学校づくり推進校
平成 19.11.16	開校 95 周年記念式典挙行	4.11.26	開校 110 周年記念式典挙行
24.11.17	開校 100 周年記念式典挙行	6. 4.15	体育館トイレ・普通教室改修工事
27. 4. 1	東京都オリンピック・パラリンピック 教育推進校指定	7. 4. 1	学力向上マネジメント推進校
		7. 4. 1	特色ある学校づくり推進校(体力向上)
		8. 4. 1	特色ある学校づくり推進校(国語科)

教育目標と指導の重点

【教育目標】

人権尊重の精神を基調とし、心身ともに健康で、人間性豊かな子どもを育成します。困難を自らの意思と能力で乗り越えていけるよう、たくましく生き抜く力を一人一人に育む学校づくりを進めます。

- ◎よく考える子 <学ぶ意欲をもち、基礎的・基本的な学習内容を身に付け、社会の変化に対応していく子>
- ◎思いやりのある子 <自己肯定感をもち、互いに認め合い、励まし合う、心豊かでやさしい子>
- ◎たくましい子 <自ら身体を鍛え、自他の生命を尊び、健康で明るく元気な子>

【学習指導】

- 確かな学力の定着と向上に向けて、学習意欲の向上を図り、基礎・基本の定着とともに思考力・判断力・表現力を伸張させ、すべての児童が「わかった」「できた」と思える授業づくりに努めます。自主学習のノート指導の充実を図り、自ら課題を解決し、やり抜く力を育てるとともに、習得したことをアウトプットする機会を設け、習熟を図ります。
- 少人数学習熟度別指導や個別指導・グループ学習指導など多様な指導法を取り入れ、主体的な学びを実践するために、タブレット端末などの ICT 機器を有効活用し、関心・意欲を高め、よく分かる楽しい授業を展開します。そして分かる喜びや成就感・達成感を味わわせ、さらに、自ら学ぶ意欲の醸成や学習習慣の確立をめざします。
- 問題解決的な授業のための単元作りと教材研究を行い、確かな学力を身に付けさせます。

【生活指導】

- 個に応じた指導を行い、自他の生命を尊重し、互いのよさを認め合う人間関係を築かせ、自尊感情の育成に努めます。
- 児童アンケート、アイ・チェックによる問題行動・いじめの未然防止や、学校支援指導員、スクールカウンセラー、保護者との連携による早期解決に向けて取り組みます。
- 年間を通して「生活安全」「交通安全」「災害安全」を重点的・計画的に指導し、児童が日常生活において健康で安全な生活が送れるよう、子どもたちを守る安全管理と安全指導を徹底します。
- 毎月の生活指導目標の指導の徹底を図り、基本的な生活習慣や規範意識を育てます。特に、「あいさつ、丁寧で優しい言葉遣い、温かく前向きな言葉かけ」については、年間を通して重点的に指導します。

主な行事（令和８年度）

4月	始業式、入学式、1年生を迎える会 全国学力・学習状況調査(6年) 墨田区学習状況調査(2～6年)、登校班一斉下校	10月	運動会、秋季歯科検診(2・3・6年) ユニセフ週間(集会・募金)、社会科見学(4年) 生活科見学(1・2年)、前期終業式、後期始業式
5月	菊スポタイム 引き取り訓練、水道キャラバン(4年) はたらく消防写生会(1・2年)、体力テスト 那須甲子移動教室(5年)、ヤゴ救出作戦(4年)	11月	歯みがき指導(1・5年)、社会科見学(5年) 就学時健康診断 文化的行事[R7学会会/R8音楽会/R9展覧会(3年周期で実施)]
6月	歯の集会、学校公開・いじめ防止授業地域公開講座 歯みがき指導(2・3・4年)、日光移動教室(6年) スーパーマーケット見学(3年)、水泳指導始 社会科見学(6年)	12月	演劇鑑賞教室(1～6年)、オーケストラ鑑賞教室(5年) 冬季休業日始
7月	菊川幼稚園交流(5年)、いじめ防止啓発授業(5年) わくわく音楽道(3・4年)、租税教室(6年) 夏季休業日始、夏季水泳教室、夏休み補充教室	1月	冬季休業日終 校内書き初め展、菊スポタイム 薬物乱用防止教室(6年)、あいさつウィーク 歯の講話(6年)
8月	夏季休業日終	2月	笑顔とまなびのプロジェクト 交通安全教室(1年)、漢字検定、新1年生保護者会 学校公開、登校班一斉下校、6年生を送る会
9月	夏休み作品展、ヤゴ仕掛け作り(4年)、町探検(2年) 豎川中体験(6年)、学校公開・道徳授業地区公開講座 学校説明会、秋季歯科健診(1・4・5年) 社会科見学(3年)、プラネタリウム(4年) 交通安全教室(1～6年)、みんななかよし集会	3月	平和集会、お別れ会、平和の祈り、メルシーコンサート 卒業式、修了式、離任式、春季休業日始

特別活動・特色のある教育活動 等

体力向上のための取り組み



水泳



なわとび



菊スポタイム

幼・保・中の連携



併設幼稚園・近隣保育園との交流

体育的・文化的行事



運動会



学芸会

宿泊行事



那須甲子移動教室(5年)



日光移動教室(6年)

健康教育・食育の推進



歯みがき指導



食育「カリビ」-いのさやむき

出前授業での体験的活動



オリパラレガシーの継承



ヤゴ救出作戦(4年)



墨田区立第三吾嬬小学校

学校 HP



所在地 〒131-0041 墨田区八広2-36-3

電話 3617-7513

FAX 3617-7690

交通

○京成電鉄	京成曳舟駅下車	徒歩 12 分
○東武亀戸線	小村井駅下車	徒歩 10 分
○都営バス		
錦 37	八広二丁目下車	徒歩 1 分
上 23	八広二丁目下車	徒歩 3 分
里 22	中居堀下車	徒歩 7 分



学校概要

町の人々の熱い願いにより明治 8 年 4 月、私立江幡学校として開校した第三吾嬬小学校は、150 年以上の歴史と伝統を受け継ぐ地域の学校です。芝生化された校庭、充実した ICT 環境、広く明るい体育館やプールなど、恵まれた教育環境の中で、学校教育目標「自立・共生・健康」の実現を目指しています。

今年度は、基礎・基本の確実な定着を図るとともに、一人一人に応じた個別最適な学びと、仲間と学び合う協働的な学びの充実を進めています。子どもたちが、学びの主人公として主体的に課題解決に取り組む授業づくりを推進し、主体性や思考力、表現力を育てています。

また、学童クラブやいきいきスクールとの連携、コミュニティ・スクールとしての取組を通して、地域の教育資源を生かした学習活動を充実させ、地域とともに子どもたちの成長を支える学校づくりを進めています。

教育目標と指導の重点

【教育目標】 すべての教育活動を教育目標の達成をめざして行っています

「自立」 自ら学び、考え、行動する人

「共生」 思いやりをもち、共に生きる人

「健康」 しなやかで丈夫なところとからだをもつ人

(平成 31 年 4 月制定)

【重点取組 1】 自ら学び、考え、行動する力の育成

- ・ ICT を活用し、一人ひとりの状況に応じた「個別最適な学び」を推進します。
- ・ 対話や学び合いを通して、学習を深める「協働的な学び」を充実させます。
- ・ 学んだことをアウトプットする機会を計画的に設け、基礎・基本の確実な定着と学力向上を図ります。
- ・ 各教科等の学びを基盤として、課題の発見・解決や社会的な価値の創造につながる探究的な学びを推進します。
- ・ 読書活動や ICT 活用を通して情報活用能力を育成し、自ら学び続ける力を伸ばします。
- ・ 自分のよさや成長を実感できる学習活動を通して、自己肯定感を高めます。

【重点取組 2】 思いやりをもち、共に生きる力の育成

- ・ 異学年交流や縦割り活動を充実させ、児童同士の豊かな関係を育みます。
- ・ 高学年がリーダーとして活躍する機会を設け、主体的に集団に関わる力を育てます。
- ・ いじめ防止や人権教育を基盤とし、安心して過ごせる学校づくりを進めます。
- ・ 特別支援教育や個に応じた指導を充実させ、一人ひとりを大切にしたい支援を行います。
- ・ 地域や関係機関と連携し、多様な人との関わりの中で社会性を育てます。

主な行事（令和8年度）

4月	始業式、入学式、定期健康診断始 全国学力向上調査、墨田区学力向上調査 遠足(1～4年)	10月	前期終業式、後期始業式 4年社会科見学、運動会、1年生活科見学
5月	学校公開	11月	2年生活科見学、就学時健診 展覧会
6月	学校公開 水泳指導始、日光移動教室(6年)	12月	オーケストラ鑑賞教室(5年)、演劇鑑賞教室
7月	夏季休業始 個人面談、夏季水泳指導	1月	席書会、書き初め展、3年社会科見学 いじめ防止授業地域公開講座、墨田区学力向上調査
8月	夏季休業日終	2月	クラブ発表会、6年生を送る会 新1年生入学説明会、すみだタブレットの日
9月	学校公開、キャリア教育特別授業、学校説明会 那須甲子移動教室(5年)、6年社会科見学	3月	謝恩会、卒業式、修了式

特別活動・特色のある教育活動 等



▲基礎・基本を土台とした主体的な学び

第三吾婦小学校では、基礎・基本の確実な定着を図るとともに、子どもたちが仲間と協働しながら主体的に学ぶ授業づくりを進めています。



▲ふれあいサロン

月に一度、学校の集会室に地域の高齢者の月一度、学校の集会室に地域の高齢者の方が集まって語り合う機会があります。子供たちは歌や音楽を披露したりお話を聞いたりして交流します。



▲異学年交流「わくわく班活動」

異学年の子どもたちが主体的な「遊び」を通して様々なことを学ぶ「わくわく班活動」時間を、週の日程に取り組んでいます。高学年の児童のリーダーシップを育みます。

自立・共生・健康



▲地域の教育力を最大限に活用した学習

保護者や地域の皆さんに学校へ来ていただき、子どもたちに様々な特別授業を行っています。毎年秋には、「キャリア教育特別授業」を行い、職業や生き方について学ぶ機会をもちます。



