

子ども読書読書推進計画（第5次） 事業概要

資料2

事業番号	事業名称	方向性	事業内容
1101	ブックスタート事業	継続	本との出会いを支援するため、生後3・4か月健診時に初めての本として1冊本をプレゼントする。
1102	出産準備クラス等の読書活動啓発	継続	出産を控えた方に向けて、読み聞かせや本の選び方などの講座実施や冊子等による情報の提供を行う。
1103	絵本・児童書に関する情報提供(ブックリスト*配布等)	拡充	ブックリスト*の配布等、施設に対しては利用者層に応じたおすすめ本の紹介を、個人に向けては年代の特性を考慮し、様々な媒体を活用しながらきめ細かに情報提供を実施する。
1104	おうちDeどくしょノートの配布	継続	読書の習慣化を促すため、読んだ本の記録を取り、感想を記入することができる読書ノートを配布する。
1105	出張読み聞かせの開催	継続	各施設からの依頼に基づき、施設に向いて読み聞かせを実施する。
1106	本が好きになるイベントの開催（お話し会等）	拡充	お話し会（読み聞かせやパネルシアターなど）など、子どもの読書意欲や図書資料への興味関心を刺激するイベントを開催する。
1107	家読（うちどく）の推進	新規	おうちDeどくしょノート*の配布や活用の啓発を行い、身近な人と一緒に読書したり、互いに図書を紹介し合ったりする家読（うちどく）について、書店とも連携しながら推進を図る。
1108	パスファインダーの推進と活用	継続	子どもが調べたいテーマについて、関連資料の探索方法を一覧にした「パスファインダー」を活用し、探求のための支援を行う。
1109	青少年向け図書に関する情報提供	継続	ブックリスト*の配布等、施設に対しては利用者層に応じたおすすめ本の紹介を、個人に向けては年代の特性を考慮し、様々な媒体を活用しながら、きめ細かに情報提供を実施する。
1110	出張ブックトーク*の開催	継続	各施設からの依頼に基づき、図書館職員が出向いてブックトーク*を実施する。
1111	中学生・高校生向け読書講座	継続	中学生に向けて、本の選び方や読書の楽しさ、資料活用等の講座を実施する。
1201	定期的な読み聞かせ	継続	各施設で定期的に読み聞かせを実施する。
1202	保護者向け講座	拡充	読書のおすすめ講座、絵本に関する理解講座、子どもの読書に関する講座等を実施する。各施設での取り組み事例を共有することで充実を図る。
1203	読書に関する情報発信（季節等に合わせたおすすめ図書の展示、職員や子どもによる本の紹介等）	継続	子どもたちの読書への興味を高めるため、職員や子どもによる本の紹介を実施する。また、季節にあった特集や書架の飾りつけを行う。
1204	図書館・図書室を活用した読書活動(朝読書の推進等)	継続	国語の授業や読書指導と合わせ、他の授業学習内容と関連付けた積極的な学校図書館活用を図る。また、読書習慣の定着のため、朝読書等、教員とともに読書に楽しむ時間を確保し、子どもたちに提供する。
1205	ブックトーク*・アニメーション*の実施	継続	学校や各施設において、子どもたちに本の楽しみ方や、まだ知らない楽しい本があることを知るための取り組みを行う。
1206	学校図書館でのお話し会の実施	継続	学校図書館で読み聞かせなどのお話し会を実施し、子どもたちの読書への興味関心や図書館利用の意欲を高める。

事業番号	事業名称	方向性	事業内容
1207	読書マラソンの推進	継続	図書を選んで冊数やページ数を記録し、自分で設定した目標に向かって、マラソンのように自分のペースで読書することを促す。
1208	ブックトーク*の実施	継続	学校や各施設において、中高生に向けた知的な好奇心を刺激するテーマを設定したブックトーク*を実施する。
1301	子どもへの本の読み聞かせ	啓発	絵本の読み聞かせを行い、一緒に楽しみながら関係を深める。
1302	子どもと一緒に本を選ぶ	啓発	図書館や書店で子供と一緒に本を選ぶ。
1303	家読（うちどく）の実施	啓発	おうち De どくしょノート*を活用し、家族と一緒に読書をし、感想を言い合うなど、本を媒介としたコミュニケーションを促進する。
1304	短時間でも継続して本を読める時間の提供・アドバイス	継続	家庭において、短時間でも定期的に「本を読む時間」を設ける。家族全員で本を読む時間を設ける。
1305	ブックリスト*を参考に、子どもに本のアドバイス	継続	図書館が配布するブックリスト*などを参考に、子どもが自主的に本を選ぶための手助けをする。

