## 令和5年度 施策評価シート

基本目標	V	区民と区が協働で「すみだ」をつくる
政策	520	生涯学習・スポーツ活動の輪が広がるまちをつくる
施策	521	区民が生涯にわたり学ぶことができる環境をつくる
施策の目標		極味や教養、文化活動など、さまざまな生涯学習活動に主体的に取り組み、生きがいのある生活をす。また、区民の間に生涯学習の輪が広がり、自身が習得した学習成果を地域活動に活かしてい

### 1 基本計画における成果指標の状況

	7 (1997)(11) (1997)											
指標名	「さまざまな学習活動に取り組んでいる」区民の割合											
	基準年(H28)	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7		
目標					40. 2					42. 0		
実績	38. 1				39. 2							
指標名	「身近な				思う区民の							
	基準年(H28)	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7		
目標					53. 5					60.0		
実績	52. 0				49. 1							

#### 2 目標と現状(実績)についての分析及び総事業費推移

指標の推移・施策の課題や問題点について記述	総事業	費推移(千円)
生涯学習活動等については、民間等で各種講座が開催され、区民の自主的なサークルも	R2	259, 317
活発に行われており、区が行うべきことの精査が必要である。   生涯学習センターについては、令和元年度の指定管理者による運営への移行に備え、平  成30年度に前倒しで大規模修繕を行った。しかしながらその際、設備の老朽化への対処を	R3	210, 180
省いた部分があり、現在も対処を継続している。	R4	185, 874

### 3 施策の評価及び判断理由

評価	理由
O	生涯学習活動については民間事業者によっても多数開催されており、区が行うべき事業の精査が必要である。生涯学習センターについては、指定管理者による成果がコスト面では着実に向上しているので、指標目標達成に向けても継続が必要である。

#### 4 今後の施策の運営方針

評価結果	施策の戦略的方向性
	(1) 優先的に資源投入を図る。
	(2) 現状維持とする。
0	(3) 現状維持だが、より効率的な運営を図る。
	(4) 資源投入の縮小を図る。

### 【上記の判断理由】

生涯学習活動については、学びの成果を地域活動に活かしていく仕組みについて検討する。生涯学習センターについては、効率的運営とサービス向上に向けて、また、施設設備の適切な維持について、しっかりとモニタリングを行っていく。

### 【今後の具体的な方針】

学習の成果を生かすための仕組みについて検討していく。

### 5 この施策に係る事務事業(重要度・貢献度順)

		4E ()		4E 111	目的に対する指標	直近の評価内容
番号	事務事業名	歳 出 決算額	人コスト (千円)	歳 出 総 額	年度目標値	評価結果
		(千円)	(111)	(千円)	年度実績値	評価対象年度
1	すみだ生涯学習センター	182,179	3,272	185,451	_	現状維持
	管理運営	. 52,	J,_ / _		_	令和4年度
2	地域力育成・支援事業費(リ	14	409	423	90	改善・見直しのうえ継 続
	クエスト講座実施事業)		100	120	100	令和4年度
3						
4						
_						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

# 令和5年度 事務事業評価シート

施		策	521 区民が	部内優先順位							
事	業	名	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,								
目		的	学びと交流をも 置付けている。	学びと交流をもとに、生涯学習活動はもとより、文化活動・地域活動を行う施設として位 置付けている。 03-5608-6202							
対	象	者	すみだ生涯学習	習センター利用	者						
	拠 法 連 計		すみだ生涯学習 すみだ生涯学習								
実	施基	準	区独自基準	実施方法	全部委託	人員体制・	委託先	常勤2 指定领	管理者:JNすみだ共同事業体		
事	業内	容	スタジオ、音楽 談コーナー、活 〇管理運営・事	スタジオ、編集 :動支援室、交 <sup>薬</sup> 業 <sup>4</sup> 習センター条・	調整室、音楽 流ラウンジ、駐	室、ピアノ室、無糸 車場等	線室、展示ギ	ャラリーを含む	室、茶室、視聴覚室、視聴覚 エントランスホール、学習相 医及び生涯学習活動の促進		
			開始年度	平成€	6年度	終了予	·定				
経		過	[平成30年度] [平成31年3月] 〇事業 [平成12年度~ [平成30年度] 実施	プラネタリウ <i>』</i> すみだ生涯学 別館について 平成29年度] 区庁舎にて実	▲館閉館 → [3 習センター条例 ご老朽化のため 寺定非営利活動 施の事業を含	平成27年4月]ド- 列全部改正、本館 )閉館 →[平成3 助法人すみだ学習	ばについて別 31年4月] 本館 3ガーデンへ 大幅に見直し	館を集約化する 官リニューアル: 委託・補助のも 、各講座、情報	跡) るための改修工事 オープン(指定管理者導入) らと、各種事業を実施 段誌「つながり」の発行などを		
	会 質 状										
そ 特	の 記事	他項	令和元年度より	り指定管理者(	JNすみだ共同	]事業体)による遠	運営に移行し	ている。			

