

| 基本目標 | 条例の条項 | 取組の方向性 | | | | | |
|-------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|
| | | 乳幼児の読書活動の推進（1） | 小学生の読書活動の推進（2） | 中・高校生期の読書活動の推進（3） | 特別な支援を必要とする子どもの読書活動の推進（4） | | |
| | | 主な取組 | 主な取組 | 主な取組 | 主な取組 | | |
| （1）読書活動の機会の充実と啓発 | 第6条（家庭での取組） | ①出産を迎える方とその家族が、出産後、乳児入の読み聞かせをする自分の姿を想像することができる。 | ①子どもに図書館を利用することを勧める。 | ①子どもに図書館を利用することを勧める。 | ①子どもに図書館を利用することを勧める。 | | |
| | | ②保護者が歌や絵本を読み聞かせをして、子どもが言葉や読書に興味を持てるようにする。 | ②子どもと同じ本を読んで、子どもと感想を語り合う。 | ②子どもと同じ本を読んで、子どもと感想を語り合う。 | ②子どもと同じ本を読んで、子どもと感想を語り合う。 | | |
| | | ③子どもと一緒に図書館に行き、子どもの好きな本を選ぶ。 | ③子どもの好きな本を繰り返し読んであげる。 | ③子どもと一緒に読書する時間を設ける。 | ③子どもの好きな本を繰り返し読んであげる。 | | |
| | | ④子どもの好きな図書館の本を繰り返し読んであげる。 | ④子どもと一緒に読書する時間を設ける。 | ④保護者同士の情報交換（良書の紹介、家庭での読書実践例など） | ④子どもと一緒に読書する時間を設ける。 | | |
| | | ⑤子どもと同じ本を読んで、親子で共感する。 | ⑤子どもと一緒に図書館に行く。 | | ⑤保護者同士の情報交換（良書の紹介、家庭での読書実践例など） | | |
| | | ⑥保護者同士の情報交換（良書の紹介、家庭での読書実践例など） | ⑥保護者同士の情報交換（良書の紹介、家庭での読書実践例など） | | | | |
| | 第12条（区立図書館の取組） | 家庭での取組への支援 | ①出産前育児教室での読書活動啓発 | ①読書のすすめ講座 | ①青少年向け情報誌「10代の本棚」の配布 | ①障害のある子どもの図書館ツアー | |
| | | | ②読書のすすめ講座 | ②児童書のブックリストの配布 | | ②障害者図書に関する情報提供 | |
| | | | ③絵本のブックリストの配布 | ③おうちDeとくしょノートの配布 | | | |
| | | | ④おうちDeとくしょノートの配布 | ④図書館員体験 | | | |
| | | | ⑤ブックスタート事業の実施 | | | | |
| | （2）読書環境の整備 | 第6条（家庭での取組） | ①日常の中で子どもに読み聞かせをする時間を設ける。 | ①読書の時間を設ける。 | ①読書の時間を設ける。 | ①読書の時間を設ける。 | |
| ②図書館展示やブックリストを参考に、図書館で子どもに合った本を選ぶ。 | | | ②「おうちDeとくしょノート」を活用し、本について語り合う。 | ②ブックリストを活用して選書のアドバイスをする。 | ②ブックリストを参考に子どもと一緒に選書する。 | | |
| ③子どもの発達段階に応じた適切な本を選んで、読み聞かせをする。 | | | ③ブックリストを参考に子どもと一緒に選書する。 | ③本を収納する箱や書棚を用意するなど、子どもが手軽に本を手にとれるような環境づくりをする。 | ③本を収納する箱や書棚を用意するなど、子どもが手軽に本を手にとれるような環境づくりをする。 | | |
| ④本を収納する箱や書棚を用意するなど、子どもが手軽に本を手にとれるようにしてみる。 | | | ④本を収納する箱や書棚を用意するなど、子どもが手軽に本を手にとれるような環境づくりをする。 | | | | |
| 第12条（区立図書館の取組） | | 家庭での取組への支援 | ①親子で読書のPR活動「親子で読書の日」等 | ①親子で読書のPR活動「親子で読書の日」等 | ①親子で読書のPR活動「親子で読書の日」等 | ①読書相談会 | |
| | | | ②読書活動習慣化を図るための読書時間の確保のPR | ②読書活動習慣化を図るための読書時間の確保のPR | ②読書活動習慣化を図るための読書時間の確保のPR | | |
