

墨田区基本構想審議会 第2部会（第4回）

令和6年10月28日（月）



資料の内容

- 1 第3回部会の振り返り
- 2 分野別審議
地域包括ケアシステムについて



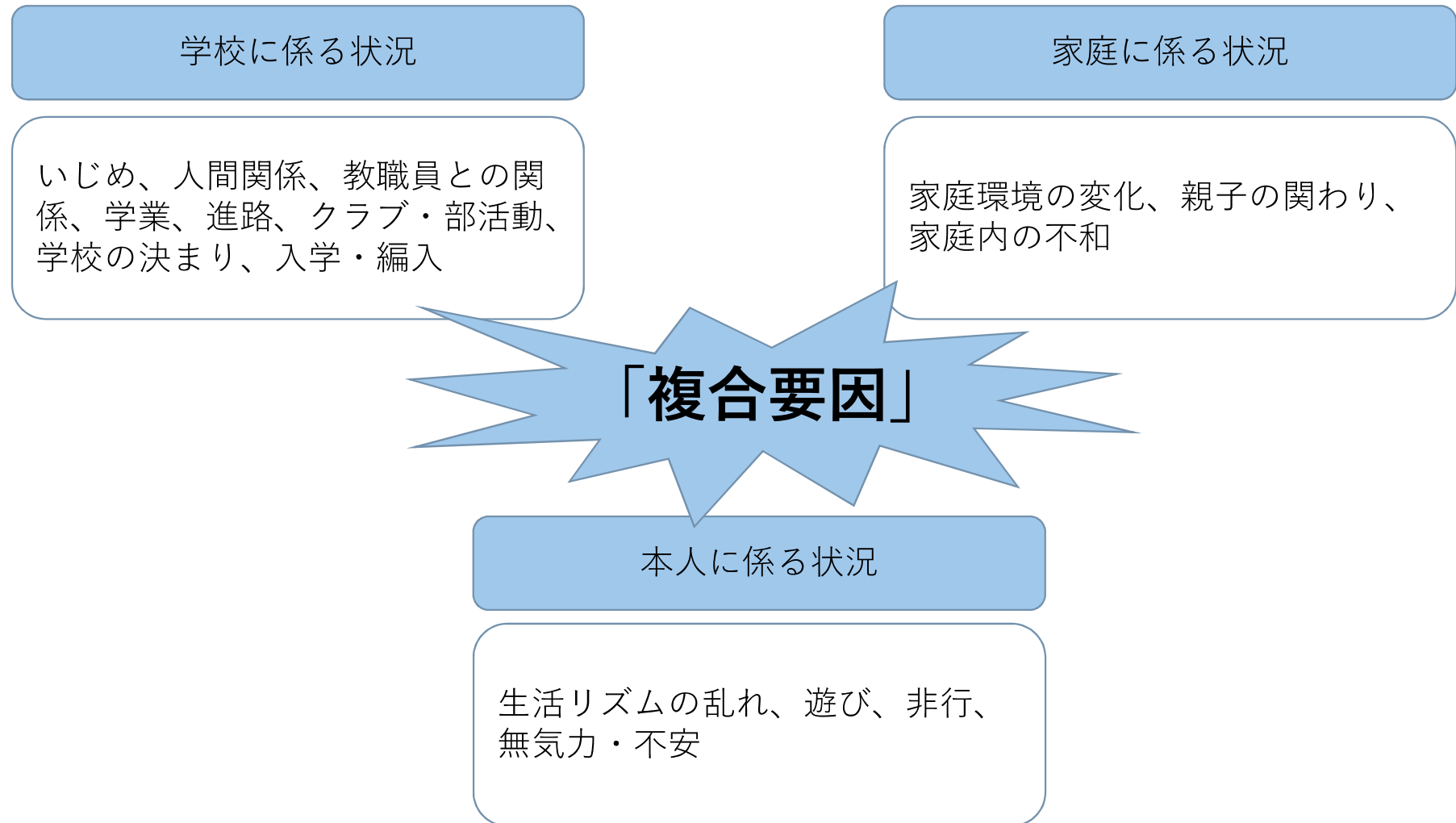
1 第3回部会の振り返り

不登校について

不登校児童・生徒の推移

			令和元年度	令和２年度	令和３年度	令和４年度
小学校	墨田区	児童数	10,026	10,191 (↗)	10,249 (↗)	10,316 (↗)
		不登校数（人）	112	122 (↗)	130 (↗)	210 (↗)
		出現率（％）	1.13	1.21 (↗)	1.27 (↗)	2.04 (↗)
	東京都	出現率（％）	0.88	1.06 (↗)	1.33 (↗)	1.78 (↗)
