

1 達成できた事業

| | | |
|-----|----------------|-----------|
| 第4章 | 乳幼児期 | 20事業中14事業 |
| | 小学生期 | 36事業中30事業 |
| | 中高生期 | 37事業中29事業 |
| | 特別支援が必要な子ども | 15事業中11事業 |
| 第5章 | 乳幼児期の支援 | 12事業中6事業 |
| | 小学生期の支援 | 21事業中13事業 |
| | 中高生期の支援 | 19事業中16事業 |
| | 特別支援が必要な子どもの支援 | 9事業中7事業 |

2 計画策定時（平成30年度）の数値に対して同数もしくは増加、または計画終了時（令和6年度）に達成すると思われる事業

| | | |
|-----|----------------------|---|
| 第4章 | 乳幼児期 (5事業) | ① 児童書及び絵本の利用促進（児童書及び絵本の貸出冊数） ② 団体貸出を利用した図書の充実（登録施設数） ③ 児童書及び絵本の収集と提供（児童書及び絵本冊数） ④ 絵本・子育て関連図書等の貸出セット（セット数） ⑤ 読書ボランティア養成講座（開催数） |
| | 小学生期 (6事業) | ① 【再掲】児童書及び絵本の利用促進（児童書及び絵本の貸出冊数） ② 小学生の図書館利用の促進（延べ貸出者数及び冊数） ③ 団体貸出を利用した図書の充実（登録施設数） ④ 学校図書館の利用促進（児童一人あたりの年間貸出冊数） ⑤ 新聞の設置（設置学校数） ⑥ 【再掲】児童書及び絵本の収集と提供（児童書及び絵本冊数） |
| | 中高生期 (5事業) | ① 団体貸出を利用した図書の充実（登録施設数） ② 新聞の設置（設置学校数） ③ 中学生・高校生向け読書講座 ④ 図書館を使った情報活用講座 ⑤ 青少年向け図書に関するレファレンス研修 |
| | 特別支援が必要な子ども (4事業) | ① 外国にルーツを持つ子どもの図書館利用ガイダンス（実施回数） ② 団体貸出を利用した図書の充実（施設数） ③ 外国語図書の充実（外国語図書の蔵書数） ④ 外国語図書に関するレファレンス研修（開催数） |
| 第5章 | 乳幼児期の支援 (5事業) | ① 読書のすすめ講座 ② おうちDeどくしょノートの配付（配布数） ③ 絵本に関する理解講座 ④ 出張読み聞かせの開催（施設数） ⑤ 施設職員向け読書技術講座（開催数） |

| | | |
|-----|----------------------|---|
| 第5章 | 小学生期の支援 (7事業) | ① おうちDe どくしょノートの配付 (配布数) ② 図書館員体験 (参加者数) ③ 子どもの読書に関する講座 (開催数) ④ 団体貸出による読書環境の充実支援 (団体貸出冊数) ⑤ 施設職員向け読書技術講座 (開催数) ⑥ 読書ボランティア養成講座 (参加者数) /施設向け ⑦ 読み聞かせボランティア養成講座 (参加者数) /学校向け |
| | 中高生期の支援 (2事業) | ① 青少年向け読書に関する講座 (開催数) ② 施設職員向け読書技術講座 (開催数) |
| | 特別支援が必要な子どもの支援 (1事業) | ① 保護者向け読書講座 (開催数) |

3 到達が困難と思われる事業

| | | | |
|-----|-------------------------|--|--|
| 第4章 | 中高生期 (3事業) | ① 中学生の図書館利用の推進 (延べ貸出者数及び冊数) /公共図書館 ② 高校生の図書館利用の推進 (延べ貸出者数及び冊数) /公共図書館 ③ 学校図書館の利用推進 (生徒1人あたりの年間貸出冊数) /学校図書館 | 中高生の図書の利用については、アンケート結果(資料5)から「貸出返却が面倒」「本を購入している」「読みたい本がない」等の理由が上がっている。 |
| | 乳幼児期の支援 (1事業) | ① 団体貸出による読書環境の充実支援 (団体貸出冊数) /施設 | アンケート結果(資料6)から、「団体貸出の運搬」や「図書の種類」について要望あり。 |
| 第5章 | 小学生期の支援 (1事業) | ① 団体貸出による読書環境の充実支援 (団体貸出冊数) /学校 | アンケート結果(資料6)から、「団体貸出の量(冊数や箱数)」について要望あり。 |
| | 中高生期の支援 (1事業) | ① 出張読み聞かせの開催 (施設数) /施設 | 施設(児童館)から、本事業における需要や相談がない。 |
| | 特別支援が必要な子どもの支援 (1事業) | ① 出張読み聞かせの開催 (実施校数) /学校 | 学校から、本事業における問合せ等は数校にとどまっている。 |