

墨田区のお知らせ

No.2162

2025年
(令和7年)

12/1

毎月1日・11日・21日発行

◆2面以降の主な内容

2面……………あなたの周りの人権問題

3・4面……………証明書等お届けサービス等

4～6・8面…講座・教室・催し・募集

7面……………すこやかライフ

ひと、つながる。
墨田区SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

墨田区は持続可能な開発目標(SDGs)を支援しています。

発行：墨田区(広報広聴担当) ☎5608-1111代表 ☎130-8640墨田区吾妻橋一丁目23番20号

<https://www.city.sumida.lg.jp/>

「誰か」のことじゃない。

人権について考えてみませんか？

12月4日～10日は人権週間

身近な人権問題は2面へ

社会には、今も様々な人権問題があります。それらを「自分には関係ない」と思わずに、自分や身近な人の問題として意識してみませんか？人権が尊重される社会を実現するためには、一人ひとりが互いの人権に配慮した行動を取ることが大切です。12月4日～10日の人権週間をきっかけに、人権について学び、考え、行動しましょう。

[問合せ] すみだ人権同和・男女共同参画事務所人権同和担当 ☎5608-6322

人権擁護委員等と連携しています！

人権擁護委員は、法務大臣から委嘱された民間のボランティアです。区では、13人の方が活躍しています。



すみだまつり・こどもまつり等のイベントにも参加しています

主な活動内容

相談

対面、電話、インターネットによる相談の受け付け

啓発

人権メッセージ発表会、人権作文コンテスト、人権の花運動等への協力

救済

法務局と協力して人権侵害を調査、被害者を救済

相談先は2面下部へ

人権週間

12月4日～10日 12月10日は人権デーです。



「誰か」のことじゃない。

身近な人権問題を知るためのショートストーリーはこちら

法務局では、人権被害を受けた方を救済するための活動を行っています。

みんなの人権110番 LINEじんけん相談 @linejinkensoudan

☎0570-003-110 ☎0120-007-110 ☎0570-090911

<https://www.jinken.go.jp/> インターネット・人権相談受付窓口<https://www.moj.go.jp/JINKEN/index.html> 人権擁護局HP

法務省人権擁護局・全国人権擁護委員連合会

学校でも広がる！子どもたちの人権感覚

人権メッセージ・人権作文

毎年、小学生を対象に「人権メッセージ発表会」を、中学生を対象に「人権作文コンテスト」を実施しています。人権をテーマにした文章を書くことで、児童・生徒が人権を尊重することの大切さや必要性について理解を深め、豊かな人権感覚を身に付けることを目的としています。

人権メッセージ(要旨)

「あいさつの大切さ」

私は、登校中に多くの人と挨拶をする中で、挨拶による人とのつながりの大切さを感じました。道で会うお年寄りや掃除をしている人たちの言葉に心が温まり、人は互いに声を掛け合い、見守り合って生きているのだと気付きました。これからも挨拶を大切にして、つながりを広げていきたいです。

上條志帆さん
(曳舟小学校4年生)

「あいこでしょ」

私は絵やゲームは得意ですが、運動や漢字は苦手です。以前は必ず克服しなければならなかったと思っていましたが、「世界はグー・チョキ・パー」という曲の「みんなちがうからあいこでしょ」という歌詞に出会い、違いがあるからこそ世界は豊かになり、本当に大切なのは個性を尊重することだと気付きました。

久保結華さん
(桜堤中学校2年生)

人権作文(要旨)

「自分らしさは誰かの勇気になる」

私は学校の制服規定をきっかけに、「普通」とは何かを考えるようになりました。女子のズボンが「普通」なのに、男子のスカートは変だと思われることに違和感を覚え、そこにある無意識の思い込みに気付きました。お互いの「普通」を認め合い、私も「自分らしさ」を大切にしながら生きていきたいです。

土屋愛瑠菜さん
(文花中学校2年生)

人権の花運動

小学生が協力して花を育てることを通じ、命の大切さを実感し、人権感覚と、優しさや思いやりの心を育てることを目的とした運動です。

[実施校] 東吾嬬小学校、中川小学校、押上小学校



エスディーゼー
SDGsは、私たちがこの地球で暮らし続けていくために、2030年(令和12年)までに達成を目指す世界共通の17の目標です。1面に掲載する事業が目指す目標をアイコンでお知らせします。



10 人や国の不平等をなくそう



16 平和と公正をすべての人に