

「墨田区学習状況調査」の結果について

1 令和7年度「墨田区学習状況調査」の概要

本調査は、令和5年度～令和7年度を計画期間とする「墨田区学力向上新3か年計画（第3次）」における、目標の達成に向けた2年目（令和6年度）の取組成果をみるものである。

「墨田区学力向上新3か年計画（第3次）」では令和5年度から3年間で達成を目指す「短期目標」と、平成28年度から10年間で達成を目指す「長期目標」を設定し、それぞれの目標は次のとおりである。

短期目標（3年間で達成を目指す目標）

【短期目標1】「D・E層の児童・生徒」の割合を減少させる。 ※6、7ページ目参照

【短期目標2】「全国学力・学習状況調査」において、教科の平均正答率を、全国（公立）平均正答率と比較し、小学校第6学年の国語・算数では+5ポイント、理科では+3ポイント、中学校第3学年の国語では+1ポイント、数学では±0ポイント（全国平均正答率と同等）、理科では+1ポイントを目指す。
※7ページ目参照

【短期目標3】「家で、『ほぼ毎日』又は『週に4～5日くらい』勉強する」割合を、小学校第6学年は80%、中学校第3学年は65%にそれぞれ増加させ、「家で、『ほとんど勉強しない』」割合を小学校第6学年は8%、中学校第3学年は10%に、それぞれ減少させる。 ※8ページ目参照

長期目標（10年間で達成を目指す目標）

【長期目標1】「目標に向けていつもコツコツ学習している児童・生徒」の割合を、小学校第6学年は70%、中学校第3学年は60%に、それぞれ増加させる。 ※9ページ目参照

【長期目標2】「D・E層の児童・生徒」の割合を、次のとおり減少させる。 ※9ページ目参照

	国語	社会	算数・数学	理科	英語
小6	25%	30%	25%	30%	30%
中3	25%	35%	30%	35%	30%

※「D・E層の児童・生徒」は、目標値に対して－5ポイント未満となった児童・生徒である。

(1) 調査の目的

ア 墨田区教育委員会は、児童・生徒に確かな学力を身に付けさせ、自ら学び課題解決できる区民を育成する施策等に資するための基礎データを得る。

イ 墨田区立各小・中学校は、調査結果をもとに「学力向上プラン」を策定し、授業改善の取組を積極的に進めるために、自校の実態や児童・生徒一人ひとりの学習状況を把握する。

(2) 調査実施日、調査対象等

ア 実施日 令和7年4月24日（木）

イ 対象 小学校第2学年から中学校第3学年までの原則として全児童・生徒

ウ 内容 学習到達度調査及び意識調査

2 令和7年度「墨田区学習状況調査」結果

(1)「墨田区学習状況調査」結果の推移

ア 小学校

第3次計画（令和5年度～令和7年度）																										
令和7年度調査						9年目の取組の結果						令和6年度調査									8年目の取組の結果					
教科	観 点	第2学年		第3学年		第4学年		第5学年		第6学年		教科	観 点	第2学年		第3学年		第4学年		第5学年		第6学年				
		目標値	墨田区	目標値	墨田区	目標値	墨田区	目標値	墨田区	目標値	墨田区			目標値	墨田区	目標値	墨田区	目標値	墨田区	目標値	墨田区	目標値	墨田区			
			全国		全国		全国		全国		全国				全国		全国		全国		全国		全国	全国	全国	全国
国語	知識・技能	88.3	94.7	76.0	81.8	68.0	71.5	70.0	74.9	66.8	71.0	国語	知識・技能	80.5	84.3	75.5	83.0	71.7	75.9	65.8	69.3	69.6	74.1			
			90.9		74.1		65.0		70.0		66.3				72.7											
	思考・判断・表現	68.9	76.6	61.4	74.1	65.7	78.4	63.0	71.3	64.7	70.5		思考・判断・表現	63.2	70.3	65.4	76.1	67.0	75.4	60.7	69.9	61.7	65.8			
			70.3		63.1		68.1		63.5		66.4				61.3		69.4		63.1		60.6					
社会	知識・技能					71.6	76.2	66.7	69.9	67.9	68.7	社会	知識・技能					67.6	67.5	63.8	63.2	70.3	66.8			
		70.7	64.2	66.9	65.3		58.8		65.7																	
	思考・判断・表現					60.6	71.2	63.8	71.6	66.8	74.5		思考・判断・表現					67.0	73.7	62.5	66.0	55.5	58.2			
		65.2	65.4	72.9	69.5		61.4		58.4																	
算数	知識・技能	84.8	91.1	75.6	82.9	75.4	82.3	68.5	74.6	67.1	72.1	算数	知識・技能	80.5	88.0	78.3	85.9	73.2	80.8	69.2	75.7	67.0	72.2			
			88.0		77.1		76.4		69.6		66.2				75.0		70.4		68.2							
	思考・判断・表現	72.1	80.5	66.0	74.7	57.9	66.7	59.4	69.0	55.4	59.5		思考・判断・表現	59.4	63.2	63.0	70.6	62.1	68.9	45.6	53.4	50.5	52.9			
			73.8		67.7		58.3		63.3		53.2				61.8		44.9		46.9							
理科	知識・技能					61.8	64.6	66.8	68.2	65.3	66.2	理科	知識・技能					67.9	69.4	67.2	69.6	68.5	65.0			
		59.2	64.6	66.3	63.0		66.6		68.3																	
	思考・判断・表現					57.1	60.1	54.6	57.8	64.6	65.0		思考・判断・表現					53.9	53.1	54.2	58.4	55.6	54.2			
		53.3	52.4	64.7	49.9		51.9		54.1																	
英語	知識・技能									77.7	86.4	英語	知識・技能									74.6	82.1	78.9		
		81.7	77.2	73.7																						
	思考・判断・表現									72.7	82.0		思考・判断・表現									70.7	77.2	73.7		
		76.5	79.7	81.2																						

