

第1回

発行

2025年12月吉日

旧向島中学校跡地公園づくり ワークショップニュース

本事業では、旧向島中学校跡地の活用に伴い、跡地への東向島北公園の移転及び周辺道路を拡幅することで、地域の防災性と生活環境の向上を図ります。

全3回のワークショップを開催し、新しい公園をどのように利用したいか・過ごしたいかというアイデアの共有から始め、公園に必要な空間、施設、設備、ルール等公園に係る様々なことについて参加者のみなさんで意見交換をしていただきます。

対象地概要

場所：墨田区向島四丁目18番9号

面積：7,389.98 m²

予定：令和7-8年度 公園の設計
(ワークショップ含む)

令和9-11年度 工事(外周道路含む)
令和12年度 新しい公園の開園



ワークショップ実施スケジュール

今回

第1回
令和7年
12月13日

■公園のコンセプト（方向性）を考えよう

意見
交換 ①新しい公園にどのような空間が充実すると良いか?
②新しい公園の敷地をどのように活用したら良いか?

4グループに分かれて、2つの議題について、
意見交換を行いました。

次回

第2回
令和8年
1月24日

『公園の施設配置を考えよう！』

意見
交換 公園施設、広場、植栽等の配置（ゾーニング）について
(予定)

第3回
令和8年2月28日

『公園の計画素案を考えよう！』

お問い合わせ

墨田区 都市整備部 都市整備課 都市整備・河川担当

電話：03-5608-6281 メール:toshiseibika@city.sumida.lg.jp

第1回ワークショップを開催しました！

当日は

37名

ご参加いただきました！



第1回ワークショップでは、4つのグループに分かれ、『公園のコンセプト（方向性）を考えよう！』というテーマで「新しい公園にどのような空間が充実すると良いか？」「新しい公園の敷地をどのように活用したら良いか？」について意見交換を行いました。

A グループ 世代を超えて、ゆるりとつながる公園

- 子どもや親子、高齢者が楽しめる空間になると良い
- ・公園の中央に配置する（周囲への配慮）
- ・出入口
- ・公園遊び（囲う）
- ・マンホールトイレ
- ・管理事務所
- ・施設等
- ・ボール遊び（囲う）
- ・遊具遊び
- ・ボール遊び
- ・植栽
- ・樹木、芝生
- ・出入口等
- ・出入口は北と南
- ・学校の門を残す
- ・外周フェンス+常緑樹または花壇
- ・カラフルなすべり台
- ・インクルーシブ遊具
- ・夏も遊べる遊具
- ・健康器具
- ・防災施設
- ・遊歩道、散歩
- ・既存樹木の活用
- ・花壇、農園（環境教育）
- ・見通しの確保
- ・地域の祭り、イベント
- ・防犯、騒音対策

B グループ 親子で行ってみたくなるSDGsな公園

- ・鬼ごっこ等ができる広いスペース
- ・明るい照明灯（省エネ）
- ・施設等
- ・一周できる園路
- ・園路沿いにベンチや藤棚、自然な流れ
- ・植栽
- ・落ち葉対策
- ・出入口等
- ・出入口自由か、外周フェンス（課題）
- ・防災施設
- ・つき山はつくらない
- ・イベント、マルシェ
- ・屋内運動場と一体整備

C グループ みんなが集まる防災+コミュニティ+公園

- ・コミュニティスペース
- ・花壇、畑
- ・四季の花
- ・ミストスペース
- ・お花見（桜を残す）
- ・フィールドアスレチック
- ・遊具下に防災対策
- ・運動ができるスペース（トラック）
- ・屋内運動場の間に柵をつくらない
- ・水遊び
- ・遊具遊び
- ・遊具遊び
- ・自由な遊び
- ・多目的広場
- ・屋内運動場（活用）
- ・売店（公園管理棟）
- ・集会場、お祭り、イベント
- ・キッchenカ
- ・屋根、コンテナ、テント
- ・安心して利用できるトイレ
- ・災害時の避難場所
- ・夜間の管理方法（課題）

D グループ 多世代でにぎわい、歴史・文化を感じる公園

- ・すべり台
- ・砂場
- ・鉄棒、うんてい
- ・健康器具
- ・施設等
- ・メイン遊具
- ・防災施設
- ・トイレ
- ・雨水利活用（散水等）
- ・公園中央につき山と流れ
- ・植栽
- ・道路沿いにサクラ
- ・屋内運動場と一体整備（敷地を区切らない）
- ・安全・安心
- ・住民が管理する公園

施設等

- ・囲いのあるボール遊び
- ・小さいつき山
- ・防犯カメラ（公園の南北）
- ・街灯、防犯灯

植栽

- ・北側のサクラを残す
- ・出入口は必要なところに
- ・外からの見通し確保

出入口等

- ・出入口は必要なところに
- ・外からの見通し確保

その他

- ・突っ切ることのできないゾーニング
- ・夜間の管理方法（課題）

