



中 ( ) 児童名

I 身 辺 自 立	<p>※以下の項目は ( ) の該当する箇所に○を付けてください。</p> <p>-衣服 [1.着脱(自立・一部介助・介助) 2.ボタン(自立・介助) 3.靴(自立・介助)]</p> <p>-食事 [1.スプーン・フォーク(自立・介助) 2.箸(自立・介助) 3.偏食(あり・なし)]</p> <p>-排泄 [1.小便(自立・一部介助・介助) 2.大便(自立・一部介助・介助) 3.全介助]</p>
II 行 動 面 に つ い て	<p>※以下の項目は [はい・いいえ] に○を付け、必要に応じて回答欄に記入してください。</p> <p>[はい・いいえ] 落ち着きなく行動することがある(じっとしてられない、不注意等)。 "はい"の場合、具体的に [ ]</p> <p>[はい・いいえ] 安全に気をつけながら道路を歩くことができる。</p> <p>[はい・いいえ] 通学に付き添いが必要である。</p> <p>[はい・いいえ] 信号など簡単な交通ルールが理解できる。</p> <p>[はい・いいえ] こだわりがある。 "はい"の場合、該当するものに○をして下さい。 [1.感覚過敏(音・におい) 2.順序や位置(物・事) 3.新規場面の苦手さ(場所・人・事) 4.その他 [ ] ]</p> <p>[はい・いいえ] 手先や運動面での不器用さがある。 "はい"の場合、具体的に [ ]</p> <p>[はい・いいえ] 時間に合わせて計画的に行動できる。</p> <p>[はい・いいえ] 地域の行事や催しに親が付き添わなくても子ども同士で参加できる。</p> <p>[はい・いいえ] 行き慣れたところなら、ひとりで行って帰ってこられる。</p> <p>[はい・いいえ] 少額の買い物なら言われたとおりに買ってこられる。</p>
III コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン ・ 遊 び	<p>[はい・いいえ] 日常的な言葉での指示が理解できる。</p> <p>[はい・いいえ] 見たり聞いたりしたことを自分から話すことができる。</p> <p>[はい・いいえ] 自分の気持ちや意思を周囲に伝えることができる。</p> <p>※手段として [言葉で伝える・表情やジェスチャーで伝える・泣いて訴える] その他 [ ]</p> <p>好きな遊び(趣味など)を記入してください。 [ ]</p>
IV 学 習 面	<p>好きな(得意な)科目は [ ]</p> <p>嫌いな(苦手な)科目は [ ]</p> <p>学習面で気になること、配慮が必要と思われることについて、自由にお書きください。 [ ]</p>

V 在籍校での様子

[ はい・いいえ ] 先生から全体への指示を理解し、正しく行動できる。  
 "いいえ"の場合、具体的に [ ]

[ はい・いいえ ] 周りを見て行動できる。

[ はい・いいえ ] 静かに座って話を聞くことができる。

[ はい・いいえ ] ひとつの課題や活動に落ち着いて取り組むことができる。

[ はい・いいえ ] 集団活動（運動会・発表会等）に参加することができる。  
 "いいえ"の場合、具体的に [ ]

[ はい・いいえ ] 次の活動に移る際、スムーズに切り替えることができる。  
 "いいえ"の場合、具体的に [ ]

友達との関わり方について該当する箇所に○をしてください。  
 [ 1.自分から関わる 2.誘われれば遊ぶ 3.1人遊びが多い ]

友達とトラブルになる場合、どのようなことが多いですか？  
 具体的に [ ]

VI その他

[ はい・いいえ ] 今後、就学相談以外で知能検査を受ける予定がある。  
 "はい"の場合、時期と実施機関名 [ ]

[ はい・いいえ ] 保護者と別室で検査を受けることができる。

[ はい・いいえ ] 小学校就学前に就学相談を申し込んだ。

[ はい・いいえ ] 小学校在学中に転学相談をしたことがある。  
 "はい"の場合、〔(通常・固定・支援校)から(通常・固定・支援校) 小学 年生のとき〕

[ はい・いいえ ] 小学校在学中で通級指導学級を利用したことがある。  
 "はい"の場合、いつからいつまでですか \*特別支援教室は「まなびの教室」と呼ばれています  
 [ことば・きこえ・特別支援教室(情緒) 小学 年生 ～ 年生まで]

就学相談を申し込むきっかけについて記入してください。  
 [ 1.ポスターやホームページを見て 2.学校で勧められて  
 3.その他 [ ] ]

※以下は教育相談室で記入します。

【教育相談室】	面談日	年	月	日	記入者
1 追加記載事項はなし					
2 追加記載事項は別紙のとおり					