- ※ 目標値は、標準的な時間をかけて学んだ場合に期待される正答率を示したものである。
- ※ 小学校学習指導要領が令和2年度から新しくなったため、令和3年度調査から観点の内容が変更となった。
- ※ 令和7年度から「主体的に学習に取り組む態度」の観点別集計は行われなかったこととなった。

全国平均＋5 ≤ 区平均	67.6%
区平均正答率が、全国平均正答率の＋5%より高い（同じ場合を含む）。23／34	
全国平均 ≤ 区平均	29.4%
全国平均正答率よりも、区平均正答率の方が高い（同じ場合を含む）。10／34	
全国平均－5 ≤ 区平均 < 全国平均	2.9%
区平均正答率が、全国平均正答率の－5%以上だが、全国平均正答率より低い。1／34	
区平均 < 全国平均－5	0.0%
区平均正答率が、全国平均正答率の－5%より低い。0／34	

全国平均＋5 ≤ 区平均	52.9%
区平均正答率が、全国平均正答率の＋5%より高い（同じ場合を含む）。27／51	
全国平均 ≤ 区平均	39.2%
全国平均正答率よりも、区平均正答率の方が高い（同じ場合を含む）。20／51	
全国平均－5 ≤ 区平均 < 全国平均	7.8%
区平均正答率が、全国平均正答率の－5%以上だが、全国平均正答率より低い。4／51	
区平均 < 全国平均－5	0.0%
区平均正答率が、全国平均正答率の－5%より低い。0／51	

※ 割合は四捨五入の関係で合計が100%にならないことがある。

第2次計画（令和2年度～令和4年度）											
令和5年度調査						7年目の取組の結果					
教科	観 点	第2学年		第3学年		第4学年		第5学年		第6学年	
		目標値	墨田区	目標値	墨田区	目標値	墨田区	目標値	墨田区	目標値	墨田区
			全国		全国		全国		全国		全国
国語	知識・技能	82.8	90.6	77.3	82.7	70.4	75.2	68.2	73.8	64.6	70.0
			87.7		79.7		72.0		71.4		69.1
	思考・判断・表現	70.7	80.9	66.8	76.3	64.7	73.0	63.0	71.5	62.7	70.1
			70.0		65.6		64.0		65.9		64.4
	主体的に学習に取り組む態度	64.0	76.2	58.0	73.4	61.0	70.2	50.0	58.4	52.0	63.2
			62.2		55.4		55.9		48.8		51.0
社会	知識・技能					71.5	73.2	59.4	65.9	63.7	66.4
							71.2		58.9		64.8
	思考・判断・表現					61.0	66.4	51.4	56.5	67.2	67.5
							64.6		52.2		66.7
	主体的に学習に取り組む態度					62.5	70.6	45.7	52.9	57.1	62.5
							67.9		46.7		59.6
算数	知識・技能	83.4	90.8	76.9	85.0	76.0	81.6	68.7	73.8	69.5	75.2
			85.6		78.2		76.5		70.8		71.4
	思考・判断・表現	71.9	83.2	60.8	70.7	55.0	62.6	55.0	61.1	54.2	59.0
			73.1		59.1		55.1		57.7		53.2
	主体的に学習に取り組む態度	71.4	81.7	67.5	76.6	73.6	79.3	54.4	60.0	48.3	55.9
			71.5		67.9		74.5		55.0		47.1
理科	知識・技能					66.7	71.2	69.1	67.8	66.0	67.7
							69.2		69.8		67.1
	思考・判断・表現					55.0	55.7	60.0	63.8	56.3	55.1
							53.6		62.9		55.2
	主体的に学習に取り組む態度					42.0	42.3	52.5	48.2	56.0	59.0
							38.0		52.6		58.7
英語	知識・技能									75.6	80.6
											79.5
	思考・判断・表現									79.0	80.6
											83.3
	主体的に学習に取り組む態度									83.0	79.7
											85.6

全国平均＋5 ≤ 区平均	45.1%
区平均正答率が、全国平均正答率の＋5%より高い（同じ場合を含む）。23／51	
全国平均 ≤ 区平均	45.1%
全国平均正答率よりも、区平均正答率の方が高い（同じ場合を含む）。23／51	
全国平均－5 ≤ 区平均 < 全国平均	7.8%
区平均正答率が、全国平均正答率の－5%以上だが、全国平均正答率より低い。4／51	
区平均 < 全国平均－5	2.0%
区平均正答率が、全国平均正答率の－5%より低い。1／51	

