

転学相談票				
フリガナ		生年月日	年 月 日生	
お子さんの氏名	性別 ()	年 齢	() 歳	
保護者の氏名		続 柄		
児童・生徒住所	〒 雷 話			
保護者住所	〒 雷 話			
学 校 名	小・中学校に在籍			
	立 (小・中) 学校 年			
	1 通常の学級 (特別支援教室・通級指導学級 に在籍している) (学校 学級 (情緒・言語・難聴・弱視))			
2 特別支援学級 (固定) (学校 学級 (肢体不自由・知的・病弱・情緒))				
特別支援学校に在籍				
立 学校・学園 (小・中) 年 (視覚・聴覚・肢体不自由・知的・病弱)				
転学先の希望	1 通常の学級 (立 学校)			
	2 特別支援学級 (立 学校)			
	3 視覚障害特別支援学校 (立 学校)			
	4 聴覚障害特別支援学校 (立 学校)			
	5 肢体不自由特別支援学校 (立 学校)			
	6 在宅訪問 (立 学校)			
	7 知的障害特別支援学校 (立 学校)			
	8 病弱特別支援学校 (立 学校)			
	9 病院訪問 (立 学校)			
	10 その他 ()			
手帳	愛の手帳 (度)	な い	身体障害者手帳 (級)	な い
	年 月 日交付	申 請 中	年 月 日交付	申 請 中
緊急連絡先	氏名 (続柄) 電話 ()			
	平日の日中連絡可能な時間帯 (時から 時)			

面接票

様式2

児童・生徒氏名： _____

記入者： _____

記入日： 令和 年 月 日

現在の様子 ☆家庭や園・学校で ・困っていること ・気になること	
---	--

現在の健康状態や成長・発達の様子など

現在の身長・体重	身長	cm	体重	Kg		
出生時のようす	出生時身長		出生時体重			
	cm		g			
発育のようす	【特記事項】					
	①首のすわり	歳	ヵ月	②寝返り	歳	ヵ月
	③おすわり	歳	ヵ月	④はいはい	歳	ヵ月
	⑤つかまり立ち	歳	ヵ月	⑥歩き始め	歳	ヵ月
	⑦発語	歳	ヵ月	⑧人見知り	歳	ヵ月・無し
【特記事項】 * 1歳半健診・3歳児健診で何か言われたことが (ある・ない) 【療育に通うきっかけ】						
育児の上で 気になったこと	<input type="checkbox"/> 視線が合わなかった <input type="checkbox"/> 人見知りをしなかった <input type="checkbox"/> 動作の模倣が少なかった <input type="checkbox"/> 指さし(共同注視)をしなかった <input type="checkbox"/> 抱かれることを嫌がった(抱きにくかった) <input type="checkbox"/> 母親の後追いをしなかった <input type="checkbox"/> 昼寝をしない、眠りが浅い、夜泣き <input type="checkbox"/> 育てやすくおとなしかった <input type="checkbox"/> とても手がかかった <input type="checkbox"/> その他 ()					

診断名(病名等)	(診断を受けた病院等： _____)
----------	---------------------

医療について	医療機関名 (定期的に通院している機関)	①	(_____ 科)	
		②	(_____ 科)	
		③	(_____ 科)	
	医療的ケア (あり・なし)	内容	吸引・経管栄養・胃ろう・腸ろう・導尿 その他 (_____)	
	発作 (あり・なし)	服	①薬剤名： _____ (朝・昼・夕・晩)	
			②薬剤名： _____ (朝・昼・夕・晩)	
	アレルギー (あり・なし)	薬	③薬剤名： _____ (朝・昼・夕・晩)	
		④薬剤名： _____ (朝・昼・夕・晩)		
【学校生活を送る上での配慮事項】 * 発作の症状・アレルギー食品など				

諸検査の記録	これまでに実施した発達検査・知能検査	実施機関	実施時期
	新版K式発達検査 (あり(DQ: _____)・なし)		年 月
	田中ビネーV (あり(IQ: _____)・なし)		年 月
	WISC-IV・WISC-V (あり(FSIQ: _____)・なし)		年 月
			年 月