| 第6条（家庭での取組） | | 家庭での取組への支援 | ①図書館でのお話しや読み聞かせ講座等に参加し、子どもが本に興味を持つ方法や手段を学ぶ。 | ①図書館でのお話しや読み聞かせ講座等に参加し、子どもが本に興味を持つ方法や手段を学ぶ。 | ①図書館でのお話しや読み聞かせ講座等に参加し、子どもが本に興味を持つ方法や手段を学ぶ。 | | |
| | | | ②子どもの読書に関する講座（保護者・ボランティア向け） | ②子どもの読書に関する講座 | ①青少年向け読書に関する講座 | ①障害者向け図書の紹介講座 | |
| 第12条（区立図書館の取組） | | 家庭での取組への支援 | ①子どもの読書に関する講座（保護者・ボランティア向け） | ①子どもの読書に関する講座 | ①青少年向け読書に関する講座 | ②読み聞かせスキルに関する読書講座 | |
| | | | ②絵本の理解講座 | ②児童書の理解講座 | | ③図書館員体験 | |
| （3）読書活動を支える人材育成 | | 第6条（家庭での取組） | 家庭での取組への支援 | ①定期的な読み聞かせ | ①定期的な読み聞かせ | ①定期的な読み聞かせ | ①個々の子どもに応じた読み聞かせ |
| | | | | ②保護者も参加する行事の際に、短いブックレビューの実施と、読書の重要性についての理解の促進 | ②保護者も参加する行事の際に、短いブックレビューの実施と、読書の重要性についての理解の促進 | ②保護者も参加する行事の際に、短いブックレビューの実施と、読書の重要性についての理解の促進 | |
| | ③図書館訪問をし、子どもが本に触れ合う機会の増加 | | | ③図書館訪問をし、子どもが本に触れ合う機会の増加 | ③図書館訪問をし、子どもが本に触れ合う機会の増加 | | |
| | ④ブックスタート事業の実施 | | | | | | |
| | 第12条（区立図書館の取組） | 地域での取組への支援 | ①ニーズに合わせた読書サービスの提供支援 | ①施設のニーズに合わせた読書サービスの提供支援 | ①施設のニーズに合わせた読書サービスの提供支援 | ①施設のニーズに合わせた読書サービスの提供支援 | |
| | | | ②出張読み聞かせ会の開催 | ②出張読み聞かせ・ブックトークの開催 | ②出張ブックレビュー | ②出張読み聞かせ会の開催 | |
| | 第7条（地域での取組） | 地域での取組への支援 | ③ブックリストの配布 | ③ブックリストの配布 | ③ブックリストの配布 | ③障害者図書に関する情報提供 | |
| | | | ④住民主体の読書活動についての啓発活動支援 | | | | |
| | | | ①保育所保育指針等に基づく読書に親しむ環境づくり | ①年齢に合った本を用意し、子どもがすぐに手に取れるような環境づくり | ①青少年向け図書を用意し、子どもがすぐに手に取れるような環境づくり | ①障害に応じた図書を用意し、子どもがすぐに手に取れるような環境づくり | |
| | | | ②月齢や年齢に合った本を用意し、子どもがすぐに手に取れるような環境づくり | ②貸出用読書コーナーの設置 | ②貸出用読書コーナーの設置 | ②貸出用読書コーナーの設置 | |
| | 第12条（区立図書館の取組） | 地域での取組への支援 | ③貸出用読書コーナーの設置 | ③団体貸出制度を利用した図書の充実 | ③団体貸出制度を利用した図書の充実 | ③団体貸出制度を利用した図書の充実 | |
| | | | ④団体貸出制度を利用した図書の充実 | | | | |
| 第12条（区立図書館の取組） | 地域での取組への支援 | ①団体貸出による読書環境の充実支援 | ①団体貸出による読書環境の充実支援 | ①団体貸出による読書環境の充実支援 | ①団体貸出による読書環境の充実支援 | | |
| | | ②リサイクル本の提供 | ②リサイクル本の提供 | ②リサイクル本の提供 | ②図書館来館援助 | | |
| 第7条（地域での取組） | 地域での取組への支援 | ①図書館主催の職員向け絵本勉強会への参加 | ①図書館主催の職員向け絵本・児童書勉強会への参加 | ①図書館主催の職員向け青少年向け図書勉強会への参加 | ①職員の読み聞かせ技術の向上 | | |