▲思いっきりからだを動かすことができる広い校庭

東京スカイツリーが見える校庭は約三分の一が芝生で覆われ、年間を通して子どもたちは駆け回っています。また、ゴムチップ製の部分は水はけが良く、柔らかな素材で怪我もしにくく安心です。



▲「まなびの教室」・学習室『みどり』

特別支援教室「まなびの教室」では、専門の職員が個々の児童の課題に応じた指導・支援を行っています。また、学習室『みどり』は、子ども自身が自らを見つめ直す時間を過ごすための部屋です。



墨田区立第四吾嬬小学校

学校 HP



所在地 〒131-0046 墨田区京島3-6-4-9

電話 3617-0232

FAX 3617-0992

交通

○京成線	京成曳舟駅下車	徒歩 15 分
○東武スカイツリーライン		
	曳舟駅下車	徒歩 16 分
○東武亀戸線	小村井駅下車	徒歩 5 分
○都バス		
錦 37・上 23	文花三丁目下車	徒歩 1 分
里 22	中居堀下車	徒歩 3 分



学校概要

本校は、昭和2年東京府南葛飾郡第四吾嬬小学校として開校し、今年度99年目を迎えます。学区の京島地区は戦禍をまぬがれた地域で、人と人の関わりも強く、人情味あふれた下町のよさを残しています。親子三代にわたり本校に通学する家庭も多く、「我らの母校」として本校をとっても大切にしてくれています。近くにはキラキラ橘商店街、ひきふね図書館などがあり、とても住みやすい町です。学校中の先生や管理員たちが、全校の子どもたちを優しく見守り、友達同士はもちろんのこと、大人も子どもたちみんなの名前を知っています。

1～6年生の縦割り活動や特別支援学級との交流・共同学習を通し、思いやりの心が育まれています。仲良しで、元気いっぱい！子どもたちの笑顔あふれる、温かい学校です。

教育目標と指導の重点

【教育目標】

- 1 健康で心豊かな子
◇健康で安全な生活のために必要な知識と習慣、豊かな情操と知性を付け、自他の敬愛する人間尊重の精神に満ちた児童を育成します。
- 2 よく考え進んで実行する子
◇主体的対話的に学ぶことを通して確かで豊かな学力を身に付け、学んだことを自己の人生や地域社会の発展に活かしていこうとする児童を育成します。
- 3 力を合わせてつとめをやりとげる子
◇みんなで協力し合い、認め合い高め合うことができる、共生社会の担い手となる児童を育成します。
- 4 礼儀正しい子
◇地域との連携した学習・行事を通して、社会の一員としての自覚と責任感にあふれる、礼儀正しい児童を育成します。

【学習指導】＝学ぶ力が伸びる学校

- 児童が興味・関心をもって学習に臨むことができるような工夫、個に応じた指導の工夫を進め、確かな学力の定着と向上に取り組んでいます。
- 少人数習熟度別指導やタブレット等のICT機器を活用した学習を通して、楽しくわかりやすい授業を進めています。
- 墨田区研究協力校の指定（令和7・8年度）を受け、地域の商店街、製造業者、町会、大学等と連携した「地域で学び 地域から学ぶ学習」を研究・推進しています。
- 授業や行事をとらえて多様性を尊重し、協働して課題解決する力の育成に取り組んでいます。

【生活指導】＝安全・安心な学校

- 「あいさつ、言葉遣い、時間、片付け」等、基本的な生活習慣の定着に努め、互いが気持ちよく過ごせる学校づくりに取り組んでいます。
- いじめ・不登校について、学校全体で共通理解し組織的に対応しています。関連機関との連携を強化しています。
- 児童の健康・安全を確保するための指導（保健指導、安全指導、防災教育 等）を通して、よりよい生活環境づくりと生活実践力の育成に努めています。

主な行事（令和8年度）

4月	前期始業式、入学式、定期健康診断始、保護者会 全国学力・学習状況調査(6年)、1年生を迎える会 墨田区学習状況調査(2～6年)、離任式	10月	社会科見学(6年)、前期終業式、後期始業式 社会科見学(5年)、校外学習(1・2年) すみだタブレットの日、研究発表会
5月	体育発表会、日光移動教室(6年)	11月	鹿沼移動教室(5・6年特別支援学級) 社会科見学(4年)、就学時健診、音楽会
6月	体力テスト月間、読書月間、プール開き、道徳授業地区 公開講座、学校公開、イングリッシュキャラバン	12月	社会科見学(3年)、演劇鑑賞教室 オーケストラ鑑賞教室(5年)、個人面談、持久走記録会 冬季休業日始
7月	那須甲子移動教室(5年)、四吾まつり、個人面談 夏季休業日始、夏季水泳指導	1月	冬季休業日終、書き初め展
8月	夏季休業日終	2月	合同送別会(特別支援学級)、校外学習(特別支援学級) お別れ給食、保護者会、6年生を送る会
9月	特別支援学級合同交流会(3・4年)、保護者会 学校公開、学校説明会、いじめ防止地域公開講座	3月	卒業を祝う会、卒業式、修了式 春季休業日始

特別活動・特色のある教育活動等＝連携する学校

★特別活動

＜温かい友達関係を築く＞

- ・特別支援学級を含めた異学年交流として、「たてわり班活動」の活動を行っています。年間を通して高学年がリーダーシップをとり、「たてわり班遊び」「四吾まつり」「なかよし給食」などで交流を深め、好ましい人間関係づくりを進めています。
- ・学校行事や校外学習、授業でも特別支援学級との交流を行い、温かい友達関係を育んでいます

★特色ある教育活動

＜楽しく体を動かすことで、体力の向上を図る＞

- ・全校長縄・短縄跳び、持久走記録会、体づくり運動などの取組を通して体を動かすことが大好きな子どもたちを育んでいます。

＜体験活動を通して楽しく学び、確かな学力を付ける＞

- ・話す聞く・話し合う、読む、書く、計算するなど、学習の基礎・基本を身に付ける教育、一人一人の児童へのきめの細かい指導を通じて、子どもの実態把握と児童理解を進め、いじめや不登校のない楽しく安心して生活できる学級・学校づくりを進めています。
- ・校内研究では「主体的・対話的に学ぶ児童の育成～身近な地域素材をを活用した教材開発を通して～」を主題とし、これからの社会で求められる人材育成を進めています。
- ・外国語の授業をととして、学ぶことの楽しさ、人と関わることの楽しさを体得させています。
- ・地域大学（千葉大学墨田サテライトキャンパス・IU 大学）と連携し、キャンパスに訪問して大学生や教授の先生方と「ものづくり」や「起業」についてチャレンジします。(5・6年)
- ・「お店体験(3年生)」など教室の学びだけでなく体験的学習を取り入れ、実物を見たり、作業を行い興味を高める教育活動を進めています。

＜保護者・地域と連携して教育を進める＞

- ・児童数 179 名という規模でありながら、保護者や地域の学校に対する協力体制が非常にすばらしい学校です。PTA 活動に加え、保護者や地域の有志による「おやじの会」「母の会」等を組織し、地域で子どもを育てるといった温かい体制をとっています。



消防写真会



展覧会



たてわり班あそび



墨田区立第一寺島小学校

学校 HP



所在地 〒131-0032 墨田区東向島1-16-2

電話 3614-0103

FAX 3614-0154

交通 ○東武スカイツリーライン

	曳舟駅下車	徒歩 7分
○京成線	京成曳舟駅下車	徒歩 10分
○都営バス 草39		
	東向島一丁目下車	徒歩 3分
○墨田区内循環バス 北西部ルート		
	地藏坂下車	徒歩 5分



学校概要

- ◆ 明治12年10月12日 村立寺島小学校として創立、その後、小学校令改正により寺島尋常小学校と改称
- ◆ 大正13年4月1日 第二寺島尋常小学校の新設により学区変更し、第一寺島尋常小学校と改称
- ◆ 昭和3年12月31日 第三寺島尋常小学校の新設により学区変更
- ◆ 昭和22年4月1日 学校教育法の施行により、墨田区立第一寺島小学校と改称
- ◆ 平成16年 特別支援学級「ひまわり学級」開設
- ◆ 平成21年 130年記念事業「寺島なす」復活栽培
- ◆ 平成27年 ICT機器整備終了
- ◆ 平成30年 校庭改修工事、芝生化工事
- ◆ 令和元年 体育館トイレ改修工事、創立140周年記念式典
- ◆ 令和4・5年度 墨田区教育委員会研究協力校
- ◆ 令和6年 創立145周年記念式典、墨田区教育委員会特色ある学校づくり推進校
- ◆ 令和7・8年度 墨田区教育委員会研究協力校

教育目標と指導の重点

【教育目標】

- ・ **進んで学習する子**
学ぶ価値や楽しみを知り、目的をもってねばり強く考えられる子
- ・ **思いやりのある子**
自分も他人も大切にできる子
- ・ **からだを大切にする子**
自分の心と体と相談して体力を高められる子

【学習指導】

児童が生き生きと学習する姿を目指す【笑顔と真顔と得意顔】

- ・ 主体的・対話的で深い学びを授業改善の視点におき、当該単元で育成すべき資質・能力を明確にした授業を行います。
- ・ 全ての児童に対応できる個別最適な学びと、協働的な学びの一体化の充実を図ります。
- ・ 全国学力・学習状況調査、墨田区学習状況調査の結果を分析し、児童の実態や課題を明らかにし、児童が主体的に学習に取り組む姿を大切にします。