旧計画（平成２５年度～平成２７年度）												
平成２８年度調査						旧計画						
教科	観 点	第２学年		第３学年		第４学年		第５学年		第６学年		
		目標値	墨田区	目標値	墨田区	目標値	墨田区	目標値	墨田区	目標値	墨田区	
			全国		全国		全国		全国		全国	全国
国語	国語への 関心・意欲・態度	73.8	77.8	61.9	61.2	69.4	73.3	63.8	66.4	67.5	70.4	
			79.8		60.5		74.6		66.6		73.9	
	話す・聞く能力	75.0	81.9	63.8	66.0	72.2	78.2	69.4	75.6	71.7	77.9	
			82.4		64.9		78.3		75.4		80.6	
	書く能力	70.0	72.1	59.4	57.2	62.7	64.1	55.5	55.2	64.6	65.1	
			75.0		56.3		66.7		56.1		69.3	
	読む能力	72.5	77.2	65.7	67.9	67.5	70.9	68.2	71.8	67.5	73.4	
			76.7		66.0		69.4		70.9		75.8	
	言語についての 知識・理解・技能	88.9	93.4	83.2	86.4	72.2	73.4	69.6	73.9	67.2	68.9	
			94.4		85.8		73.9		75.1		71.2	
	社会	社会的事象への 関心・意欲・態度					44.3	38.6	51.3	54.2	59.2	61.1
								44.9		55.3		63.9
社会的な 思考・判断・表現						46.9	41.3	51.3	54.2	59.6	62.1	
							47.2		55.3		65.0	
観察・資料活用 の技能						59.0	54.2	54.8	54.0	61.3	66.9	
							59.5		53.1		69.8	
社会的事象につ いての知識・理解						63.1	57.2	63.8	64.3	65.5	63.6	
							63.5		64.0		68.2	
算数	算数への 関心・意欲・態度	71.1	74.7	59.0	57.4	67.5	68.5	60.8	60.3	55.0	47.3	
			74.9		56.4		67.6		59.2		51.9	
	数学的な考え方	74.5	75.4	63.0	64.0	58.1	57.0	59.4	60.3	60.6	56.4	
			76.6		62.9		59.2		61.3		60.9	
	数量や図形に ついての技能	85.4	87.9	78.1	79.1	75.6	76.4	71.3	69.1	72.7	68.0	
			88.7		79.2		78.0		71.8		73.1	
	数量や図形につ いての知識・理解	84.1	88.2	66.1	65.9	77.0	77.9	65.0	63.7	70.2	65.4	
			87.8		67.4		78.2		64.7		71.3	
理科	自然事象への 関心・意欲・態度					65.0	63.3	64.4	63.4	64.2	60.8	
							62.9		66.1		65.5	
	科学的な 思考・表現					60.3	58.2	61.1	60.0	59.2	55.2	
							59.0		64.0		60.1	
	観察・実験の技能					60.4	59.3	65.0	66.8	63.1	58.8	
							59.9		69.7		63.6	
	自然事象につ いての知識・理解					68.7	68.4	65.6	65.2	71.2	68.6	
							69.7		68.5		73.3	

全国平均＋5 ≤ 区平均	0.0%
区平均正答率が、全国平均正答率の＋5%より高い（同じ場合を含む）。0／69	
全国平均 ≤ 区平均	24.6%
全国平均正答率よりも、区平均正答率の方が高い（同じ場合を含む）。17／69	
全国平均－5 ≤ 区平均 < 全国平均	66.7%
区平均正答率が、全国平均正答率の－5%以上だが、全国平均正答率より低い。46／69	
区平均 < 全国平均－5	8.7%
区平均正答率が、全国平均正答率の－5%より低い。6／69	

