

## 令和 5 年度 中学 3 年生の「農業体験」・「漁業体験」に関するアンケート調査（結果報告）

質問	農業体験	漁業体験	考察・まとめ
参加の有無	<p>【参考】令和 5 年食育に関する意識調査(20 歳以上対象) 農林漁業体験（田植え、稲刈り、野菜の収穫、家畜の世話等）全国 62.4%、東京・近畿圏 54.7%、地方圏 67.9% <u>墨田区の中学 3 年生は 79.6%と、比べるとかなり高い（学校での体験を含むためか？）</u></p> <p>学校での栽培体験も含めての質問であったが、2 割強が体験したことが無いと回答。 パケツ苗、じゃがいも、トマトなど教科の中で育てているはず。</p>	<p>【参考】令和 5 年食育に関する意識調査(20 歳以上対象) 農林漁業体験（田植え、稲刈り、野菜の収穫、家畜の世話等）全国 62.4%、東京・近畿圏 54.7%、地方圏 67.9% <u>墨田区の中学 3 年生は 66.7%と、予想より参加したことがある人が多かった。</u></p> <p>学校の宿泊体験を含めての質問であったためか、あわの自然学園での「ますつかみ」を回答した人が多い。</p>	<p>農業体験ありは、79.6% * 100%の回答を見込んだが、2 割強が体験したことがないと回答している。 自分で育てた実感が少ない？ 漁業体験ありは、66.7%</p> <p>農業も漁業も「学校でのみ」体験した割合が 2 割強を占めており、学校での授業、宿泊体験等での体験学習は今後も継続する必要がある。</p>
参加した内容 (複数回答)	<p><u>学校関連で体験する人が多い（授業 603、宿泊 83）。</u> 学校以外の体験計 670 学校の授業で体験した割合が回答数の約半数を占めているが、本来全員が体験しているはずだが、記憶にないのか？</p>	<p><u>「学校の宿泊体験」（545）が最も多く、回答数の過半数を占めている。</u> 授業よりも宿泊体験の割合が圧倒的に多くなっているのは、近接地に漁業を体験できる場所がないからか？</p>	<p>学校での授業、宿泊体験等での体験学習は今後も継続する必要がある。</p>

質問	農業体験	漁業体験	考察・まとめ
<b>体験への参加意思</b>	<p>ぜひ参加したい 19.3% 内容によっては参加したい 59.3% (計 78.6%)</p> <p>「参加したいと思わない」人 21.3% を「参加したい」に変容させるアプローチが必要ではないか？</p>	<p>ぜひ参加したい 23.6% 内容によっては参加したい 54.5% (計 78.1%)</p> <p>「ぜひ参加したい」人の割合は農業よりも高い。</p> <p>「参加したいと思わない」人 (21.3%) が「参加したい」と思いうような企画が今後は必要。</p>	<p>農業・行業体験ともに「ぜひ参加したい」と「内容によっては参加したい」が 7 割強。</p> <p>「参加したいと思わない」人約 2 割を「ぜひ参加したい」と「内容によっては参加したい」を変容させるアプローチが必要である。</p>
<b>一緒に参加したい人</b>	<p>友人と一緒に参加したい人 74.0%と多い</p>	<p>「友人と参加したい」が 73.2%と多い。</p>	<p>参加するなら「友人」。中学 3 年生という年代的な傾向もあるか？</p> <p>「友人」と一緒に参加できるものを企画していくと良いと思われる。</p>
<b>参加する主な目的</b>	<p>「おいしいものを食べたい (28.6%)」「自然を満喫したい (25.6%)」が多い。…<u>個人の満足</u> <u>農業や食への理解を深める、地域の人や家族とのふれあいへの意識を高めるためには？</u></p>	<p>「自然を満喫したい (28.6%)」「おいしいものを食べたい (27.9%)」が多い。…<u>個人の満足</u> <u>漁業地域の人とのふれあい、家族との共同作業へどうつなげるか。</u></p>	<p>個人の満足の割合が高い。イベントのきっかけとしては良いが、その先の理解へどうつなげるか。個人の満足から農業・漁業や食への理解を深める、多世代、他地域とのつながりの中での体験ができる企画が必要である。(企画の中にかに多様性を加えるか)</p>
<b>参加したい体験内容 (農業)</b> <b>参加したい場所 (漁業)</b>	<p>「収穫のみ」52.8%…「とる」「食べる」のみに直結。</p> <p>「種まき・田植えなど、収穫前」(9.5%)「種まきから収穫までの一連の体験」(34.8%)となっており、「栽培」の過程を体験したい人の割合は少ない。</p>	<p>「近いところ」が 40.1%と多い。一方で、「どこでもよい」と回答した人も 34.1%と、場所にはこだわりのない人も多くなっていた。</p>	<p>理由は不明だが、農業体験で、「栽培」の過程への参加意向が低くなっている。</p>