| | | ②職員の読み聞かせ技術の向上 | ②職員の読み聞かせ技術の向上 | ②職員の読み聞かせ技術の向上 | | | |
| | | ③読書ボランティアの育成 | | | | | |
| 第12条（区立図書館の取組） | 地域での取組への支援 | ①職員向け読み聞かせスキルに関する読書講座 | ①職員向け読み聞かせスキルに関する読書講座 | ①職員向け読み聞かせスキルに関する読書講座 | ①職員向け読み聞かせスキルに関する読書講座 | | |
| | | | | | | | |

| 基本目標 | 条例の条項 | 取組の方向性 | | | | | | |
|----------------------|-------------------|--------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------|
| | | 乳幼児の読書活動の推進（1） | 小学生の読書活動の推進（2） | 中・高校生期の読書活動の推進（3） | 特別な支援を必要とする子どもの読書活動の推進（4） | | | |
| | | 主な取組 | 主な取組 | 主な取組 | 主な取組 | | | |
| 学校 | (1) 読書活動の機会の充実と啓発 | 第8条（学校の取組） | ①朝読書等の時間を活用した読み聞かせ | ①朝読書等の時間を活用した読み聞かせ | ①朝読書等の時間を活用した読み聞かせ | ①特別支援学級等での話し会の実施 | | |
| | | | ②定期的な読書時間の確保 | ②定期的な読書時間の確保 | ②定期的な読書時間の確保 | ②定期的な読書時間の確保 | | |
| | | | ③学校図書館の授業活用の促進 | ③学校図書館の授業活用の促進 | ③学校図書館の授業活用の促進 | | | |
| | | | ④読書週間、読書月間を設定し、読書に関する啓発、イベントの実施 | ④読書週間、読書月間を設定し、読書に関する啓発、イベントの実施 | ④読書週間、読書月間を設定し、読書に関する啓発、イベントの実施 | | | |
| | | | ⑤学芸会等学校行事での読書活動の実施 | ⑤学芸会等学校行事での読書活動の実施 | ⑤文化祭等学校行事での読書活動の実施 | | | |
| | | | ⑥放送委員による図書を紹介 | ⑥放送委員による図書を紹介 | ⑥放送委員による図書を紹介 | | | |
| | | | ⑦学校図書館での工作会やお楽しみ会の実施 | ⑦学校図書館での工作会やお楽しみ会の実施 | ⑦学校図書館での工作会やお楽しみ会の実施 | | | |
| | | | ⑧子どもたちによる読書会の開催 | ⑧子どもたちによる読書会の開催 | ⑧子どもたちによる読書会の開催 | | | |
| | | | ⑨読書マラソン | ⑨読書マラソン | ⑨読書マラソン | | | |
| | | | ⑩読書郵便 | ⑩読書指導 | ⑩読書指導 | | | |
| | | | ⑪季節等に合わせたお勧め本の展示 | ⑪季節等に合わせたお勧め本の展示 | ⑪季節等に合わせたお勧め本の展示 | | | |
| | | | ⑫ブックトーク | ⑫ブックトーク | ⑫ブックトーク | | | |
| | ⑬調べ学習コンクールの参加 | ⑬調べ学習コンクールの参加 | ⑬調べ学習コンクールの参加 | | | | | |
| | 第12条（区立図書館の取組） | 学校での取組への支援 | ①出張読み聞かせ・ブックトークの開催 | ①出張読み聞かせ・ブックトークの開催 | ①出張読み聞かせ・ブックトークの開催 | ①出張読み聞かせの開催 | | |
| | | | ②調べ学習の支援 | ②調べ学習の支援 | ③ピピリオバトル大会への協力 | | | |
| | | | | | ④職場体験 | | | |
| | | | | | | | | |
| | (2) 読書環境の整備 | 第8条（学校の取組） | ①学校図書館年間指導計画に基づく運営 | ①学校図書館年間指導計画に基づく運営 | ①学校図書館年間指導計画に基づく運営 | ①ユニバーサル資料の収集及び書棚づくり | | |
| | | | ②学校図書館司書の配置の充実 | ②学校図書館司書の配置の充実 | ②学校図書館司書の配置の充実 | ②子どもの読書の内容・程度・興味に応じた資料の整備 | | |
| | | | ③調べ学習用図書の整備 | ③調べ学習用図書の整備 | ③調べ学習用図書の整備 | | | |