イ 中学校

第3次計画（令和5年度～令和7年度）															
令和7年度調査				9年目の取組の結果				令和6年度調査				8年目の取組の結果			
教科	観 点	第1学年		第2学年		第3学年		教科	観点	第1学年		第2学年		第3学年	
		目標値	墨田区	目標値	墨田区	目標値	墨田区			目標値	墨田区	目標値	墨田区	目標値	墨田区
			全国		全国		全国				全国		全国		全国
国語	知識・技能	68.5	69.9	66.0	68.6	68.5	71.7	国語	知識・技能	61.8	68.5	70.4	74.4	65.0	66.9
			69.1		68.0		69.8				62.2		72.2		66.7
	思考・判断・表現	57.3	67.6	58.3	67.6	55.7	58.6		思考・判断・表現	55.9	64.4	58.1	64.4	64.4	68.5
			61.4		62.9		55.5				59.2		60.1		68.0
									主体的に学習に取り組む態度	46.0	54.6	51.0	52.4	58.0	62.5
							46.3				47.6		61.5		
社会	知識・技能	56.3	53.0	48.5	47.0	47.2	45.9	社会	知識・技能	55.0	57.3	55.0	51.6	53.8	50.5
			53.7		45.8		44.5				55.6		54.4		53.8
	思考・判断・表現	52.8	53.3	46.3	43.3	46.8	46.3		思考・判断・表現	47.1	44.1	44.6	44.9	52.9	51.2
			53.0		45.3		46.1				42.9		44.2		52.0
									主体的に学習に取り組む態度	40.0	40.4	40.5	40.1	45.0	42.5
							39.4				39.7		43.1		
数学	知識・技能	69.2	71.7	59.3	62.3	57.4	61.0	数学	知識・技能	67.3	72.4	60.4	62.2	60.7	60.5
			68.6		57.0		56.4				69.6		58.9		54.9
	思考・判断・表現	60.0	66.3	51.5	51.0	47.8	48.9		思考・判断・表現	54.1	56.5	40.8	36.5	45.0	46.1
			62.3		46.9		44.4				52.9		36.5		40.8
									主体的に学習に取り組む態度	55.9	58.1	47.9	46.8	47.2	48.0
							54.9				45.7		42.8		
理科	知識・技能	58.7	53.9	50.3	47.6	55.3	53.9	理科	知識・技能	66.1	67.9	68.7	66.6	58.9	52.7
			55.3		49.2		51.8				67.0		66.8		54.8
	思考・判断・表現	51.8	47.3	51.3	49.4	48.8	51.0		思考・判断・表現	58.8	67.6	47.0	42.6	48.6	44.1
			47.9		48.2		49.3				66.9		42.4		44.6
									主体的に学習に取り組む態度	62.5	66.4	53.6	48.4	47.0	41.2
							69.0				46.8		42.1		
英語	知識・技能	79.1	87.7	55.6	58.4	55.6	59.8	英語	知識・技能	71.9	82.5	57.2	63.2	60.3	63.8
			83.3		54.2		57.3				76.6		59.9		64.1
	思考・判断・表現	75.0	82.6	47.0	54.8	47.3	50.2		思考・判断・表現	72.1	81.4	45.0	48.9	37.9	36.9
			78.0		48.3		45.7				77.3		44.0		33.8
									主体的に学習に取り組む態度	81.4	86.6	39.3	42.0	31.4	26.1
							85.1				35.0		20.0		

- ※ 目標値は、標準的な時間をかけて学んだ場合に期待される正答率を示したものである。
- ※ 中学校学習指導要領が令和3年度から新しくなったため、令和4年度調査から観点の内容が変更となった。
- ※ 令和7年度から「主体的に学習に取り組む態度」の観点別集計は行われないこととなった。

全国平均＋5 ≤ 区平均	10.0%
区平均正答率が、全国平均正答率の＋5%より高い（同じ場合を含む）。3／30	
全国平均 ≤ 区平均	73.3%
全国平均正答率よりも、区平均正答率の方が高い（同じ場合を含む）。22／30	
全国平均－5 ≤ 区平均 < 全国平均	16.7%
区平均正答率が、全国平均正答率の－5%以上だが、全国平均正答率より低い。5／30	
区平均 < 全国平均－5	0.0%
区平均正答率が、全国平均正答率の－5%より低い。0／30	

全国平均＋5 ≤ 区平均	20.0%
区平均正答率が、全国平均正答率の＋5%より高い（同じ場合を含む）。9／45	
全国平均 ≤ 区平均	57.8%
全国平均正答率よりも、区平均正答率の方が高い（同じ場合を含む）。26／45	
全国平均－5 ≤ 区平均 < 全国平均	22.2%
区平均正答率が、全国平均正答率の－5%以上だが、全国平均正答率より低い。10／45	
区平均 < 全国平均－5	0.0%
区平均正答率が、全国平均正答率の－5%より低い。0／45	

※ 割合は四捨五入の関係で合計が100%にならないことがある。

第2次計画（令和2年度～令和4年度）							
令和5年度調査				7年目の取組の結果			
教科	観点	第1学年		第2学年		第3学年	
		目標値	墨田区	目標値	墨田区	目標値	墨田区
			全国		全国		全国
国語	知識・技能	59.2	67.1 62.0	61.2	64.7 63.1	62.9	67.4 66.1
	思考・判断・表現	54.7	60.4 54.5	57.5	64.5 60.4	60.6	67.3 65.5
	主体的に学習に取り組む態度	43.0	44.0 36.8	49.0	55.3 50.0	54.0	58.0 56.3
社会	知識・技能	54.3	52.2 52.3	52.0	48.9 51.2	59.4	58.0 60.9
	思考・判断・表現	52.2	56.7 55.7	51.0	50.2 51.2	46.4	42.6 44.5
	主体的に学習に取り組む態度	51.7	55.8 55.7	46.1	46.0 47.4	48.3	44.6 46.5
数学	知識・技能	70.6	74.1 71.7	59.8	62.2 58.9	60.5	64.4 60.3
	思考・判断・表現	50.6	50.1 48.7	38.6	40.3 34.5	44.0	46.2 41.3
	主体的に学習に取り組む態度	56.5	56.8 55.2	42.3	43.4 38.6	42.0	42.3 37.8
理科	知識・技能	63.7	62.9 64.2	58.8	54.1 58.2	57.9	53.5 56.1
	思考・判断・表現	60.8	59.1 59.5	51.9	50.1 52.0	41.0	39.2 40.0
	主体的に学習に取り組む態度	50.7	48.6 48.5	45.0	38.5 42.0	43.0	42.0 42.9
英語	知識・技能	77.2	86.2 81.6	56.3	57.1 54.3	58.5	59.8 56.9
	思考・判断・表現	80.6	88.5 84.4	41.2	36.5 33.5	40.0	40.1 34.7
	主体的に学習に取り組む態度	86.4	92.2 90.3	31.0	22.2 17.0	31.0	31.4 23.0

