

## 第5次の将来像・目標を検討する上で前提とすべき事項

### ■墨田区子ども読書活動推進条例に掲げる基本理念

子どもの読書活動は、子どもにとって言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付ける上で欠くことのできないものであるとともに、基礎学力を高め、想像力を育み、思いやりの心を養う上でも重要であることに鑑み、本区のすべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に楽しく読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければなりません。

### ■墨田区教育指針

#### 〈教育施策大綱で定める子どもの将来像〉

- ・将来、社会で活躍し、地域に貢献できる自立した人  
→感性豊か、興味関心、実践、自己肯定、周りの人の立場や気持ちがわかる
- ・郷土に誇りを持ち、異文化とも敬意をもって積極的に交流できる国際感覚のある人

#### 〈教育目標に掲げる3つの力〉

- 挑戦する力（広い視野、自らまなび 考え 挑戦）
- つながる力（人と人のつながり 互いに相手の良さ認める 支えあう）
- 役立つ力（ルールを守る 仲間や地域のため）

#### 〈教育指針から読み取れるキーワード〉

- ・ウェルビーイング ・学びの保証 ・子どもたちの心のケア ・生きる力＝「知・徳・体」の充実
- ・SDGs ・教育DX ・STEAM教育 ・貧困対策 ・伝統継承 ・文化の創造
- ・郷土への愛着 ・郷土文化を守り育てる

### ■墨田区教育課題（R6）

#### 〈重要課題〉

すべての幼児・児童・生徒の可能性を引き出す「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な実現

#### 〈教育課題から読み取れるキーワード〉

- ・読書習慣の形成 ・情報収集能力 ・情報活用能力 ・様々な情報を活用した調べ学習

### ■（国）子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画（第五次）における基本方針

1. 不読率の低減
2. 多様な子どもたちの読書機会の確保
3. デジタル社会に対応した読書環境の整備
4. 子どもの視点に立った読書活動の推進

#### 〈国計画から読み取れるキーワード〉

- ・すべての子どもたちの学びの保障 ・子どもの最善の利益の実現 ・自主的な読書
- ・主体的な学び ・社会が保護すべきところは保護しつつ社会全体で

- ・コロナによる環境の変化 ・ICT ・学校一斉の読書活動 ・読書→読解力
- ・自分の良さや可能性を認識し、他者の価値を尊重し、多様な人々と協働
- ・読書を通じ多くの知識と多様な文化への理解
- ・教育 DX によりいつでも どこでも 自分らしく（あらゆる機会・場所で自分らしい読書）
- ・自ら学ぶ楽しさや知る喜びを体得し、さらなる探求心や心理を求める態度を培う
- ・読書への関心 楽しみの共有
- ・読むこと自体の楽しさ、それによる充実感、満足感→楽しかった体験→生涯学習→「WELL BEING」  
→自分の子どもへ→世代間継承→持続
- ・すべての子どもたちの可能性を引き出す ・1冊の本をとおして家族とのコミュニケーション→相互理解→絆
- ・読み聞かせの推進 ・保護者に対して読み聞かせの意義普及
- ・幼稚園・保育園等で「安心」して図書に触れることができる→より多くの本にアクセスできる。

## ■（都）第4次東京都子供読書活動推進計画

1. 乳幼児期からの読書週間の形成
2. 学習の基盤となる資質・能力の育成のための読書活動の推進
3. 特別な配慮を必要とする子供の読書環境整備の推進
4. 読書の質の向上

### 《都の計画から読み取れるキーワード》

- ・感性を磨く ・様々な分野の本との出会いの機会の創出 ・感動、感じたことを伝えることができる読書環境 ・自ら伸び、育つ教育 ・身近な大人が読書に関心を高める ・友人が読書に影響を与える ・本について語る力 ・本を身近なものと感じる ・自分で選んで読む ・自己決定できる力 ・電子書籍等のデジタル技術を活用 ・友人同士本を進めあう ・読書を楽しんでいる ・様々な種類の本に触れる ・図書館が子どもにとって魅力的な場所である
- ・読書の質の向上（そのために以下の子どもの姿を目指す「→☆」が目指すべき姿）
- ・読書の幅の拡大
  - 適切な本を知る・出会える→☆様々な本と親しめる
- ・読書の主体的にかかわる態度の育成
  - ☆読書を楽しむ喜びにできる（感じる）
  - ☆自分で本を選べる（目的を持って読書ができる）
  - ☆本から学べる（本から得た情報を自分の事としてとらえ、考えを深める）
  - ☆本から学び、生活や学習に生かせる（読書により感じたことを自分の言葉で伝える）
- ・読み聞かせに関する情報発信（読み聞かせの有効性、読み聞かせの効果の科学的知見）
- ・子どもの知りたい、調べたいという要求を充たす資料
- ・本をとおして人を知る、人をとおして本を知る