

第23回 墨田区総合教育会議

墨田区教育施策大綱(案) について

大綱改定スケジュール

2025(令和7)年

- 10月8日 総合教育会議①(大綱の改定の方向性等の協議)
- 10月～12月 大綱素案作成

2026(令和8)年

- 1月下旬 総合教育会議②(大綱素案の協議)
- 3月中旬 2月議会(子ども文教委員会)で大綱素案の報告
- 3月～4月 パブリック・コメントの実施(3週間程度)
- **5月下旬 総合教育会議③(最終案の協議・確定)**
- 5月下旬 大綱改定に係る区長決定
- 6月下旬 6月議会(子ども文教委員会)で新大綱の報告

パブリック・コメントの実施について

■ 募集期間

令和8年3月13日(金)から4月10日(金)まで

■ 周知・公表方法

区公式ホームページ・すみだ区報3月21日号

■ 意見提出方法

オンライン申請、郵送又はEメールによる

■ 意見募集結果

意見者数: 1件 ・ 意見数: 4件

パブリック・コメント実施結果(その1)

御意見・御提案(原文)	区の考え方
地域の特色を活かし、下町ならではの文化に触れる機会を大切にされている点に共感しています。学校の中で江戸東京博物館などを訪れる機会があると、子どもたちにとって地域の歴史や文化を身近に感じる良いきっかけになるのではないかと感じました。	ご意見ありがとうございます。各校へは、地域を愛する心を育む教育活動を推進するために地域施設について案内をしています。江戸東京博物館もその中の一つです。今後も子供たちに地域の歴史や文化を身近に感じる機会をつくってまいります。
また、英語教育に力を入れていただいている点もありがたく思っています。図書館でも英語の本がもう少し増えると、日常的に英語に触れる機会が広がり、より良い環境になるのではないかと感じています。	図書館では、令和7年3月に策定した「墨田区子ども読書活動推進計画(第5次)」に英語多読の推進を掲げ、英語をはじめとした外国語図書の充実を図るとともに、英語多読講座、英語絵本の読み聞かせ講座等のイベントも開催しています。引き続き、英語に触れる機会の創出に努めていきます。

パブリック・コメント実施結果(その2)

御意見・御提案(原文)	区の考え方
<p>学童保育の提供や夏休みの昼食のご対応についても、子どもの居場所として大変助かっています。日々の運営に感謝しています。 可能であれば、昼食について少しでも満足度が上がるとさらにありがたいです。</p>	<p>運営事業者とも協議の上、可能な範囲での改善に努めたいと考えています。</p>
<p>一方で、学童などで体を動かす機会がやや少ないように感じています。毎日でなくてもよいので、定期的に運動できる機会や場所があると嬉しいです。 無理のない範囲で日常的に体を動かせる環境づくりが進むと良いなと思います。</p>	<p>施設ごとの状況に合わせて運動遊びを実施していますが、ご指摘の視点も踏まえ、引き続き工夫を凝らした育成を行っていきたいと考えています。</p>

墨田区教育施策大綱 素案からの変更点

◆「こども」の表記

墨田区基本構想における表記と合わせて「こども」としていたが、「こども」は「心身の発達の過程にある人」を対象としており、大綱が対象としている区の学校教育に係る幼児・児童・生徒より広範なものとなるため、一般的な表記である「子ども」に統一*する。

* 基本構想の内容を引用する箇所を除く。

墨田区教育施策大綱 素案からの変更点

◆「児童・生徒」の表記の統一

「児童・生徒」と「児童生徒」の表記が混在しているため、表記を「**児童・生徒**」に統一する。

墨田区教育施策大綱 素案からの変更点

◆基本計画(案)との整合を図るための変更

(3)教育の今日的課題と施策の方向

④ 子どものための社会的投資(医療・福祉その他関係機関との連携)

⑤ 子どもの居場所づくり

✓基本計画(案)における区の実施と表現をあわせる