	農業体験	漁業体験	考察・まとめ
<b>参加体験ある</b>	参加したことがある生徒は、（ぜひ、内容によってはとの回答 81.7%）次につながるがわかる。 一方、参加したことがある人の 18.3%が「参加したくない」と回答しており、その理由として最も多かったのが「関心がない」（66.7%）だった。	参加したことがある生徒は、（ぜひ、内容によってはとの回答 82.7%）次につながるがわかる。 <u>体験があると次への可能性</u> がある。 一方、参加したことがある人の 16.9%が「参加したくない」と回答しており、その理由として最も多かったのが「関心がない」（61.8%）だった。	体験があると次への可能性はある。 参加したことがあるのに「参加したくない」と回答した人の最も多い理由が「関心がない」となっており、体験した結果、関心を無くしてしまったことが推察される。
<b>参加体験なし</b>	参加したことがない生徒のうち、66.7%の生徒は「参加したい」と思っている。 「参加したことがない」生徒のうち、32.9%が「参加したくない」と回答しており、その理由として最も多かったのが「関心がない」（82.2%）だった。	参加したことがない生徒のうち、69.2%の生徒は「参加したい」と思っている。 「参加したことがない」生徒のうち、32.9%が「参加したくない」と回答しており、その理由として最も多かったのが「関心がない」（69.7%）だった。	参加したことがない生徒のうち、6割強の生徒は「参加したい」と思っている。この人たちにどうやってアプローチをしていくかが課題。
<b>学校の授業・遠足</b>	ぜひ参加したいと思う 19.7% 内容によって参加したいと思う 61.2%（合計 80.9%） <u>学校での授業・遠足を経験することによって8割以上参加したい</u> となった。	ぜひ参加したいと思う 33.3% 内容によって参加したいと思う 51.4%（合計 84.7%） <u>学校での授業・遠足を経験することによって8割以上参加したい</u> となった。	学校で体験することで8割は「参加したい」と思っている。 体験することによる参加の意向は、農業体験は「宿泊体験」の方がやや高く、逆に漁業体験は「授業・遠足」の方がやや高い結果となった。
<b>学校の宿泊体験</b>	ぜひ参加したいと思う 22.9% 内容によって参加したいと思う 62.7%（合計 85.6%） <u>宿泊なしの体験よりもやや参加意向が高かった。</u>	ぜひ参加したいと思う 23.3% 内容によって参加したいと思う 57.8%（合計 81.1%） <u>宿泊なしの体験よりもやや参加意向が低かった。</u>	
<b>参加意向</b>	農業体験への参加意向が高いほど、一部ではなく、一連の体験をしたいと希望する生徒の割合が多かった。 「内容によっては参加したい」と回答した生徒のうち、過半数は「収穫のみ」の体験を希望している。	漁業体験への参加意向が高いほど、「遠くても本格的な体験」を希望する生徒の割合が多かった。	農業・漁業ともに参加意向が高い人ほど本格的な体験を希望する割合が高い。