【生活指導】

自分や他人の個性を尊重し、互いに認め合い、励まし合う児童の育成を目指す

- ・ いじめや不登校の未然防止のために、児童が自己肯定感や自己有用感をもてる活動を展開します。また、児童や保護者が相談しやすい体制を整えています。
- ・ 温かい学年・学級・専科経営を教師が率先垂範し、支持的風土の確立を目指しています。
- ・ 生活のルールを学校全体で共通理解し、児童が自分で考える機会を大切にしています。
- ・ 運動することの楽しさを味わい、すすんで運動しようとする児童の育成を図ります。
- ・ 自己の健康に関心を持ち、安全に気を付ける児童の育成を図ります。

主な行事（令和8年度）

4月	始業式、入学式、定期健康診断始、1年生を迎える会 全国学力・学習状況調査(6年) 墨田区学習状況調査(2～6年)	10月	前期終業式、後期始業式、開校記念日(12日) 運動会、なかよしタイム、社会科見学(3年) 生活科見学(1・2年)
5月	写生会、個人面談、遠足(1・2年) 日光移動教室(6年)	11月	就学時健診、個人面談 鹿沼移動教室(ひまわり5・6年) 社会科見学(5年)
6月	社会科見学(4年)、学校公開、体力テスト 道徳授業地区公開講座、なかよしタイム 那須甲子移動教室(5年)、定期健康診断終	12月	薬物乱用防止教室(6年)、研究発表会、社会科見学(6年) オーケストラ鑑賞教室(6年)、もちつき大会(PTA) いじめ防止授業地域公開講座、なかよしタイム 冬季休業始
7月	一寺こどもまつり(PTA) なかよしタイム、演劇鑑賞教室 夏季休業始、夏季水泳指導	1月	冬期休業終 書き初め展
8月	夏季休業終	2月	展覧会、合同送別会(ひまわり)、持久走記録会、 新一年生保護者会、ユニセフ集会、なかよしタイム お別れ遠足(ひまわり)、卒業を祝う会
9月	地域一斉防災引き渡し訓練、交流会(ひまわり3・4年) なかよしタイム、みんなの広場	3月	6年生を送る会、なかよしタイム、平和集会 卒業式、修了式

特別活動・特色のある教育活動 等

【特別活動】

- ◆各教科・領域との関連を図りながら、望ましい集団活動を通して個性の伸長を図るとともに、一人一人が
創意工夫し楽しく充実した学校生活を実現しようとする自主的・実践的な態度を育てます。
- ◆異学年の交流を図るとともに、集団の一員としての自覚を深め、社会的態度を育てます。

【特色ある教育活動】

【もちつき大会】



うすときねでおもちつき

【寺島なすの栽培】



江戸野菜を復活させよう

【みんなの広場】



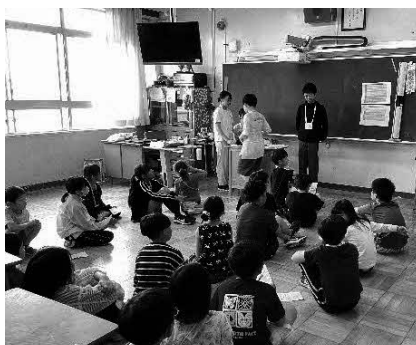
クラスで協力してお店づくり

【一寺こどもまつり】



保護者、地域の方と楽しもう

【なかよしタイム】



異学年交流
6年生がリーダーとなり楽しく活動

【運動会】



心を一つに！全力で取り組みます



墨田区立第二寺島小学校

学校 HP



所在地 〒131-0032 墨田区東向島4-30-2

電話 3614-0105

FAX 3614-0320

交通 ○東武スカイツリーライン

東向島駅下車 徒歩3分

○都営バス 里22・錦40

百花園前下車 徒歩3分



学校概要

本校は大正13年4月20日、東京府南葛飾郡寺島町立第二寺島尋常小学校として開校しました。本年度で開校102年を迎える小学校です。東武スカイツリーライン東向島駅の東武博物館に隣接し、駅から学校が見えます。

校庭に樹齢435年超のくすのきがそびえ、二寺小のシンボルとなっています。くすのきのもと、活発な教育活動が営まれている学校です。子どもたちは、くすのきの周りで伸び伸びと遊び、憩いの場となっています。また、同窓生にとっても、くすのきを見ることが楽しみで「二寺小に帰ってきた」と実感できるということです。

教育目標と指導の重点

【教育目標】

人間尊重の精神を基調とし、広く国際社会や地域社会において信頼と尊敬を得られる道徳性、体力、知性、感性、意思の調和のとれた人間性豊かな児童の育成を図るとともに、生涯学習社会に主体的に対応する生きる力の育成をめざし、次の目標を設定します。

◇よく考えて、工夫する子

◇体力のある、元気な子

◇思いやりがあり、助け合う子

◇ねばり強く、やりぬく子

【学習指導】

- ◆各教科の基礎・基本となる見方・考え方を育て、ICTを活用しながら、「主体的・対話的で深い学び」をめざします。
- ◆各教科等において、体験活動と言語活動を充実させます。また、算数では少人数習熟度別指導を行い、学力の定着と向上に努めます。
- ◆体力テスト等をもとに、児童の運動能力の課題をつかみ、体育の授業や休み時間に進んで運動に親しむ環境を設定します。
- ◆個別学習やグループ学習など学習形態を工夫し、家庭・地域の方々の協力を得ながら指導体制の工夫もしています。また、地域の教材や環境を積極的に活用しています。
- ◆読書の時間を確保し、図書室を活用した読書活動の推進に努めます。

【生活指導】

- ◆基本的な生活習慣の育成・定着を図ります。年間を通してあいさつの指導に努めます。
- ◆家庭や地域社会との連携を密にしたきめ細やかな生活指導により、自立した規範意識と自主性を育てます。
- ◆豊かな人権感覚を育て、いじめ・暴力を許さない学級・学校づくりを基本とします。アイチェックを活用したり、キャリアパスポートによる目標作りと振り返りを行ったりし、意欲の向上・自己肯定感の向上をめざします。
- ◆交通安全教室を全学年実施し、意識向上に努めています。また、避難訓練やセーフティ教室の実施を通して安全教育を推進し、危険を予測し回避する力の育成に努めます。

主な行事（令和8年度）

4月	前期始業式、入学式、保護者会 開校記念日、全国学力・学習状況調査(6年) 墨田区学習状況調査(2～6年)	10月	前期終業式、後期始業式、運動会 社会科見学(4年)
5月	離任式、体力テスト、土曜授業参観	11月	生活科見学(1年)、くすのきまつり、生活科見学(2年) 鹿沼移動教室(くすのき高学年)、就学時健診 すみだタブレットの日、社会科見学(3年)
6月	那須甲子移動教室(5年)、水泳指導始、学校公開 道徳授業地区公開講座、個人面談	12月	社会科見学(6年)、オーケストラ鑑賞教室(5年) 学習発表会、個別相談日(希望制)
7月	日光移動教室(6年)、水泳指導終 夏季水泳指導、夏季学習指導	1月	書き初め展、社会科見学(5年)
8月	夏季休業日	2月	土曜授業参観、新1年保護者会、保護者会 特別支援学級合同送別会
9月	引き取り訓練、学校公開、学校説明会 セーフティー教室、いじめ防止授業地区公開講座	3月	6年生を送る会、修了式、卒業式

特色のある教育活動 等

【よく考えて工夫する子を育てる学力向上の取組】

- 主体的・対話的で深い学びをめざし、課題解決型の学習の積み重ねる
 - 学び方を学ぶ（調べ学習の充実 学びの振り返りができるノート指導）
 - 知的好奇心を高める働きかけ（タブレット端末の活用 外国語科や外国語活動の充実）
- 家庭学習の習慣づけ → 学習時間 10分×学年＋10分
- 図書館司書・地域図書館・ボランティアとの連携 図書館を使った調べる学習コンクールへの参加

【SDGsの理解と目標に向けた、環境教育の取組 地域人材等を活用した体験的な授業実践】

- 二寺小の豊かな自然環境を教材にした生活科、総合的な学習の時間の授業開発
 - 二寺小に生き物を呼ぶための環境作り ビオトープの再生
- 学校の環境を生かした環境教育の推進 飼育・栽培活動の充実
 - ヒラメの養殖体験を通じて、海の豊かさ、命の大切さを学ぶ取組
 - 二寺田んぼ・野菜作りの取り組み生育や収穫のよこび
 - 地域に伝統的に伝わる寺島なすの栽培活動
 - 学校のプールを利用したヤゴ救出作戦
- キャリア教育の充実 様々な職種の方々を先生として招く出前授業
 - 地域の方、学校支援ネットワーク事業との連携



3年生 ヤゴ救出作戦

【体力向上 体力のある元気な子 早寝早起き朝ご飯 食育の推進】

- 朝や休み時間の外遊び、運動の楽しさや達成感を味わえる授業の工夫
- 栄養士による栄養指導や出前授業による食への関心と、食事を大切にする意識向上を図る学習活動



5年生 ヒラメの養殖体験



2年生 寺島なすの栽培



芝生での運動



墨田区立第三寺島小学校

学校 HP



所在地 〒131-0032 墨田区東向島 6-8-1
電話 3614-0201
FAX 3614-0399
交通 ○京成線 京成曳舟駅下車 徒歩 7 分
○東武スカイツリーライン 曳舟駅下車 徒歩 7 分
○都営バス 錦 40・里 22・草 39 東向島広小路下車 徒歩 1 分
○墨田区内循環バス 北西部ルート 東京都済生会向島病院入口下車 徒歩 1 分



学校概要

東京府南葛飾郡第三寺島尋常小学校として昭和 3 年に開校し、昭和 16 年、東京市第三寺島国民学校と改称しました。昭和 22 年、墨田区立第三寺島小学校と改称して現在に至っています。今年度開校 98 年目を迎えました。

今年度は特別支援学級（自閉症・情緒障害）2 学級を併せて 14 学級で、特別支援教室巡回拠点校になっています。第三寺島幼稚園・児童クラブ三寺分室を併設していて、隣に東向島児童館があります。また、近くに曳舟文化センターや生涯学習センター（ユートリヤ）等の文化施設があります。交通は京成線と東武スカイツリーラインの 2 線が利用できます。道路網は国道 6 号線（水戸街道）がすぐ近くを通り、明治通りに面した交通の便の良いところです。