全国平均＋5 ≤ 区平均	17.8%
区平均正答率が、全国平均正答率の＋5%より高い（同じ場合を含む）。 8／45	
全国平均 ≤ 区平均	48.9%
全国平均正答率よりも、区平均正答率の方が高い（同じ場合を含む）。 22／45	
全国平均－5 ≤ 区平均 < 全国平均	33.3%
区平均正答率が、全国平均正答率の－5%以上だが、全国平均正答率より低い。 15／45	
区平均 < 全国平均－5	0.0%
区平均正答率が、全国平均正答率の－5%より低い。 0／45	

旧計画（平成25年度～平成27年度）							
平成28年度調査				旧計画			
教科	旧観点	第1学年		第2学年		第3学年	
		目標値	墨田区	目標値	墨田区	目標値	墨田区
			全国		全国		全国
国語	国語への関心・意欲・態度	66.7	70.5 68.3	72.2	77.4 75.5	63.9	64.7 66.1
	話す・聞く能力	70.0	75.7 74.3	70.6	74.1 74.7	68.9	73.3 75.7
	書く能力	59.6	62.2 59.2	70.7	77.5 73.9	58.3	55.7 56.4
	読む能力	54.5	57.0 55.9	61.4	67.0 66.3	58.3	62.3 63.5
	言語についての知識・理解・技能	66.6	68.3 68.8	71.2	75.7 75.2	65.4	66.9 69.7
社会	社会的事象への関心・意欲・態度	51.7	46.9 50.9	53.0	49.0 54.5	52.5	47.9 53.0
	社会的な思考・判断・表現	49.8	46.3 50.8	53.5	49.6 54.3	50.4	47.8 51.2
	資料活用の技能	53.9	49.9 53.6	56.1	51.3 56.7	54.4	50.3 54.0
	社会的事象についての知識・理解	56.4	50.0 55.4	55.7	49.9 56.2	57.0	51.8 57.0
数学	数学への関心・意欲・態度	67.1	67.1 68.9	58.1	58.0 59.1	46.7	43.5 46.2
	数学的な見方や考え方	65.7	66.2 67.4	55.5	55.0 56.2	49.3	46.5 49.2
	数学的な技能	74.5	73.1 75.0	61.3	61.8 61.5	60.5	60.8 61.2
	数量や図形などについての知識・理解	65.4	63.2 65.4	57.3	56.4 58.1	58.2	59.4 59.3
理科	自然事象への関心・意欲・態度	64.7	63.3 68.9	55.3	42.9 49.1	52.8	45.5 50.6
	科学的な思考・表現	64.9	61.7 68.1	55.0	46.5 51.3	52.2	43.4 49.3
	観察・実験の技能	67.9	65.7 71.5	48.9	29.4 38.9	50.0	36.7 46.6
	自然事象についての知識・理解	59.4	53.2 59.0	57.9	47.5 54.0	58.6	51.8 58.0
英語	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			62.0	61.5 63.0	62.7	62.1 64.0
	外国語表現の能力			48.8	44.7 49.6	47.8	42.8 45.5
	外国語理解の能力			65.8	67.8 68.1	65.0	66.0 67.5
	言語や文化についての知識・理解			66.7	62.3 66.8	60.4	60.5 60.5

全国平均＋5 ≤ 区平均	0.0%
区平均正答率が、全国平均正答率の＋5%より高い（同じ場合を含む）。 0／59	
全国平均 ≤ 区平均	18.6%
全国平均正答率よりも、区平均正答率の方が高い（同じ場合を含む）。 11／59	
全国平均－5 ≤ 区平均 < 全国平均	52.5%
区平均正答率が、全国平均正答率の－5%以上だが、全国平均正答率より低い。 31／59	
区平均 < 全国平均－5	28.8%
区平均正答率が、全国平均正答率の－5%より低い。 17／59	

(2) 学力向上新3か年計画における「短期目標」の達成状況

ア 【短期目標1】「D・E層に属する児童・生徒」の割合

(ア) 小学校

(単位: %)