中学校	墨田区	生徒数	3,970	3,989 (↗)	4,010 (↗)	3,986 (↘)
		不登校数（人）	190	204 (↗)	263 (↗)	260 (↘)
		出現率（％）	4.90	4.86 (↘)	6.58 (↗)	6.54 (↘)
	東京都	出現率（％）	4.76	4.93 (↗)	5.76 (↗)	6.85 (↗)

不登校の要因



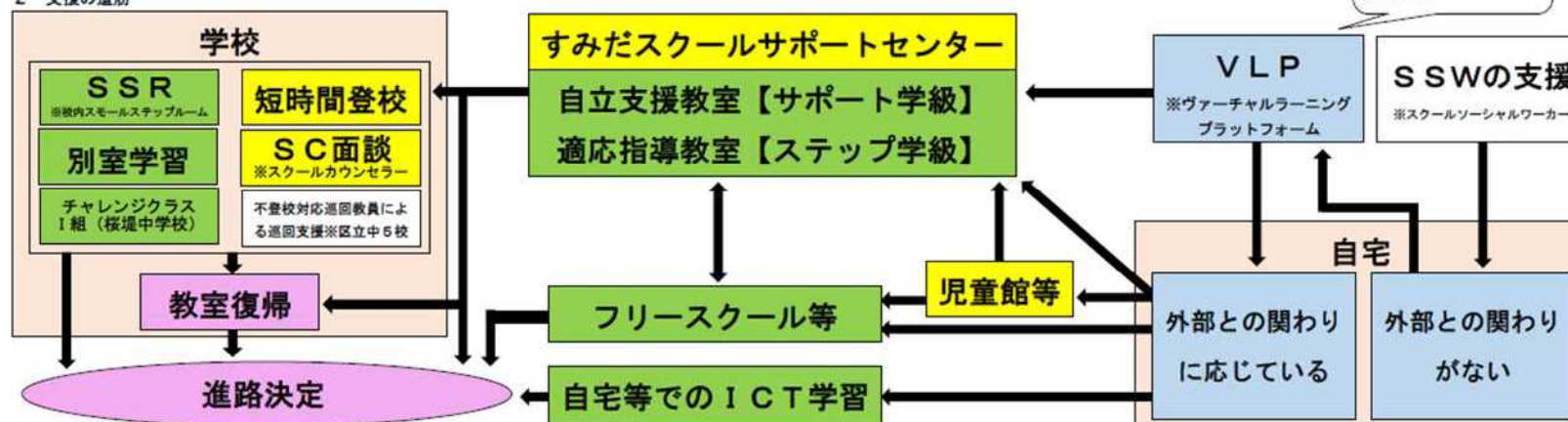
不登校対応施策

墨田区立小中学校における不登校児童・生徒の支援についての概要図

1 本資料作成の目的

- ・墨田区立小中学校における不登校児童・生徒の支援について理解を深める。
- ・現在、不登校となっている個々の児童・生徒の支援の段階を把握し、今後の支援についての見通しをもてるようにする。