「子供が主役」になる魅力ある学校づくりを学校経営の柱として教育活動を行っています。教科担任制等、子供一人一人に多くの教職員が関わって支援し、子どもの成長を支え、明るく温かい笑顔あふれる学校づくりをめざします。

教育目標と指導の重点

【教育目標】

人権尊重の精神を基調とし、心身共に健康で自主協同の精神に満ちた児童を育成する。また、一人一人の児童の理解を深め、組織的な指導体制を確立して教育活動を推進する。そのため、次の児童像を目標に掲げ教育を推進します。

- じょうぶな体をつくる子
- おたがいを大切にする子

- 進んで学ぶ子
- 人のために働ける子

【学習指導】

- 子供たちが主体的に生き生きと活動する授業を進め、子供たちの意欲を育みます。
- 教科担任制（4・5・6 年）、授業シェアリング等、教科指導の体制を工夫しています。
- 校内研究のテーマを「粘り強く学びに向かいよりよい考えを求める児童の育成～算数科における対話を取り入れた学習過程のデザインを通して～」として算数科の授業改善に取り組んでいます。（墨田区研究協力校 2 年次）
- 体力の向上を重視し、運動が好きになるように体育の授業の改善・充実を図ります。

【教職員の基本姿勢】 チーム学校「ワンチーム三寺」 子供一人一人に多くの教職員が関わって支援する

- 「明るく優しく公平で知性的な教師」を目指す教師像とし、教師自身が子供の手本となります。
- 子供の思いを受け止め、良いことと悪いことを明確に教えるとともに、励まし続ける指導を進めます。
- 特別支援教育への理解を深め、一人一人の良さを伸ばし、分かる・できる・考える喜びのある授業・教育活動を追求し、日々研修・研鑽に努めます。
- いじめを絶対に許さず、偏見や差別をなくす人権尊重教育の徹底に努めます。
- 保護者と共に児童の成長を喜び合います。明るさや温かさを根底にしながら、指導すべき点は明確に伝え、身に付くよう温かく寄り添って指導します。体罰・暴言はあってはならない。保護者・地域と温かい関係を築き、共によりよい学習環境・居場所を創造します。

主な行事（令和８年度）

4月	始業式、入学式、定期健康診断、保護者会 個人面談、全国学力・学習状況調査(6年) 墨田区学習状況調査(2～6年)、こころの劇場(6年)	10月	前期終業式、後期始業式、運動会
5月	租税教室(6年)、チャレンジ教室始 体力テスト、道徳授業地区公開講座	11月	就学時健診、いじめ防止授業地域公開講座 移動動物園(1年)、展覧会
6月	那須甲子移動教室(5年)、プール開き 演劇鑑賞教室	12月	オーケストラ鑑賞教室(5年)、研究発表会 開校記念日、開校記念集会、冬季休業日始
7月	日光移動教室(6年)、個人面談 夏季休業日始、夏季水泳指導、夏季学習教室	1月	冬季休業日終、家庭学習パワーアップ期間 三寺フェスティバル
8月	夏季休業日終	2月	新1年生保護者会、保護者会 6年生を送る会
9月	保護者会、学校説明会 家庭学習パワーアップ期間	3月	感謝の会、卒業式、離任式、修了式

特別活動・特色のある教育活動 等

進んで学ぶ子【学力向上】

- 「分かる」「できる」「定着する」「楽しい」授業の展開
非認知能力育成の視点をもち、授業で学力の向上、定着と自己肯定感を高める工夫をする。
◆「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、授業改善を重ねる。
・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
・対話や話し合いを重ね、コミュニケーション能力を育成
- ◆学び方を学ぶ
・調べ方、ノート指導、ICTの効果的な活用（一人1台端末を文房具として）
- 「本物から学ぶ」体験的な授業、活動
◆地域がもつ「人・もの・こと」等の本物との出会いを大切に、体験的な授業の充実を行う。
◆外部や地域の講師と連携した取組の推進。
- チャレンジ教室
◆放課後補習として「チャレンジ教室」の実施。1・2・3・4年生が対象、毎週1回程度実施。
- 家庭学習の習慣付け
◆学年×10分＋10分以上をめざす（自主学習の推進）。
- 読書活動推進
◆放課後学校図書館開放「ほうかご図書室」の実施。全学年を対象、月曜日に実施。



おたがいを大切にする子【安心・安全】

- 安心して過ごせる居場所としての役割
授業を中心に教師と子供、子供相互のリレーションをつくり、学年・学級への所属感を高める。
◆「三寺あいことば」を活用し、自分たちで課題に気づき、学校生活・社会の約束を守るようにする。
- 安心・安全の知識
◆SNS等の関わり方、メディアリテラシーの学習の充実。「三寺タブレット五箇条」の推進。

じょうぶな体をつくる子【体力向上】

- 運動が好きになる
◆「体力向上プラン」に基づいた計画的な体力づくり。長なわ跳び等、仲間とのチャレンジ。
◆「共遊び」の推進。
- 健康のための自己管理ができるようにする
◆望ましい基本的生活習慣の定着。早寝・早起き（睡眠時間の確保）・朝ご飯・運動・家庭でのSNSルール。



人のために働ける子【幸動】

- 4つの「こう動」
口動…挨拶
行動…返事、片付け、清掃、環境を整える
考動…自分で考えて進んで動く
幸動…みんなの幸せのために動く
- 学校が楽しくなる工夫
◆当番活動、係活動、委員会活動等、特別活動の充実。
◆よりよく生きるための実践につながる道徳教育の充実。



特別支援教育の充実【インクルーシブ教育の構築】

- 特別支援学級（自閉症・情緒障害）
◆包摂を目指した交流及び共同学習。
- 特別支援教室拠点校
◆学級で生きる指導の工夫・充実。「般化」と「連携」。
◆ユニバーサルデザインの視点にたった環境づくり、授業。



マスコットキャラクターの
三寺くんもいますよ。



墨田区立曳舟小学校

学校 HP



所在地 〒131-0046 墨田区京島1-28-2
電話 3617-7617
FAX 3617-7626
交通 ○京成線 京成曳舟駅下車 徒歩3分
○東武スカイツリーライン 曳舟駅下車 徒歩7分
○墨田区内循環バス 北東部ルート 曳舟小学校下車 徒歩1分



学校概要

曳舟小のできる前、このあたりは蓮の花の咲く大きな池でした。池の西側には曳舟川も流れ、昆虫のいる、子どもたちの遊び場には最適なところでした。学校名の「曳舟」は、その川からいただきました。きっと昔も空が広く青い、ゆったりした土地柄だったに違いありません。今も子どもたちは素朴で素直です。町には下町人情あふれる心温かい方々が大勢いらっしゃり、学校を優しく見守ってくださっています。

昭和9年4月2日に開校し、今年度、開校92年を迎えます。

令和7・8年度 東京都NIE（新聞活用）実践指定校。

教育目標と指導の重点

【教育目標】

目指す児童像：「自主・自律」の精神で活動する児童

- ・「すすんで学ぶ子」…生涯にわたって学ぶ意欲をもち、生きる力の基となる学ぶ力を育成します。
- ・「なかよく助け合う子」…自分も相手も大切にし、協同してやり遂げる力を育成します。
- ・「心も体もすこやかな子」…心身ともに健康な体をつくり、自分のよさや個性を育みます。

【学習指導】

- ・ICT機器や一人1台タブレット型端末を活用し、分かりやすい授業を展開します。
- ・毎時間、授業の「めあて」を示し「まとめ」を行い、子どもたち一人一人が、「できる喜び」や「学ぶ楽しさ」を味わえる授業を展開します。
- ・学習時におけるルールの徹底、家庭学習の習慣付けをし、基礎学力の定着・向上を図ります。
- ・主体的・対話的で深い学びの充実や、探究的な学習を通して、論理的に思考する力を育成します。
- ・体力の向上をめざして、体育の授業や日常的な取組の充実を図ります。
- ・ひきふね図書館をはじめとした近隣機関・施設と連携した学びの充実を図ります。

【生活指導】

- ・「曳舟スタンダード」を徹底させます。
（人の話は相手の目を見て最後まで静かに聞く。自分から明るくあいさつする。名前を呼ばれたら「はい」と返事をして立つ。使ったものは元に戻す。正しい言葉づかいで話す。）
- ・互いの人権を尊重できる温かい人間関係の育成を図るとともに、いじめ防止教育を充実して、いじめの未然防止、早期発見、解決に努めます。
- ・個性を生かせる集団づくりを行います。
- ・登校班やたてわり班活動における異学年での関わりを通して、優しさや笑顔があふれる友達関係を育成します。

主な行事（令和8年度）

4月	前期始業式、入学式、定期健康診断始、保護者会 1年生を迎える会、全国学力・学習状況調査(6年) 墨田区学習状況調査(2～6年)	10月	生活科見学(1年)、前期終業式、後期始業式 学校公開、道徳授業地区公開講座、鼓笛発表会 学校説明会、社会科見学(3年)、就学時健診 幼保小中連絡協議会
5月	離任式、はたらく消防写真会(2年) 幼保小中連絡協議会 体育学習発表会、開校記念日(5/26)	11月	東京都教育の日、社会科見学(5年)
6月	体力テスト、社会科見学(6年)、プール開き 日光移動教室(6年)、学校公開、いじめ防止授業地域 公開講座、定期健康診断終	12月	展覧会、個人面談 オーケストラ鑑賞教室(5年)
7月	個人面談、区交通安全教室	1月	校内書き初め展、区連合展覧会
8月	夏季休業日	2月	新1年保護者説明会、薬物乱用防止教室(6年) 6年生を送る会
9月	引き取り訓練、夏休み作品展、演劇鑑賞教室 生活科見学(2年)、社会科見学(4年) 那須甲子移動教室(5年)	3月	保護者会、平和集会、卒業を祝う会 卒業式、修了式