事業番号	事業名称	方向性	事業内容
2101	絵本パックの出張貸出し	新規	年齢に合わせて図書館で選定した本をセットにして、イベント開催時等に一般向け利用者に向けてセットごと出張貸出しする。
2102	絵本・子育て関連図書等の貸出セット（施設向け）	継続	図書館利用者に向けて、あらかじめ図書館が年齢に応じて選んだ絵本をセットで貸出しする。
2103	英語多読の推進（英語TADOKUノート・英語多読手帳の活用）	継続	やさしい英語の絵本から始めて、できるだけ多く読む「英語多読」の行い方や、読んだ本を記録できる手帳を配布し、英語を楽しむための読書を推進する。
2104	本棚の作り方のPR	継続	保護者や各施設に向けて、子どもが読みたくなる本棚の作り方をPRする。
2105	団体貸出による施設への支援（幼稚園・保育園・小学校向け巡回貸出し）	拡充	保育園・幼稚園・小学校に向けて、絵本のセットを巡回して貸出しする。利用施設数の充実を図る。
2106	各施設向け図書館利用案内	拡充	各施設の状況に応じ、様々な媒体を活用しながら、よりきめ細かに図書館利用の案内を周知する。
2107	各施設に対する選書支援・アドバイス	拡充	学校図書館における選書支援に加え、乳幼児施設等における図書資料購入のアドバイスや参考情報の提供を行う。
2108	電子書籍の充実と活用	拡充	電子媒体・紙媒体それぞれの特徴を活かし、読み手や読まれるシーンに合わせたラインナップの更新・充実と、活用についてのPRを行う。
2109	学校司書の配置及び学校図書館運営支援	継続	学校図書館のさらなる利活用促進のため、学校司書の充実を図る。
2110	学校図書館オリエンテーションの実施	継続	学校司書が、学校図書館利用のために図書資料の種類や配列、貸出方法を案内する。
2111	授業参考図書の整備	継続	授業内容に関連した図書を購入し、整備する。
2112	子どもたちがグループで利用できる場の提供	拡充	グループ学習室など、図書館で子ども同士で対話可能なスペースの充実を図る。
2201	文庫の充実	拡充	購入や団体貸出利用による量的・質的充実や、手を届きやすくするよう配置の見直し、興味を引くレイアウトの工夫などを行う。また民間の協力も検討する。
2202	団体貸出しを利用した図書の充実	継続	団体貸出しを利用し、施設利用者のニーズを捉えた図書の提供を行う。
2203	図書担当者の選任	継続	本の選定や紹介など図書の充実を図る担当者を設置する。
2204	図書館見学	継続	子どもが図書館を知ること、読書の選択肢を広げる。
2205	学級文庫の整備	継続	子どもたちの幅広い興味関心に対応できる学級文庫を整備し、読みたいときに読みたい本がある環境を構築する。
2206	学校図書館への新聞の設置	拡充	子どもが調べ学習に活用したり、より社会を知ったりするために、日常的に新聞に触れる機会を作る。

事業番号	事業名称	方向性	事業内容
2207	授業における学校図書館活用の推進	継続	言語能力や情報活用能力を向上させるため、主体的・対話的で深い学びの視点から、積極的に学校図書館を活用した授業や調べ学習を中心とした読書活動の指導に取り組む。
2208	調べ学習用図書の整備	継続	子どもたちの幅広い興味関心に対応した、調べ学習用の資料を購入し整備する。
2209	学校図書館の利用推進	継続	子どもたちの読書ニーズに柔軟に対応できる利用環境を検討・構築する。
2210	ほうかご図書室事業の推進	継続	読書活動の場を提供するため、学校図書館を放課後に開放し、読書の機会を充実させるとともに、放課後の新たな居場所として活用する。
2301	子どもが読みたい本をそろえる	啓発	書店や図書館を活用し、家庭内で子どもが「手の届くところ」に本を用意する。
2302	子どもと一緒に図書館へ行く	啓発	子どもの利用登録を行い、カードを作成する。
2303	子どもに図書館を勧める	啓発	子どもがひとりで本を選べるようになったら、図書館で自分の読みたい本を探すように促す。