学年	教科	各層に属する児童の割合(7年度)					D・E層に属する児童の割合				短期目標
		A層	B層	C層	D層	E層	7年度	6年度	5年度	28年度	
2年	国語	9.7	59.3	14.4	16.6	0.1	16.7	21.7	18.4	21.8	15
	算数	36.8	33.6	16.0	13.4	0.2	13.6	17.7	13.3	20.4	10
3年	国語	18.9	48.4	15.7	15.7	1.2	16.9	15.1	22.9	27.7	15
	算数	17.4	50.6	13.4	18.2	0.4	18.6	14.5	19.1	33.4	15
4年	国語	13.7	54.8	11.1	20.0	0.4	20.4	22.9	20.6	30.9	20
	社会	10.1	56.5	8.7	23.9	0.9	24.8	29.2	27.6	48.6	25
	算数	15.2	49.4	14.4	20.6	0.5	21.1	23.0	22.8	32.7	20
	理科	5.9	47.9	14.1	30.9	1.2	32.1	37.1	31.7	34.7	25
5年	国語	11.0	49.5	16.7	22.4	0.4	22.8	27.0	25.8	31.2	20
	社会	11.7	49.7	9.9	27.7	1.0	28.7	33.2	29.8	39.7	25
	算数	21.5	41.5	10.8	25.3	0.8	26.1	25.5	30.3	35.0	25
	理科	5.8	43.8	17.5	31.9	0.9	32.8	34.7	37.9	34.4	25
6年	国語	9.2	43.9	19.6	26.6	0.6	27.2	31.9	23.3	29.7	25
	社会	9.4	46.4	15.0	28.7	0.5	29.2	39.7	30.4	38.9	30
	算数	11.6	44.2	13.1	29.7	1.5	31.2	30.9	26.6	43.3	25
	理科	8.9	41.7	16.6	31.5	1.3	32.8	42.9	34.2	42.3	30
	英語	20.0	51.2	12.3	16.5	0.0	16.5	20.0	24.2	-	30

(イ) 中学校

(単位: %)

学年	教科	各層に属する生徒の割合(7年度)					D・E層に属する生徒の割合				短期目標
		A層	B層	C層	D層	E層	7年度	6年度	5年度	28年度	
1年	国語	7.2	54.5	9.8	27.0	1.5	28.5	26.9	26.4	30.0	25
	社会	1.9	36.4	15.8	45.1	0.7	45.8	38.1	42.9	55.0	35
	数学	12.1	40.3	17.9	29.4	0.3	29.7	30.8	35.2	37.9	30
	理科	1.2	31.4	18.1	47.3	1.9	49.2	27.5	38.3	46.4	35
	英語	20.2	49.4	16.3	14.0	0.1	14.1	15.7	12.2	-	25
2年	国語	8.8	49.7	9.7	30.8	0.9	31.7	27.0	28.3	25.5	20
	社会	1.8	29.4	17.2	51.0	0.5	51.5	45.6	43.0	51.1	35
	数学	6.4	42.1	12.6	36.1	2.7	38.8	39.6	39.1	40.2	30
	理科	2.3	35.2	12.6	48.4	1.6	50.0	45.2	47.6	61.5	40
	英語	10.2	41.4	11.7	35.5	1.2	36.7	36.4	44.2	43.5	35
3年	国語	4.1	46.6	19.4	28.9	1.0	29.9	31.8	28.0	31.5	25
	社会	0.8	33.6	18.7	46.3	0.6	46.9	45.5	43.0	50.3	35
	数学	11.0	38.3	11.7	35.4	3.6	39.0	40.6	34.9	42.7	30
	理科	3.7	40.6	11.5	42.2	2.0	44.2	52.3	49.1	57.5	35
	英語	5.5	40.3	12.9	40.0	1.3	41.3	42.1	43.3	40.2	30

※ 四捨五入しているため合計が100%にならないことがある。 - 6 -

※ は各計画期間における目標を達成した教科である。

(参考)【短期目標1】を達成した教科数

小学校				中学校			
7年度	6年度	5年度	28年度	7年度	6年度	5年度	28年度
3/17	2/17	7/17	1/16	2/15	2/15	5/15	2/14

イ 【短期目標2】「全国学力・学習状況調査」における区平均正答率と全国平均正答率との比較

(ア) 小学校第6学年

(単位：ポイント)

教科	短期目標	令和7年度	令和6年度	令和5年度	平成28年度
国語	+5ポイント	+3.1	+2.7	+2.8	国語 A -1.5 国語 B -1.7
算数	+5ポイント	+5.8	+4.4	+5.5	算数 A -1.6 算数 B -1.9
理科	+3ポイント	+3.9	-	(令和4年度) +2.7	(平成30年度) +2.0

(イ) 中学校第3学年

(単位：ポイント)

教科	短期目標	令和7年度	令和6年度	令和5年度	平成28年度
国語	+1ポイント	+1.8	+1.3	+1.2	国語 A -0.2 国語 B +1.6
数学	±0ポイント	+3.8	+1.9	+1.0	数学 A -1.2 数学 B -1.0
理科	+1ポイント	+2.3	-	(令和4年度) +0.7	(平成30年度) -2.0