特別活動・特色のある教育活動 等

☆墨田区学校支援ネットワーク事業を活用するなど、子どもたちが地域の皆さんから多様な知識や知恵・技術等を学び体験しています。



「おはなし会」による読みきかせ



そろばん出前授業



キラキラ橘商店街見学

☆幼保小中一貫教育として「中学校との交流」や異学年交流「たてわり班活動」を行います。
上級生が思いやりや優しさをもって接し、自己有用感を感じながら温かい雰囲気を作っています。



中学生とあいさつ運動

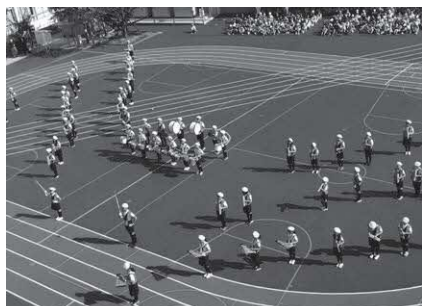


たてわり班活動



登校班登校

☆PTAや地域の皆さんにご協力をいただき、子どもたちは素直にのびのびと育っています。



60年以上続いている
鼓笛隊の活動



藍染め体験



令和5年1月 プール棟完成



墨田区立中川小学校

学校 HP



所在地 〒131-0043 墨田区立花5-49-4
電話 3617-7921
FAX 3617-7976
交通 ○東武亀戸線 小村井駅下車 徒歩8分
○都バス 中居堀下車 徒歩6分
○墨田区内循環バス
すみだスポーツ健康センター入口下車
徒歩2分



学校概要

本校は、墨田区の東端に位置し、旧中川を挟んで江戸川区と接しています。本校の草創は昭和9年で、昭和20年の東京大空襲により校舎が全焼し廃校となりましたが、地域の方々の熱望により、昭和26年に新しく中川小学校として開校し、今年度、開校75年目を迎えた歴史と伝統のある学校です。

下町人情のある土地柄で、学校に対する地域の方々の深い愛情と多大な協力のもと、地域行事やPTA活動も盛んに行われています。学校と地域が一体となって、子どもたちを中心に考えた教育活動が営まれています。

今年度も、算数科の研究に取り組み、教員の指導力向上を図っていきます。「子どもたちが元気で、あいさつの響く学校づくり」をモットーに、「チーム中川」で、子どもたちの笑顔を育みます。

教育目標と指導の重点

【教育目標】

人権尊重の精神を基調とし、児童の知性、体力、行動力及び感性を育みます。そして、人間性豊かな児童を育てます。

- ◇ よく考え、進んで学習する子（今年度の重点目標）
- ◇ 思いやりの気持ちをもち、仲良くする子
- ◇ からだをきたえ、ねばり強く努力する子

【学習指導】

○すべての子どもが熱中する授業、学ぶ楽しさ、「わかった」「できた」を実感できる授業をめざします。

- ◆算数は、習熟度別指導を実施しています。少人数できめ細かい指導を行っていきます。
- ◆電子黒板や一人一台のタブレット端末など、ICT機器を積極的に授業に取り入れています。
- ◆東京ベーシックドリル、墨田区ふりかえりシートを活用し、基礎・基本の定着を図ります。
- ◆朝学習は週3回実施しています。国語・算数・理科・社会の基礎学力の定着を図り、読書の習慣を付ける取組を行っています。

【生活指導】

○挨拶を中心にした生活指導の充実を図り、互いを認め合い心が通い合う、温かい学校にします。

- ◆差別や偏見、いじめのない豊かな人間関係をつくるため、全教職員が協力して指導します。
- ◆いじめ防止授業（年間3回）、ふれあい月間（いじめ防止取組月間）、道徳授業地区公開講座を実施します。
- ◆挨拶はコミュニケーションの基本であることを指導し、進んで挨拶のできる子の育成に努めます。
- ◆「自分を大切にするとともに、他の人も大切にすること」という意識をもたせ、互いの個性を認め合う温かい学級づくりに力を注ぎます（人権尊重教育の推進）。
- ◆健康、安全教育にかかわる指導を行い、災害や事故、犯罪に対する安全確保に努め、子どもたちが自分で自分の身を守ることができるようにします。（避難訓練、引き渡し訓練、交通安全教室、セーフティー教室の実施）。

主な行事（令和8年度）

4月	始業式、入学式、健康診断、1年生を迎える会 全国学力・学習状況調査(6年) 墨田区学習状況調査(2～6年)	10月	就学時健診、生活科見学(1・2年) 中川スポーツフェスティバル
5月	離任式、開校記念日(開校記念集会) 消防写真会、学校公開 セーフティー教室、体力テスト、演劇鑑賞教室	11月	社会科見学(5年)、読書月間、あいさつ運動 薬物乱用防止教室(6年) 個人面談、中川シアター
6月	読書月間、日光移動教室(6年)、プール開き 生活科見学(1年)、道徳授業地区公開講座 社会科見学(6年)、個人面談、あいさつ運動	12月	持久走記録会、オーケストラ鑑賞教室(5年) 開校75周年記念式典
7月	那須甲子移動教室(5年)、プール開き プール納め、夏季水泳指導、夏季学習教室	1月	席書会、書き初め展
8月	夏季休業日	2月	いじめ防止授業地域公開講座、6年生を送る会 ありがとうの会
9月	社会科見学(4年)、社会科見学(3年) 新入生向け学校説明会	3月	卒業式、修了式

特別活動・特色のある教育活動 等

確かな学力の定着



考えを発表する姿



基礎・基本の定着

基本的な生活習慣の確立



朝の挨拶

学校行事の充実



音楽会



中川スポーツフェスティバル



子どもたちが元気で
あいさつの響く学校づくり
～チーム中川で取り組み えがおをはぐくむ～

体力の向上を図る



持久走記録会



長なわタイム

特色ある教育活動の実践



いじめ防止授業



薬物乱用防止教室



ティーチャーズブックトーク



墨田区立東吾婦小学校

学校 HP



所在地 〒131-0043 墨田区立花4-22-11
 電話 3617-8323
 F A X 3617-8340
 交通 ○東武亀戸線 東あずま駅下車 徒歩3分
 ○墨田区内循環バス 北東部ルート
 東あずま駅下車 徒歩3分



学校概要

創立は昭和31年4月6日で、本年度開校70年目を迎えます。東武亀戸線東あずま駅から徒歩3分、丸八通りに面した位置にあります。学区域は立花3丁目の一部と4丁目、文花3丁目の一部です。校名は、この地が以前「吾婦町」と呼ばれていたことに由来しています。校章には地名の由来「弟橘姫」の名の橘がデザインされています。学校の東側の池の前に橘の木があり、春になるときれいな白い花を咲かせています。

学校周辺には、ガラス・木材・プレス等の工場が多くあります。近年は、工場の移転に伴い、マンションが増えるなど、町の様相が少しずつ変化していますが、子どもたちの健やかな成長を願う地域愛は昔も今も、そしてこれからも変わりません。学校・保護者・地域が一体となって子どもたちの教育に取り組んでいきます。

教育目標と指導の重点

【教育目標】

人間尊重の精神を基調として、21世紀を創造する心身ともに健康で、豊かな人間性とたくましく生きる力をもった自立した人間の育成を図るために、次のような児童像を掲げ、その実現をめざします。

まなび（学び）・ゆう（友）・ゆう（遊）

- ◇学びが好き ー自分で考え 行動できる子ー
- ◇友達が好き ー思いやりがあり 人の気持ちがわかる子ー
- ◇遊びが好き ー明るく 元気で 素直な子ー

【学習指導】

- ◆基礎的・基本的な知識・技能の定着、主体的・対話的な深い学びの実現を図るために、全ての学級においてICT機器を活用した授業を展開しています。
- ◆問題解決型の学習過程による授業スタイルを確立させ、主体的・対話的な深い学びの実現をめざしています。
- ◆第3学年以上の算数科では、東京都が示す「習熟度別指導ガイドライン」に基づいて、個々の学力の定着状況に応じて、必要に応じて前の学年に立ち戻る指導を行っています。
- ◆タブレット端末などを活用した学習内容や方法等を効果的に取り入れ、児童一人一人の状況に応じた「個別最適な学び」と学級集団での話し合い等で学習を進める「協働的な学び」と組み合わせ、児童の学力を一層向上させます。
- ◆低学年の生活科や高学年の委員会活動において、児童による継続的な動物飼育を実践し、生命尊重や動物愛護の心を培う教育を推進しています。

【生活指導】

- ◆生活の決まりをまとめた「東吾婦スタンダード」を徹底することにより、基本的な生活習慣の確立を図っています。
- ◆いじめ等の問題を早期発見し、組織的に早期解決を図り、温かい人間関係づくりに努めています。
- ◆2名のスクールカウンセラーを活用して、児童の悩み事等に対して、気軽に相談できる体制を整えています。
- ◆縦割り班でのあいさつ運動をはじめ、セーフティ教室・地域安全マップづくりなどの活動を通して家庭・地域社会・関係諸機関と連携を密にし、児童の健全育成、安全の確保に努めています。

主な行事（令和8年度）

4月	前期始業式、入学式、保護者会、1年生を迎える会 全国学力・学習状況調査(6年) 墨田区学習状況調査(2～6年)	10月	前期終業式、後期始業式、70周年記念運動会 社会科見学(4年)、生活科見学(1・2年)
5月	全校野外活動、演劇鑑賞教室、学校公開 道徳授業地区公開講座	11月	挨拶週間、70周年記念式典 就学時健診、社会科見学(6年)
6月	挨拶週間、那須甲子移動教室(5年)、引き取り訓練 体力テスト、プール開き、70周年記念バルーン集会	12月	70周年記念学習発表会、相撲出前授業 個人面談、社会科見学(5年)
7月	日光移動教室(6年)、漢字検定、夏季水泳指導	1月	ユニセフ募金、子ども祭り
8月	夏季休業日	2月	新1年生保護者会、6年生を送る会、保護者会 漢字検定
9月	保護者会、学校公開、いじめ防止授業地域区公開講座 学校説明会、社会科見学(3年)	3月	卒業を祝う会、卒業式、修了式、離任式