転 () 児童・生徒名

I 身辺自立	<p>※以下の項目は () の該当する箇所に○を付けてください。</p> <p>-衣服 [1.着脱(自立・一部介助・介助) 2.ボタン(自立・介助) 3.靴(自立・介助)]</p> <p>-食事 [1.スプーン・フォーク(自立・介助) 2.箸(自立・介助) 3.偏食(あり・なし)]</p> <p>-排泄 [1.小便(自立・一部介助・介助) 2.大便(自立・一部介助・介助) 3.全介助]</p>
II 行動面について	<p>※以下の項目は [はい・いいえ] に○を付け、必要に応じて回答欄に記入してください。</p> <p>[はい・いいえ] 落ち着きなく行動することがある(じっとしてられない、不注意等)。 "はい"の場合、具体的に []</p> <p>[はい・いいえ] 安全に気をつけながら道路を歩くことができる。</p> <p>[はい・いいえ] 通学に付き添いが必要である。</p> <p>[はい・いいえ] 信号など簡単な交通ルールが理解できる。</p> <p>[はい・いいえ] こだわりがある。 "はい"の場合、該当するものに○をして下さい。 [1.感覚過敏(音・におい) 2.順序や位置(物・事) 3.新規場面の苦手さ(場所・人・事) 4.その他 []]</p> <p>[はい・いいえ] 手先や運動面での不器用さがある。 "はい"の場合、具体的に []</p> <p>[はい・いいえ] 時間に合わせて計画的に行動できる。</p> <p>[はい・いいえ] 地域の行事や催しに親が付き添わなくても子ども同士で参加できる。</p> <p>[はい・いいえ] 行き慣れたところなら、ひとりで行って帰ってこられる。</p> <p>[はい・いいえ] 少額の買い物なら言われたとおりに買ってこられる。</p>
III コミュニケーション・遊び	<p>[はい・いいえ] 日常的な言葉での指示が理解できる。</p> <p>[はい・いいえ] 見たり聞いたりしたことを自分から話すことができる。</p> <p>[はい・いいえ] 自分の気持ちや意思を周囲に伝えることができる。 ※手段として [言葉で伝える・表情やジェスチャーで伝える・泣いて訴える] その他 []</p> <p>好きな遊び(趣味など)を記入してください。 []</p>
IV 学習面	<p>好きな(得意な)科目は []</p> <p>嫌いな(苦手な)科目は []</p> <p>学習面で気になること、配慮が必要と思われることについて、自由にお書きください。 []</p>

V
在籍校での様子

[はい・いいえ] 先生から全体への指示を理解し、正しく行動できる。
 "いいえ"の場合、具体的に〔 〕

[はい・いいえ] 周りを見て行動できる。

[はい・いいえ] 静かに座って話を聞くことができる。

[はい・いいえ] ひとつの課題や活動に落ち着いて取り組むことができる。

[はい・いいえ] 集団活動（運動会・発表会等）に参加することができる。
 "いいえ"の場合、具体的に〔 〕

[はい・いいえ] 次の活動に移る際、スムーズに切り替えることができる。
 "いいえ"の場合、具体的に〔 〕

友達との関わり方について該当する箇所に○をしてください。
 [1.自分から関わる 2.誘われれば遊ぶ 3.1人遊びが多い]

友達とトラブルになる場合、どのようなことが多いですか？
 具体的に〔 〕

VI
その他

[はい・いいえ] 今後、就学相談以外で知能検査を受ける予定がある。
 "はい"の場合、時期と実施機関名〔 〕

[はい・いいえ] 保護者と別室で検査を受けることができる。

[はい・いいえ] 小・中学校就学前に就学相談を申し込んだ。

[はい・いいえ] 小・中学校在学中に転学相談をしたことがある。
 "はい"の場合〔(通常・固定・支援校)から(通常・固定・支援校)小・中学 年生のとき〕

[はい・いいえ] 小・中学校在学中に通級指導学級を利用したことがある。
 "はい"の場合、いつからいつまでですか
 [ことば・きこえ・特別支援教室(情緒) 小・中学 年生 ～ 年生まで]
 *特別支援教室は「まなびの教室」「ゆうあい教室」と呼ばれています

※以下は教育相談室で記入します。

【教育相談室】	面談日	年	月	日	記入者
1	追加記載事項はなし				
2	追加記載事項は別紙のとおり				