事業番号	事業名称	方向性	事業内容
3101	図書館に来たくなるイベントの開催(工作会等)	拡充	図書に関連したイベントを実施し、子どもが図書館に興味を持ち、自分の意志で利用することを促す。
3102	保護者向け子育てイベントの実施	新規	子育てのストレス軽減や保護者自身が本を好きになってもらうためのイベントを実施する。
3103	区立図書館からSDGs	拡充	これまでの啓発・イベントに加え、SDGsブックトーク*など参加・体験型によるSDGs推進を充実する。
3104	保護者向け読書講座の開催	継続	読み聞かせや子どもの年代に合った本の選び方、図書への理解など、保護者が本をとおして子どもとより良く接するための講座を開催する。
3105	読書ボランティアの活性化	拡充	ボランティアと協働してお話し会・ブックスタートなどを実施、ボランティアの新規登録の促進、技術向上の研修や各種養成講座等を実施する。
3106	ブックトーク*、ストーリーテリング*等の技法の研修	継続	施設職員に向けてブックトーク*やストーリーテリング*など、子どもたちの読書意欲を刺激するテクニックについての研修等を実施する。
3107	各施設職員向け技術向上支援	継続	各施設の職員を対象とした効果的な読み聞かせなどの講座を出張・オンライン等により実施する。
3108	子ども司書養成講座の開催・関連した体験型イベントの実施	新規	子ども同士の読書のリーダーとして、「子ども司書」を養成するとともに、子ども司書が活躍できる様々な体験型イベントを実施する。
3109	学校図書館への支援充実	継続	図書館と学校図書館のさらなる連携により、学校図書館の運営の充実を図る。
3110	調べる学習コンクールへの支援	継続	調べる学習相談会等において、学校と連携して調べる学習コンクールへ参加する子どもたちにサポートを行う。
3111	大学等と連携したイベントの開催	新規	地域や大学と連携して、仕事やデジタルツールに関する講座や、科学実験など中高生が図書館に来たくなるイベントを開催する。
3112	POPコンテストの開催	継続	自分で選んだ本のPOPを制作し、出来栄を競うことで、子どもたち同士で本のおすすめを行う。
3113	中高生ボランティアの育成・活性化	新規	図書館における中高生ボランティアの育成と活躍の場の提供を行う。
3114	図書館を使った情報活用講座	継続	図書資料をはじめ、新聞・雑誌・辞書・辞典、地図・データベースなど図書館にある情報を適切に使いこなし、学習や日々の生活に活かすための講座を実施する。
3115	読書会等学校イベントへの協力	継続	ブックトーク*やビブリオバトル*など、学校で開催するイベントに協力する。
3201	本を介した世代間交流	拡充	異世代間での読み聞かせや本の紹介などの交流を行う。
3202	保護者が参加する行事等におけるブックトーク*	継続	保護者会等の行事の際にブックトーク*や読み聞かせなどの本に関するイベントを実施する。
3203	各施設での読書ボランティアの活性化	継続	各施設において、読み聞かせや本の紹介、保護者向け講座を、地域の幅広いボランティアとともに実施する。

事業番号	事業名称	方向性	事業内容
3204	読書活動の記録と共有	拡充	子どもが家庭で読んだ本や園で読んだ本のタイトル・感想などを記録し、保護者と保育園・幼稚園で共有する。各施設での取り組み事例を共有することで充実を図る。
3205	調べる学習コンクールへの参加	継続	子どもたちの日常の疑問について、図書館を活用して自ら調べる指導をおこない、学校として「調べる学習コンクール」への応募に取り組む。
3206	図書委員会活動での図書の展示や紹介	継続	児童・生徒の委員会活動において、委員が展示や紹介を行うことで他の子どもが読書への興味が持てるような活動を推進・支援する。
3207	読書交流会や生徒による読書会の開催	継続	生徒同士が自主的に読書に関する情報交換や読書会が行えるよう、場の提供やサポートを行う。
3208	学校図書館を活用したSDGs	拡充	学校図書館におけるSDGsに関連する資料の紹介や、SDGsブックトーク*の開催など学校図書館を活用したSDGsの取り組みを推進する。
3209	各施設職員の読書技術の向上	継続	読み聞かせや本の選び方、レファレンスなどについての研修を実施し、施設職員の知識と技術を高め、子どもたちの読書ニーズに的確に対応できるようにする。
3301	子どもがどのような本に興味を持っているかを知る	啓発	子どもとの会話をとおして、子どもの興味・関心について具体化の手助けをするとともに、興味・関心に沿った本を紹介することで、より興味を高めていく。

【用語解説】

***ビブリオバトル**：発表参加者がお気に入りの本を持ち寄り、その魅力等を発表し、一番読みたくなった本を、参加者の投票により決定する読書活動です。

***おうち De どくしょノート**：親子の読書活動を進めるために、図書館が作成し、配布している、親子で記入する読書ノートです。

***ブックリスト**：年齢層やテーマに沿った、図書館が薦める図書リストです。区立図書館・図書室、学校、保育園、児童館等に配布し、図書館ホームページでも掲載しています。

***アニメーション**：子どもが読書をゲームのように楽しみながら、読解力、表現力、コミュニケーション力を育てる目的で、開発・体系化した読書活動です。

***ブックトーク**：グループを対象として数冊の図書を紹介し、聞き手に読書意欲を起こさせることを目的とした読書活動です。

***ストーリーテリング**：物語を覚えて子どもたちに対して語ること。文字を十分に読めない子どもでも物語を楽しむことができることから、読書への導入手段として用いられます。「素話」とも呼びます。