予算	・決算	額推移(単位	位:千円)	3 0 年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
	予算	現額(事業)	費)	625,813	197,084	269,207	207,620	215,338	175,582
A.決	算額(	令和5年度	は見込み)	594,584	187,365	259,301	206,207	182,179	175,582
			Ē						
財	源	者	鄁						
		~0	D他						
		一般財源		594,584	187,365	259,301	206,207	182,179	175,582
	\$	執行率(%)		95.0%	95.1%	96.3%	99.3%	84.6%	100.0%
B.人コスト			2, 621	3, 529	3, 518	3, 272			
	総事業決算額(A+B)			594, 584	189, 986	262, 830	209, 725	185, 451	
予算書	予算書P(令和5年度) 1			16	執行実績幸	B告書P(令和	[4年度]	5	0

予算・決算の	予算・決算の内訳(単位:千円)										
令和	]3年度(決算	章)	令和	114年度(決算	<b>章</b> )	令和5年度(予算)					
節	概要	金額	節	概要	金額	節	概要	金額			
役務費	インターネット接続料	157	役務費	インターネット接続料	157	役務費	インターネット接続料	168			
委託料	指定管理料	160,367	委託料	指定管理料	161,982	委託料	指定管理料	160,761			
使用料及び賃借料	機材リース	23,692	使用料及び賃借料	機材リース	4,972	使用料及び賃借料	機材リース	5,214			
工事請負費	電源設備改修工事	11,550	工事請負費	施設改修工事	15,070	工事請負費	施設改修工事	9,439			
備品購入費	備品(マイク)	2,482									
補償補填及び賠償金	コロナ補填	7,961									
		指標	利用率				単 位	%			
	手 段 に	最終目標値	目標年度		基準年(H28)	H29	H30	R 1			
		70	<b>公和7</b> 左帝	目標	61	62	63	64			
	対する指標	70	令和7年度	実績	62,6	60		48.3			
	(活動指標)		R2	R3	R4	R5	R6	R7			
		目標	65	66	67	68	69	70			

### 指標の選定理由及び目標値の理由

実績

42.6

事 業 の 成 果

別館廃止(本館への別館統合)の影響はある中でも、端的に利用者ニーズを数値として確認できることから選定した。

52.3

49.2

₽		指標	「身近な場所で	で学習活動がで	単位	%		
le	目的に	最終目標値	目標年度		基準年(H28)	H29	H30	R 1
	する指標	60	令和7年度	目標				
		00	↑11/11/15	実績	52			
(	成果指標)		R2	R3	R4	R5	R6	R7
		目標	53.5					60
		実績	49.1					

#### 指標の選定理由及び目標値の理由

区民にとって、当該施設だけが「身近な場所で学習活動ができる」場ではないが、区民の求めに応じ、さまざまな学習活動の場を紹介する学習情報の提供機能も担う施設として、基本計画に掲げられた指標を選定することとした。

評価結果	評価についての説明・今後の方向性等
現状維持	第2次公共施設マネジメント実行計画等に沿って平成31年3月31日に別館を廃止・事務事業を大幅に見直しの上、指定管理者を導入した。 今後、効率的運営とサービス向上に向けて、適切に指定管理者へのモニタリングを行っていく。