特別活動・特色のある教育活動 等

めざす学校像 夢をかなえる力をはぐくむ東吾孺小学校

- ◆子どもたちが夢や目標をもち、仲間と力を合わせる学校
 - ・自分の可能性を発見し、能力を高め、活躍できる学校
 - ・仲間の良さを認め合い、支え合って成長できる学校
 - ・身近な目標や将来の夢をもち、互いに励まし合える学校
- ◆保護者に信頼される学校
 - ・学習意欲を高め、学力を身に付けさせ、保護者の期待に応える学校
 - ・保護者と学校が連携し、子どものために歩む学校
- ◆地域とともにある学校
 - ・地域の方が愛着を感じ、応援したくなる学校
 - ・地域に貢献しようとする人材を育成する学校
- ◆教職員が生き生きと働く学校
 - ・心身共に健康で、コミュニケーション豊かなチームワークのよい学校
 - ・一人一人が専門性や指導力を高め、熱意や使命感が評価される学校

マスコット・キャラクター



東吾（とうご）くん

特色のある教育活動

- ◆集団活動をとおして一人一人のよさを認め伸ばし、児童の自発的・自主的・実践的な活動を促すことにより、児童相互の望ましい人間関係を築くことができるようにします。
- ◆個々の活動の特質やねらいを明確にし、児童に意義を理解させた上で、主体的に参加・協力できるような活動内容の充実に努めます。
- ◆学校探検・子ども祭り・読み聞かせ等の異年齢集団による活動や、トップリーダー（6年生）、サブリーダー（5年生）を中心とした交流活動を充実させ、児童の自主性の伸長や豊かな情操の育成を図ります。
- ◆外国語活動をはじめ、様々な学習場面で言語活動を充実させるための多様な体験活動を設定し、コミュニケーション能力や社会性の基礎を身に付けさせます。
- ◆「朝の読書タイム」、読書月間、図書館司書による図書室の充実により、読書環境を充実させ、本好きな児童を育てます。
- ◆遊び時間の確保や体育授業の充実に努めると共に、校庭のよさを生かして体力・運動能力の向上を図る取組を行います。



グリーンアドベンチャー



子ども祭り



あいさつ隊



全校野外活動



墨田区立押上小学校

学校 HP



所在地 〒131-0045 墨田区押上3-46-17
電話 3617-8325
FAX 3617-8378
交通 ○京成線・都営浅草線・東京メトロ半蔵門線
押上駅（スカイツリー前）下車 徒歩 10 分
○東武スカイツリーライン
曳舟駅下車 徒歩 15 分
○墨田区内循環バス 北東部ルート
飛木稲荷神社入口下車 徒歩 4 分



学校概要

本校は、旧第二吾嬬小、旧西吾嬬小、旧文花小の3校が統合して平成11年度に開校しました。開校27年目になる、17クラス、全校児童476名の学校です。

各学級の教室はオープンスペースになっています。この他、調べ室と読書室に分かれた図書室、広々とした体育館などがあります。屋上にはビオトープがあります。

また、本校には、「ことばの教室」と「まなびの教室」が設置されています。「ことばの教室」は、発音や話し方、読み書きなど、ことばの育ちにかかわる学習を、個別指導で行っています。「まなびの教室」は、一人一人の実態に合わせて、落ち着いて学習に取り組んだり、集団の中で人とうまく関わったりできる方法を学習します。

教育目標と指導の重点

【教育目標】

- 【挑戦する子】 広い視野をもち、自ら学び、考え、挑戦する力をもって行動できる子の育成
【つながる子】 人と人とのつながりを大切にし、互いに、相手のよさを認め、支え合う子の育成
【働く子】 ルールを守り、仲間や地域に役立つために知恵や力を発揮する子の育成

【学習指導】

【確かな学力の定着】

- 意欲を引き出す授業 ～意図的計画的な指導・外部人材を活用した特別授業～
○わかる・できる授業 ～習熟度に応じた少人数指導・タブレット端末を活用した授業～
○読書活動の充実 ～読み聞かせや朝読書～

【生活指導】

【豊かな人間性の育成】

- 自分から明るいあいさつをすることができる。
○ルールやマナーを守った行動をすることができる。
○人権・道徳教育を充実させる。

主な行事（令和8年度）

4月	入学式、墨田区学習状況調査(2～6年) 全国学力・学習状況調査(6年)、1年生を迎える会 いじめ防止授業	10月	前期終業式、後期始業式、就学時健診
5月	全国学力・学習状況調査児童質問調査(6年) 体育発表会	11月	個人面談、連合音楽会(6年)
6月	開校記念日、体力テスト、日光移動教室(6年) プール開き水泳学習、学校公開日 道徳授業地区公開講座、那須甲子移動教室(5年)	12月	個人面談、オーケストラ鑑賞教室(5年) 展覧会、学校公開日
7月	水泳学習、個人面談、夏季水泳教室	1月	新1年保護者会
8月	夏季休業日	2月	土曜授業日、6年生を送る会、卒業を祝う会(6年)
9月	防災訓練、演劇鑑賞教室、学校公開日 いじめ防止公開授業地域公開講座、すみだタブレットの日	3月	土曜授業日、修了式、卒業式

特別活動・特色のある教育活動 等

【楽しい活動・特色ある教育活動】

- ☆多様な給食～世界の料理、日本の郷土食
- ☆屋上緑化ビオトープ活用環境学習
- ☆開かれた学校づくり
- ☆放課後子ども教室
- 押上小遊育（YOU YOU）倶楽部

【確かな学力向上を図る取組】

- ☆授業改善による学力の向上
 - ・少人数指導
 - ・習熟度別学習
- ☆朝の読書の定着
 - ・読み聞かせ
 - ・読書タイム
- ☆学校・家庭・地域の連携
 - ・基本的生活習慣
 - ・家庭学習
 - ・読書習慣
- ☆学校支援ボランティア・学生ボランティアの活用
- ☆体験活動の充実

【委員会活動】

- 計画
- 集会
- 保健
- 給食
- 放送
- 体育
- 図書
- 美化・環境
- 掲示

【クラブ活動】

- 屋外スポーツ
- 屋内スポーツ
- 卓球
- 手芸
- プログラミング
- イラスト
- 科学
- 室内ゲーム
- ヒップホップダンス
- バドミントン



交通安全教室 ～1年生～



1年生を迎える会 ～全校児童～



稲作り ～5年生～



墨田区立八広小学校

学校 HP



所在地 〒131-0041 墨田区八広5-12-15

電話 3614-6911

FAX 3614-6916

交通 ○京成線 八広駅下車 徒歩5分
○都営バス 八広下車 徒歩5分
○墨田区内循環バス 西北部ルート
八広小学校下車 徒歩1分



学校概要

本校は、旧更正小、旧第五吾嬬小、旧木下川小の三校が統合して、平成15年度に開校しました。今年は開校23周年を迎え、より充実した学校教育を推進し、心身共に健全で人間性豊かな児童の育成を目指しています。開校以来、東京都教育委員会人権尊重教育推進校として、人権課題についての理解を深め、児童の個性を大切にした教育を実践してきました。近隣の東京都立墨田特別支援学校との交流活動、地域の産業や歴史を学ぶ体験活動学習を通して、「人権尊重の視点に立った仲間づくり」に取り組んでいます。子どもたちは明るく素直で、これまでも、東京都教育委員会から「子どもの体力向上推進優秀校」として表彰されています。学習面では、教科等の基礎的・基本的な知識及び技能を、すべての子どもたちに確実に身に付けさせるために、ICT機器を活用した「分かる・できる・定着する授業」を充実させ、学力向上に努めています。年間を通して、運動会・音楽会・展覧会・学芸会などの学校行事の充実、「八広小まつり」など子どもたちが主体となって行う活動、近隣の保育園・中学校との交流活動など、特色ある教育活動を展開しています。

教育目標と指導の重点

【教育目標】

やさしい心、ひろがる学び、のびのび育つ八広の子

【学習指導】

- 各教科 「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業を行い、学びに向かう力や思考力・判断力・表現力を育成します。基礎的、基本的な学習内容の定着を図るとともに、読書など言語活動の充実にも努めます。また、指導の充実を図るため算数では習熟度別学習、高学年では教科担任制を行っています。
- 特別の教科道徳 東京都教育委員会人権尊重教育推進校として継続的に実践してきた取組を生かし、児童の自尊感情や自己肯定感を高める指導を工夫します。
- 特別活動 学校行事や学級活動、縦割り班（異学年交流）活動を充実させます。「自分たちの手でより良い学校をつくる」ことを目標に、主体的に取り組む態度を育成します。
- 総合的な学習の時間 「仲間づくり」をテーマに、自分で課題を見付けたり、解決したりする活動を通して、自分の生き方を考える力を育てます。

【生活指導】

- 「あいさつがあふれる学校」を目指し、学校全体で挨拶運動に取り組みます。「あいてを見て、いつでも、さきに、つづけて」をモットーに元気な明るい学校になるよう挨拶の習慣化を図ります。
- 一人1台端末を活用し、一人一人の体調や心の状態を把握します。また、休み時間などで児童の生活の様子を見守り、温かい人間関係が構築できるように努めます。
- 人権尊重教育を通して、「自分を大切にするとともに友達も大切にすること」児童の育成に努めます。いじめの未然防止に努め、全職員で早期発見・早期対応する体制をとります。
- 保護者や地域の方と協力し、登下校の見守り、地域イベントの開催など、学校と家庭・地域が連携して心の教育と安全指導を行っています。
- 毎月、安全指導や避難訓練を実施し、児童一人一人が緊急時に適切な行動がとれるようにします。また、セーフティ教室や薬物乱用防止教室などの活動を通して、防災、防犯、情報モラル等について指導し、家庭や地域と連携して児童の健全育成に努めます。
- 体罰や暴力的な指導、不適切な指導の根絶のために、全教職員が定期的にセルフチェックを行い、体罰を絶対に行わない指導を徹底します。