※ 中学校理科については、令和7年度はCBT方式にて実施され、平均正答率は各設問の正答率を単純平均して算出した。

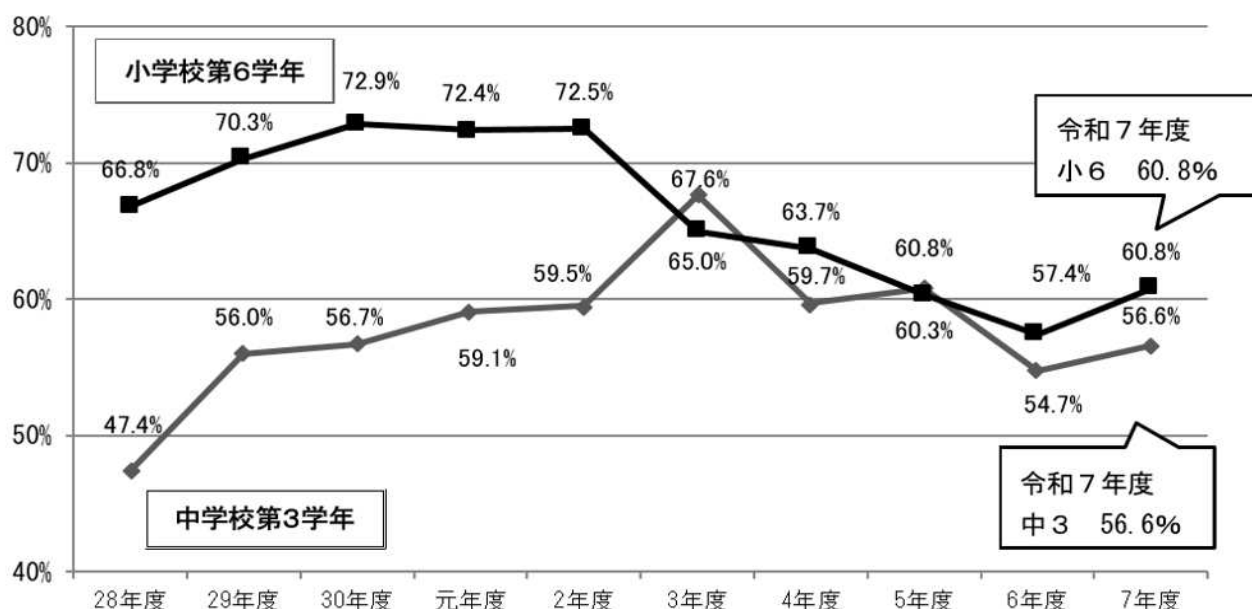
※ は各計画期間における目標を達成した教科である。

ウ 【短期目標3】「家で、『ほぼ毎日』又は『週に4～5日くらい』勉強する」と回答する割合及び「家で、『ほとんど勉強しない』」と回答する割合

(ア)「家で、『ほぼ毎日』又は『週に4～5日くらい』勉強する」と回答する児童・生徒の割合

	短期目標	令和7年度	令和6年度	令和5年度	平成28年度
小学校 第6学年	80%	60.8%	57.4%	60.3%	66.8%
中学校 第3学年	65%	56.6%	54.7%	60.8%	47.4%

＜参考＞意識調査において、「家で、週に何日くらい勉強しますか」という質問に対して、「ほぼ毎日」又は「週に4～5日くらい」と回答した児童・生徒の割合の推移



(イ)「家で、『ほとんど勉強しない』」と回答する児童・生徒の割合

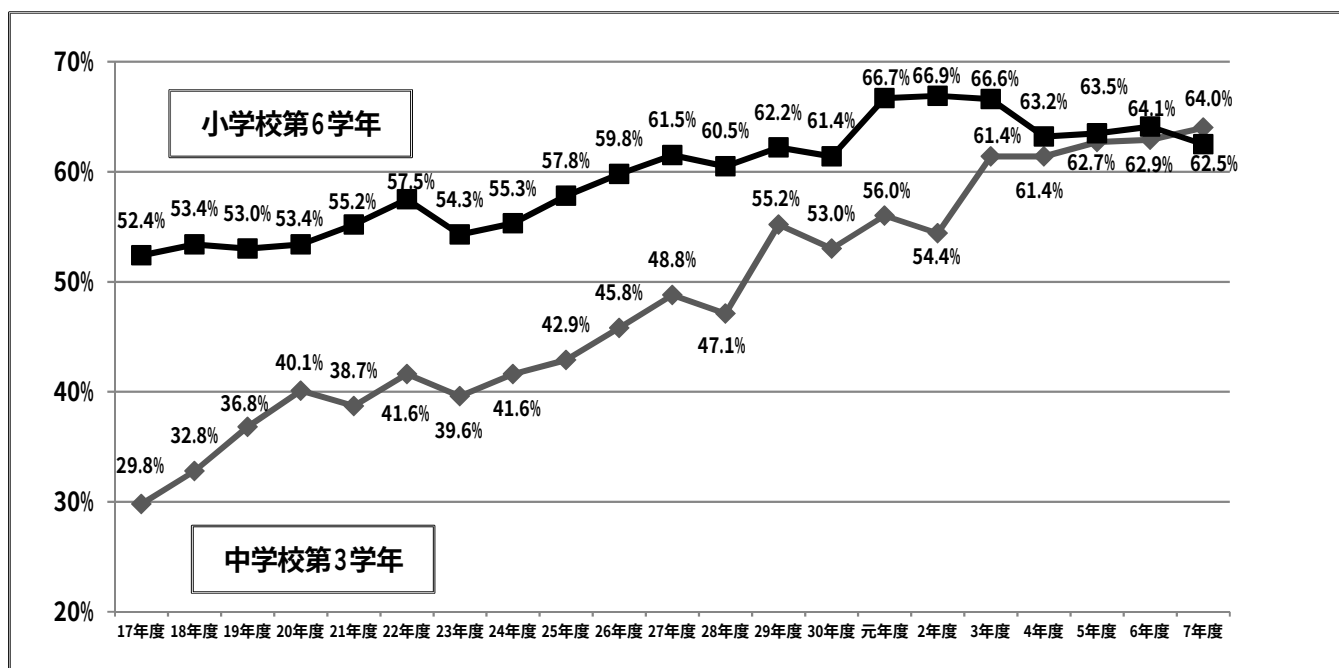
	短期目標	令和7年度	令和6年度	令和5年度	平成28年度
小学校 第6学年	8%	15.9%	17.7%	17.4%	15.2%
中学校 第3学年	10%	11.0%	13.7%	11.3%	19.4%