2 支援の道筋



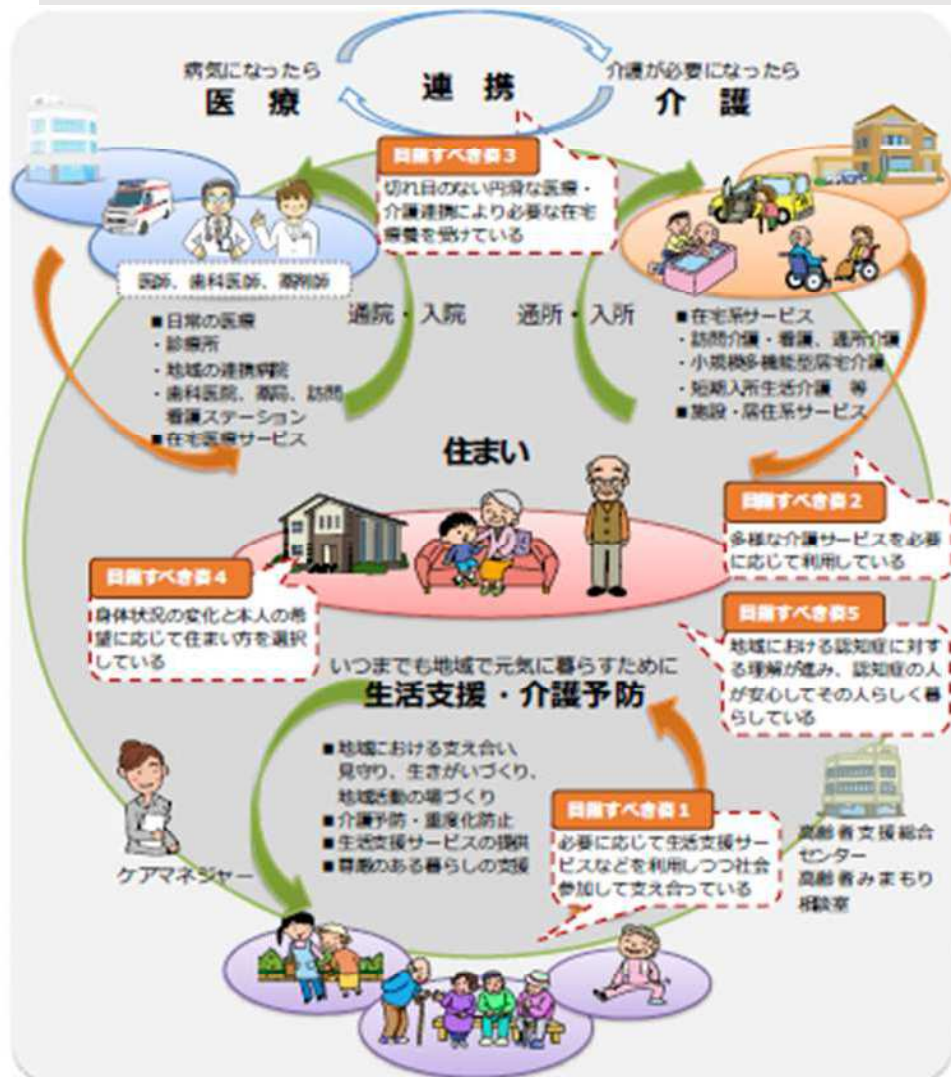
3 支援の段階

ステップ4	ステップ3	ステップ2	ステップ1	関わりのきっかけ	ステップ0
社会的な自立	継続的・系統的な支援を受けている	短時間・不定期の支援を受けている	外部との関わりあり		外部との関わりなし
教室復帰	校内SSRや別室、チャレンジクラス「I組」で学習	短時間の学校登校	担任等が家庭訪問	SSWの支援 VLPの利用	学校内外の ・支援を受けていない ・支援を拒否している ・自宅にこもっている
進路決定	適応指導教室【ステップ学級】や自立支援教室【サポート学級】に通級	スクールのカウンセラー等と面談	オンラインで連絡・面談を実施		
	民間のフリースクール等に通学	すみだスクールサポートセンターで面談			
	ICT等を活用して自宅等で学習	定期的に児童館等に通う			

2 分野別審議

地域包括ケアシステムについて

地域包括ケアシステムについて



地域包括システムとは

重度な要介護状態になっても住み慣れた地域で自分らしい暮らしを人生の最後まで続けることができるよう、住まい・医療・介護・予防・生活支援を一体的に提供するシステム

地域包括システムの充実に向けて

- ・生活支援、介護予防、医療、介護、住まいの5つの要素による取組が包括的かつ継続的に行われることが必要
- ・認知症高齢者数の増加が見込まれることから、認知症ケアを更に充実させることと、認知症であっても地域で暮らし続けられることができる社会をつくる必要がある

墨田区の地域包括システムの姿

各機関が連携・協働し、住民が互いに支え合いながら、高齢者が自分らしく地域で暮らし続けることができる地域包括ケアシステムを構築する。