主な行事（令和８年度）

4月	始業式、入学式、保護者会、1年生を迎える会 全国学力・学習状況調査(6年)、学校公開 墨田区学習状況調査(2～6年)、引き渡し訓練	10月	前期終業式、後期始業式、演劇鑑賞教室 総合防災訓練、八広小まつり、就学時健診 社会科見学(5年)、生活科見学(1・2年)
5月	運動会	11月	学校公開、社会科見学(3年)、音楽会
6月	個人面談、プール開き、開校記念日 那須甲子移動教室(5年)、日光移動教室(6年)	12月	人権作文集会 オーケストラ鑑賞教室(5年)、個人面談
7月	保護者会(1年)、学校公開、いじめ防止授業、 夏季補充教室	1月	書き初め展、学校公開 セーフティ教室、後期校内学力調査 社会科見学(4年)
8月	夏季休業日	2月	学校公開、道徳授業地区公開講座 新入生保護者説明会、社会科見学(6年) 薬物乱用防止教室(6年)、6年生を送る会
9月	イングリッシュ・キャラバン、学校説明会	3月	保護者会、平和集会 卒業式、修了式、お別れの会

特別活動・特色のある教育活動 等

特別活動（縦割り班活動、学校行事）



一人一人が輝く運動会



笑顔いっぱい 1年生を迎える会



異学年交流 なかよし班遊び

人権尊重教育の取り組み



地域の特色を生かした学習



校外学習による体験活動



イングリッシュ・キャラバン 外国人との交流

学習指導の充実（ICT 機器を使用した授業、朝の学習）



ポスターセッションによる表現



電子黒板を活用した発表



対話を生かした学び合い



墨田区立隅田小学校

学校 HP



所在地 〒131-0031 墨田区墨田 4-6-5

電話 3614-0203

FAX 3614-0449

交通 ○東武スカイツリーライン

鐘ヶ淵駅下車 徒歩 4 分

○墨田区内循環バス 西北部ルート

鐘ヶ淵駅下車 徒歩 4 分



学校概要

「明るく！楽しく！温かく！ 明日も行きたくなる学校」をめざします。

◇ 学力向上

今年度の校内研究テーマを「主体的に学ぶ児童の育成
～わかるできるを実感する算数科の授業づくり～」とし、算数科を中心の授業研究を通じて、全教職員が分かりやすい授業をめざし、児童の学力向上に関する取組を推進

◇ **豊かな心の育成** 道徳教育の充実、道徳授業地区公開講座、年 3 回のいじめ防止授業の実施
特別支援教育の充実（なかよし学級との交流・特別支援教室の充実・教育相談の推進）

◇ **体力向上** 一学級一取組を行い、児童の体力を高める運動を実施

◇ **幼保小中一貫教育推進** 12 年間を見通した教育の推進
（近隣幼稚園・保育園、桜堤中、隅田小、二寺小、梅若小）

教育目標と指導の重点

【教育目標】

自分の思いや考えがもてる子ども、思いやりの心がある子ども、心と身体をきたえる子ども

隅田小学校の教職員は、

- 一人一人のよさを伸ばし、分かる授業・楽しい授業を追究します。
- 子どもの思いを受け止め、良いこと、悪いことをしっかりと教えます。
- 学校・保護者・地域と連携し、よりよい学びの場を創造します。

【学習指導】

学力・体力の向上 ※令和 8 年度 学力向上マネジメント推進校

- 基礎的・基本的な内容の定着（家庭学習・放課後補習・夏季学習教室）
- 学んだことを活用する場面づくり（体育学習発表会・学習発表会）
- 学力状況調査等の結果を踏まえ、学力向上に向けた課題分析・改善を図る
- 読書活動の充実（毎週水曜日の「朝読書」、年 3 回の「読書旬間」の実施）
- 体力向上（一学級一取組）、給食を中心とした食育の推進

【生活指導】

豊かな心の育成

- 全教育活動を通して、心の成長と道徳的実践力を育成
- あいさつ運動の実施（年間 3 回）
- 異学年交流（登校班、たてわり班活動）
- 社会性・やりぬく力の育成

主な行事（令和８年度）

4月	始業式、入学式、定期健康診断始、保護者会 1年生を迎える会、全国学力・学習状況調査(6年) 墨田区学習状況調査(2～6年)、一斉下校訓練	10月	前期終業式、後期始業式、体育学習発表会 生活科見学(1・2年)、社会科見学(3年) 就学時健診
5月	那須甲子移動教室(5年) 個人面談①、体力テスト、消防写真会(1・2年) 道徳授業地区公開講座	11月	持久走記録会、個人面談② 鹿沼移動教室(なかよし5・6年)、読書旬間 社会科見学(5年)
6月	開校記念日、まちたんけん(2年)、 日光移動教室(6年)、プール開き、プラネタリウム(4年) 全校漢字計算テスト①、読書旬間、個人面談	12月	オーケストラ鑑賞教室(5年) 学習発表会、全校漢字計算テスト② 冬季休業日始
7月	保護者会1年、隅小まつり、すみだタブレットの日 社会科見学(4・6年)、薬物乱用防止教室(6年) 夏季休業日始、夏季学習教室、プール納め	1月	冬季休業日終、校内書き初め大会、 イングリッシュキャラバン なわとびチャレンジ①
8月	夏季休業日終	2月	合同送別会(なかよし)、新1年生保護者会、 保護者会、全校漢字計算テスト③、 なわとびチャレンジ②、6年生を送る会、読書旬間
9月	引き取り訓練、道徳授業地区公開講座 演劇鑑賞教室、交通安全教室、プラネタリウム(6年) ひがしアリーナ交流学习(なかよし3・4年)	3月	感謝の会、平和集会、一斉下校訓練 卒業式、修了式

特別活動・特色のある教育活動 等

- たてわり班活動や隅小まつりの開催
- 主体的・対話的で深い学びへの取組、一人一台のタブレット端末を活用した学習を日常的に実施
- 読書活動を充実させる活動（朝読書、ボランティアによる読み聞かせ、読書旬間）を実施
- 確かな「学び」を保証する分かりやすい授業をめざし、年間8回の校内研究授業と、年間3回の全教員による相互参観授業を実施

豊かな「育ち」を支える環境づくり・学校行事を実施しています。

主体的・対話的で深い学び



体力向上 一校一取組



おいしい給食



たてわり班活動



児童主体の特別活動（隅小まつり）



読書活動の推進





墨田区立立花吾嬬の森小学校

学校 HP



所在地 〒131-0043 墨田区立花1-18-6

電話 3618-4911

FAX 3618-4980

交通 ○東武亀戸線

東あずま駅下車

徒歩 4 分

○墨田区内循環バス 北東部ルート

東あずま駅下車

徒歩 3 分



学校概要

第一吾嬬小学校と立花小学校の2校が統合し、平成20年4月に、新校「立花吾嬬の森小学校」としてスタートしました。「自学自修」を校訓として、自ら学びとった知識を智慧に高めることを真の学びとしています。来年度は、開校20周年を迎えます。歴史はまだ浅いですが、保護者、地域の皆様に支えられ、児童も元気いっぱい健やかに成長している学校です。