### 課題・問題点

施設・設備の経年劣化に伴い、今後も計画的修繕を実施していく必要がある。

施		策	521 区民が生涯にわたり学び、その原		境をつくる。	部内優先順位				
事	業	名	地域力育成・支援事業費(リクエ	2						
目		的	主管課・係(担区民の自主的なまなびを支援するとともに、区民参画によるまちづくりを推進する地域活動推進課ま03-5608-62							
対	象	者	区民等10人以上で構成しており、自主的な	学習会等を行う団体						
	拠 法 連 計		リクエスト講座実施要綱							
実	施基	準	区独自基準 実施方法 直営	人員体制・委託先		常勤2				
事	業内	容	(概要)区民が主催する講座や学習会に区の供する。  ・対象:原則、構成員が10人以上で、かつそ ・派遣時間:午前9時から午後9時までの間で ・費用:講師料は無料。ただし、テキスト代等 ・申込方法:職員の派遣を希望する日の20日 講座を利用した団体は、講座終了後にアング	の半数以上が墨田区内に在住 ご、1講座2時間以内 Fの実費は団体の負担。 日前までに、窓口・電話いずれか	又は在勤して	いる団体				
			開始年度 平成13年度	終了予定						
経		過	区職員の学習団体への派遣は従来から各語 策定により墨田区生涯学習リクエスト講座身 平成13年度 墨田区生涯学習リクエスト講座 平成24年度 派遣職員の人件費等の支出を 生涯学習課に予算配当は行 平成29年度 組織改正により、地域力支援 平成30年度 組織改正により、地域力支援 墨田区リクエスト講座実施要	ミ施要綱を定め、全庁的な取組を実施要綱 制定 を実施要綱 制定 を生涯学習課の事業費から、各 われていない。 部スポーツ・学習課に事務移管	として実施 派遣主管課 <i>の</i>					
	会 質 状									
	の 記事									

予算・決算額推移(単位:千円)			3 0 年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
予算現額(事業費)			22	22	16	18	14	9
A.決算額(令和5年度は見込み)			11	11	11	15	14	9
	[	玉						
財源	京	邹						
	その	の他						
一般財源			11	11	11	15	14	9
執行率(%)			50.0%	50.0%	68.8%	83.3%	100.0%	100.0%
B.人コスト				437	441	440	409	
総事業決算額(A+B)			11	448	452	455	423	
予算書P(令和5年度) 110		執行実績報告書P(令和4年度)			4	4		

	の内訳(単位 和3年度(決算		<b>介</b>	和4年度(決算	重)	<b>介</b>	和5年度(予算	<u></u> (主)	
 節	概要	金額	節	概要	金額		概要	金額	
需用費	消耗品		需用費	消耗品		需用費	消耗品	- III 134	
				<u> </u>					
		指標	派遣回数				単 位		
事業の成果	手段に	最終目標値	目標年度		基準年(H28)	H29	H30	R1	
	対する指標	10	10 令和7年	目標	10	10	10	10	
	(活動指標)			実績	10	6	8	6	
		目標	R2	R3	R4	R5	R6	R7	
		実績	10 0	10	10	10	10	10	
	指標の選定理		_	'	'				
	区民が直接区政に関する知識を得る有効な機会である。 毎年度10回程度の派遣を目標とする。								
		指標	受講者の理解度(「よく理解できた」と回答した受講者の割合)				単位	%	
	目的に	最終目標値	目標年度		基準年(H28)	H29	H30	R 1	
	対する指標	90%	令和7年	目標	90	90	90	90	
	(成果指標)		実績	90	100	87.5	80		
	( ) ( )		R2	R3	R4	R5	R6	R7	
		目標	90	90	90	90	90	90	
	指標の選定理	実績		100	100				

評価結果	評価についての説明・今後の方向性等		
改善・見直しのうえ継続	区職員が行政に関する情報を区民に提供することは必要である。		

(講座終了後にアンケート調査を実施)

受講者の理解度を指標とすることによって、本事業が区民の学習支援に効果的であるかどうかを測ることができる。

### 課題・問題点

講座の申込みに係る相談件数は増加傾向にある。今後、本制度の活用を希望する団体が増加することが予想されるため、より多くの団体が制度を活用できるように、区ホームページやチラシなどにより、引き続き区民へのPRを図る必要がある。