| ④オリエンテーションの実施 | | | ④オリエンテーションの実施 | ④オリエンテーションの実施 | | | | |
| ⑤学級文庫の充実 | | | ⑤学級文庫の充実 | ⑤学級文庫の充実 | | | | |
| ⑥団体貸出制度を利用した図書の充実 | | | ⑥団体貸出制度を利用した図書の充実 | ⑥団体貸出制度を利用した図書の充実 | | | | |
| 第11条（学校図書館の整備） | | ①蔵書管理の適正化 | ①蔵書管理の適正化 | ①蔵書管理の適正化 | | | | |
| | | ②選書及び除籍の管理 | ②選書及び除籍の管理 | ②選書及び除籍の管理 | | | | |
| | | ③情報資源の整備 | ③情報資源の整備 | ③情報資源の整備 | | | | |
| | | ④新聞の設置 | ④新聞の設置 | ④新聞の設置 | | | | |
| | | 第12条（区立図書館の取組） | 学校での取組への支援 | ①学校司書の派遣及び学校図書館運営支援 | ①学校司書の派遣及び学校図書館運営支援 | ①学校司書の派遣及び学校図書館運営支援 | | |
| | | | | ②選書支援 | ②選書支援 | ②選書支援 | | |
| (3) 読書活動を支える人材育成 | 第8条（学校の取組） | ①読み聞かせボランティアの支援 | ①子どもの自主的な読み聞かせボランティア | ①子ども自主的な読み聞かせボランティア | ②障害児読書ボランティアの支援 | | | |
| | | ①学校読み聞かせボランティア養成講座 | ①司書教諭研修会の支援 | ①司書教諭研修会の支援 | | | | |
| | | ②司書教諭研修会の支援 | ②学校司書意見交換会の開催 | ②学校司書意見交換会の開催 | | | | |
| | | ③学校司書意見交換会の開催 | | | | | | |
| | | 第12条（区立図書館の取組） | 学校での取組への支援 | ①絵本に関するレファレンス | ①児童書に関するレファレンス | ①青少年向け図書にかかわるレファレンス | ①障害者図書に関するレファレンス | |
| | | | | ②絵本に関する情報提供 | ②児童書に関する情報提供 | ②青少年向け図書に関する情報提供 | ②障害者図書に関する情報提供 | |
| ③おはなし会、お楽しみ会、工作会等の開催 | ③バスファインダーの製作と配布 | | | ③バスファインダーの製作と配布 | ③外国語図書に関するレファレンス及び情報提供 | | | |
| (2) 読書環境の整備 | 第12条（区立図書館の取組） | 図書館独自の取組 | ④お話し会、お楽しみ会、工作会等の開催 | ④中高生の読書活動に関する情報発信 | ④中高生の読書活動に関する情報発信 | ④障害をもつ子どもの読書活動に関する情報発信 | | |
| | | | | ⑤POPコンテスト（一般） | ⑤POPコンテスト（一般） | | | |
| | | | | ⑥POPコンテスト（絵本等） | ⑥POPコンテスト（絵本等） | | | |
| | | | ①絵本にかかわる多様な資料の収集と提供 | ①児童書にかかわる多様な資料の収集と提供 | ①青少年向け図書にかかわる多様な資料の収集と提供 | ①団体貸出による読書環境の充実支援 | | |
| | | | ②乳幼児の読書活動の調査研究 | ②児童の読書活動の質的向上を目指す調査研究 | ②青少年の読書活動の質的向上を目指す調査研究 | ②図書館来館援助 | | |
| | | | ③リサイクル本の提供 | ③学校図書館への図書支援 | ③学校図書館への図書支援 | ③外国語の図書の充実 | | |
| | | | ④本棚の作り方をPR | ④リサイクル本の提供 | ④リサイクル本の提供 | | | |
| | | | 第12条（区立図書館の取組） | 学校での取組への支援 | ①読み聞かせボランティア団体への支援 | ①図書館主催の職員向け絵本・児童書勉強会の実施 | ①中・高校生向け読書講座 | ①読み聞かせ技術講座 |
| | | | | | ②ブックトーク、布の絵本、ストーリーテリング、パネル等の技法の研究 | | ②読み聞かせ等読書活動の経験できる機会の提供 | ②外国語の本に関するレファレンス研修 |
| | | | | | | | ③図書館主催の青少年向け読書会 | |