教育目標と指導の重点

【教育目標】

『身体も心も健康で、思いやりの心を持ち、よく考え学ぶ子ども』

～明日が待ち遠しくなる学校～

①学ぶことが楽しい学校

勉強がよく分かり、さらに多くのことを知りたくするような授業がある学校をつくります。

②自分のことを安心して表現できる学校

一人一人の良さが教師からも友達からも認められ、安心して自分のことを表すことのできる学校をつくります。

③子どもたちのために、みんなが力を合わせる学校

保護者や地域の方々が、子どもたちのために力を貸したくなるような学校をつくります。

【学習指導】

①「たちあづ学力向上プロジェクト」を全教員で共通理解のもとに進め、国語力、算数力を伸ばす学習活動を充実させます。

②「分かる授業」「考える授業」「楽しい授業」を進めていきます。

③少人数習熟度別指導や放課後学習教室など、個に応じた学習を行います。

④「学習規律」の定着を図り、学び合う学習態度を育てます。

【生活指導】

■体力の向上

①「立吾げんきひろば」で地域の連携により、運動や遊びの日常化を図ります。

②「大なわ集会」や持久走、外部講師を招いてのスポーツ講習などを行い、体力・健康増進を図ります。

■生活指導

①「立吾しぐさ（右側通行、返事など）」を身に付けさせます。

②「あいさつ」「早寝早起き朝ご飯」など、基本的生活習慣を家庭と連携しながら身に付けさせます。

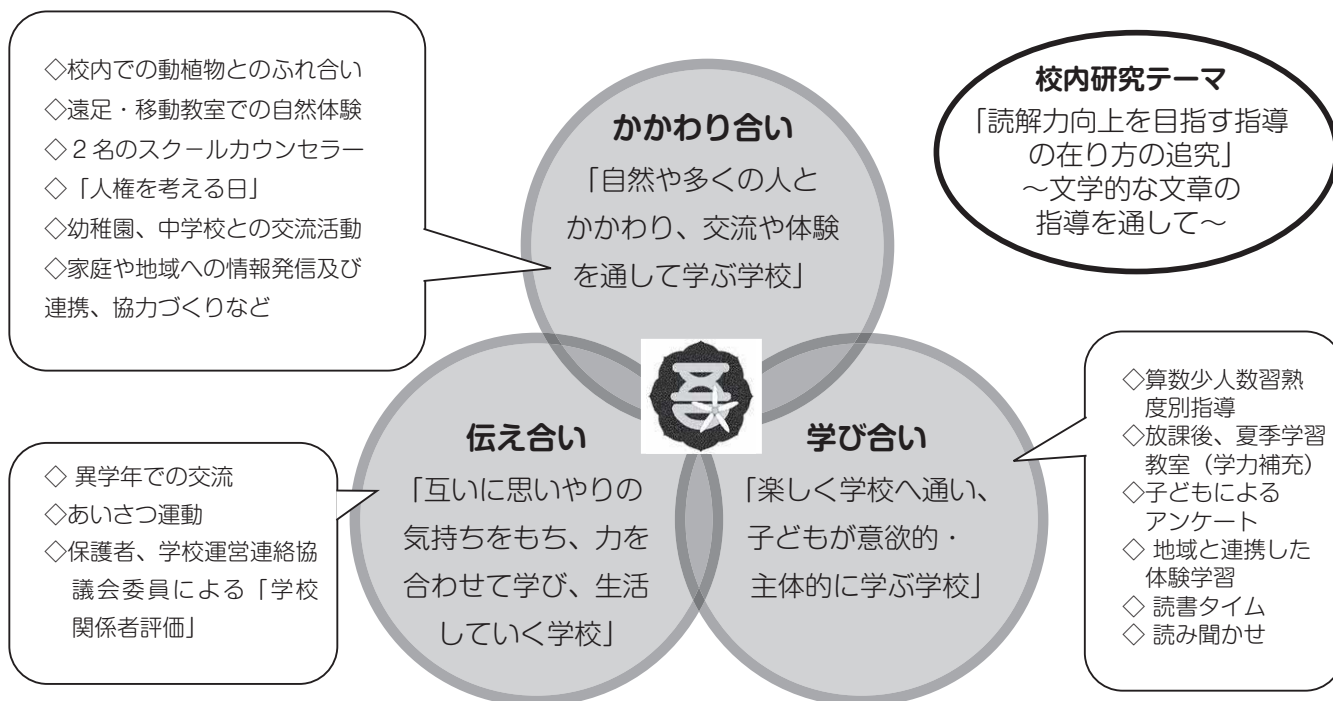
③安全指導を徹底し、子供たちの危険回避の力を育てます。

主な行事（令和8年度）

4月	始業式、入学式、保護者会 全国学力・学習状況調査(6年) 1年生を迎える会、墨田区学習状況調査(2～6年)	10月	プラネタリウム(4年)(6年)、社会科見学(3年) 前期終業式、後期始業式 那須甲子移動教室(5年)
5月	東京都児童・生徒の学力向上を図るための調査(6年) こころの劇場(6年)	11月	展覧会、社会科見学(4年) 社会科見学(5年)、鹿沼移動教室(なのはな5・6年)
6月	プール開き 体力テスト、体育発表会 日光移動教室(6年)、体力調査	12月	オーケストラ鑑賞教室(5年) 個人面談 社会科見学(6年)、冬季休業日始
7月	道徳授業地区公開講座 個人面談 セーフティ教室、夏季休業日	1月	冬季休業日終、校内書初め展
8月	夏季休業日終	2月	保護者会、いじめ防止授業地域公開講座 新1年保護者説明会、6年生を送る会 卒業・進級を祝う会(なのはな)
9月	学校公開、演劇鑑賞教室 区内特別支援学級交流会(なのはな3・4年)	3月	卒業を感謝する会(6年) お別れ遠足(なのはな) 平和集会、卒業証書授与式、修了式、春季休業日始

特別活動・特色のある教育活動 等

3つの合い（愛）を大切にしています！



＜特別活動＞ たちあづ班活動や委員会・クラブ活動（異学年交流）を通して豊かな人間関係を育てています。

- ◆委員会活動（5・6年） 代表、集会、放送、運動、図書、保健、給食、広報、飼育・栽培
- ◇クラブ活動（4～6年） 室外スポーツ、室内スポーツ、プログラミング、まんが・工作、家庭科
ボードゲーム・カードゲーム、音楽、ダンス



体験学習（プールのヤゴ救出作戦）



「たちあづ班」（縦割り班活動）



校内研究（読解力を高める授業）



墨田区立梅若小学校

学校 HP



所在地 〒131-0031 墨田区墨田2-25-1

電話 3614-6913

FAX 3614-6996

交通 ○東武スカイツリーライン

鐘ヶ淵駅下車 徒歩 8 分

○墨田区内循環バス 西北部ルート

シルバープラザ梅若下車 徒歩 4 分



運動会

学校概要

開校 15 周年を迎えた区内で一番若い学校です。本校の教育目標「人にやさしく自分に強く」のもと、新たな学校の歴史を築き、児童が安心して学校生活を送り、自己の良さを発揮できる生き生きとした環境づくりを目指しています。

本校は、13 学級、339 名の児童が在籍し、また、特別支援教室拠点校としての機能を備え、日本語通級指導教室が併設されています。

東京都教育委員会の人権尊重教育推進校の指定を受け、「自分を知る 友達を知る そして、共に生きる」を研究主題とし、児童の自己肯定感を高め、他者の良さを見つけられ、より良い人間関係を進んでつくろうとする児童の育成をめざし、一人一人を大切にした教育活動を推進しています。

教育目標と指導の重点

【教育目標】

「人にやさしく 自分に強く」

自ら学ぼうとする意欲をもち、
すすんで挑戦する子ども

よく聞き、しっかり伝え、
お互いを大切にする子ども

自分の役割と責任を果たし、
協力し合う子ども

【学習指導】

【基礎的・基本的な知識・技能の習得と表現力の育成】

- ・児童が、基礎的基本的な知識・技能を確実に身に付けることができるようにするとともに、全ての児童が「分かる喜び」と「学び合う楽しさ」を感じることができる授業を展開します。
- ・少人数習熟度別指導等、授業形態を工夫するとともに、タブレットなどの ICT の活用、地域人材の活用等により児童が分かる授業を工夫します。

【心と体の健康を増進し、元気で活力のある児童の育成】

- ・体力の向上を図るため、体力アップキャンペーンの活用や縄跳び、持久走、外遊びの励行などに全校で取り組みます。児童が目標をもって達成する喜びを味わうことのできる授業を実践します。

【豊かな心と言葉を育み、互いを大切にする人間関係づくり】

- ・基本的生活習慣を身に付けるため、「梅若スタンダード」をもとに、思いやりをもって折り合いをつける力や生活ルールが徹底できるよう繰り返し指導します。心の教育として、「あいさつ」「ありがとう」「ごめんなさい」「きまりを守る」「相手を思いやる」を励行すると共に、良心を働かせ、善悪をわきまえ区別し、正しく行動しようとする児童を育成します。
- ・児童同士の思いやりやいたわりの心を養うために、たてわり班活動や異学年活動を推進します。校外学習や通常の学習において異学年合同授業を行い、自己有用感を育みます。
- ・特別支援教室拠点校、日本語通級指導教室設置校としてその専門性を生かし、一人一人の児童の個性を共通理解し、良さや個性を認め励ます教育を進めます。
- ・児童一人一人の思いや願いを丁寧に受け止め、不登校やいじめの未然防止、早期対応に努めます。

主な行事（令和8年度）

4月	前期始業式、入学式、保護者会、対面式、地域訪問 全国学力・学習調査(6年)、1年生を迎える会 墨田区学習状況調査(2～6年)	10月	前期終業式、後期始業式、学校説明会、学校公開 薬物乱用防止教室(6年)、うめわか祭り、展覧会 認知症サポート授業(5年)、社会科見学(4年) 道徳授業地区公開講座
5月	消防写生会(3年)、運動会 プラネタリウム見学(4年)	11月	生活科見学(2年)、就学時健診 開校15周年記念式典
6月	学校公開、開校記念日、水泳指導始、体力テスト 引き取り訓練、那須甲子移動教室(5年) 租税教室(6年)、いじめ防止授業地域公開講座	12月	社会科見学(5年)、個人面談、持久走大会 オーケストラ鑑賞教室(5年)、社会科見学(6年)
7月	個人面談、日光移動教室(6年) 夏季水泳指導、学習教室、夏季休業日始	1月	校内書き初め大会、書き初め展
8月	夏季休業日終	2月	新1年生保護者説明会、保護者会
9月	夏休み作品展、すみだタブレットの日 交通安全教室、演劇鑑賞教室、生活科見学(1年) 社会科見学(3年)	3月	平和集会、6年生を送る会 卒業式、修了式、離任式

特別活動・特色のある教育活動 等



1年生を迎える会：
温かい気持ちで1年生を迎えました。



3年生の「働く消防の写生会」：
消防車を近くで見て大興奮。迫力ある絵に挑戦しました。



5年生による田おこし、しろかき、田植え：
稲の生長が楽しみです。



地域の皆さんによる読み聞かせ：
どんな話が楽しみにしています。



持久走大会：
寒さに負けず東白鬚公園を駆け抜けます。



たてわり班遊び：
遊びを工夫しての異学年交流を楽しみます。



あいさつキャンペーン：
全校で取り組む朝のあいさつです。
明るいあいさつを心掛けています。



展覧会：
一人一人の想いや願いがこもった作品を展示します。



移動教室：
友達と2泊3日の宿泊体験をします。仲間との絆が深まりました。

指 定 外 入 学 届

住 所	墨田区 方
電 話 番 号	
児 童 氏 名 生 徒	
生 年 月 日	

上記の 児童 生徒 は、 墨田区立 小 中学校に入学を指定されましたが、
 公立(立) 小 中学校に入学しますので、学校長の
 私立 小 中

承諾書を添えて届出します。

※墨田区立学校への入学を希望しません（抽選による当選及び補欠登録を辞退します）。

年 月 日

保護者氏名

墨田区教育委員会 様

〈学務課記入欄〉

入学予定者リスト番号	
卒業予定者リスト番号	
卒 業 小 学 校 名	

国・都・私立学校等に就学することが決定したら、このページをコピーし、必要事項を記入して添付書類とともに必ず届出してください。墨田区立学校には入学されないものとして取り扱います。

添付書類：「入学承諾書」や「入学許可書」など、入学を許可されたことを証明する書類

※「入学承諾書」または「入学許可書」は学校教育法施行令第9条に基づき、保護者がお住まいの教育委員会に提出する書類です。合格通知書ではありません。

提 出 先：〒130-8640 墨田区吾妻橋 1-23-20 墨田区教育委員会事務局学務課 事務担当 宛