(3) 学力向上新3か年計画における「長期目標」の達成状況

ア 【長期目標1】「目標に向けていつもコツコツ学習している児童・生徒数」の割合

小学校第6学年					中学校第3学年				
長期目標	7年度	6年度	5年度	28年度	長期目標	7年度	6年度	5年度	28年度
70%	62.5%	64.1%	63.5%	60.5%	60%	64.0%	62.9%	62.7%	47.1%

※ は目標を達成した割合である。



イ 【長期目標2】「D・E層に属する児童・生徒」の割合

	小学校第6学年					中学校第3学年				
	長期目標	7年度	6年度	5年度	28年度	長期目標	7年度	6年度	5年度	28年度
国語	25%	27.2%	31.9%	23.3%	29.7%	25%	29.9%	31.8%	28.0%	31.5%
社会	30%	29.2%	39.7%	30.4%	38.9%	35%	46.9%	45.5%	43.0%	50.3%
算数・数学	25%	31.2%	30.9%	26.6%	43.3%	30%	39.0%	40.6%	34.9%	42.7%
理科	30%	32.8%	42.9%	34.2%	42.3%	35%	44.2%	52.3%	49.1%	57.5%
英語	30%	16.5%	20.0%	24.2%	-	30%	41.3%	42.1%	43.3%	40.2%

※ は目標を達成した教科である。

3 学習状況調査の結果概要

(1) 令和7年度墨田区学習状況調査

ア 全国平均正答率を上回った観点の割合は、小学校で97.0%、中学校で83.3%であり、小学校、中学校ともに昨年度の結果を上回った。

イ 全国平均正答率の—5%を下回った観点は、小学校、中学校ともになかった。

ウ 国語及び算数・数学は、小学校、中学校ともに全学年が全ての観点で全国平均正答率を上回った。

(2) 令和7年度全国学力・学習状況調査

小学校第6学年、中学校第3学年ともに、全ての教科で全国平均正答率を上回った。

4 学力向上に向けた今後の取組

(1) 方向性

ア 教育委員会

児童・生徒の将来の選択肢を広げ、夢や希望の実現のために、「墨田区学力向上新3か年計画（第3次）」に基づく学力向上の取組を学校と連携しながら着実に推進する。

イ 学校

校長のリーダーシップによる学力向上の組織的な取組を進めるとともに、個別最適な学びと協働的な学びが実践されるよう授業改善を行う。

(2) 主な取組

ア 墨田区学習状況調査の実施

毎年度実施し、結果を分析して児童・生徒の学習状況を的確に把握する。また、学校との学力向上ヒアリング等により課題や実態の認識共有を図り、学力向上の効果的な対策や方向性を整理する。

イ 学習内容の定着を図る教材の活用促進

児童・生徒の学習状況に応じた効果的な教材の活用促進を図り、紙とタブレット端末を併用した効果的な学習を進める。

ウ ふりかえり学習の推進

児童・生徒が授業で学習した内容を着実に定着させるため、ふりかえり学習の徹底を図る。

エ 読解力向上教材の活用促進

新聞記事を活用した教材の活用促進を図り、児童・生徒の読解力を向上させる。

オ すみだスクールサポートティーチャーの派遣

放課後学習支援を担うすみだスクールサポートティーチャーを学校に派遣し、放課後学習の充実を図る。

カ 校長のリーダーシップによる学力向上の組織的な取組

校長は「学力向上を図るための全体計画」を作成し、全教員が組織的に対応できるよう、マネジメント力を発揮して確実に取組を推進する。

キ 授業改善

教員は「学力向上を図るための全体計画」に基づいて「学力向上プラン」を作成し、校内研修等で自らの資質・能力を高め、探究的な学習等を意識した授業改善を重ねる。

ク 家庭学習の充実

授業で学習した内容の定着（復習）のほか、次の授業の準備（予習）や自ら課題を見つけて行う学習（自習）に取り組ませ、家庭学習の充実を図る。